

# 刍议信息技术在高中政治高效课堂的应用

翟金龙 陶迎武

珲春市第一高级中学

**[摘要]**新课程改革在我国已经全面开展并实施,并且随着国家经济的发展,信息技术也被广泛的使用,信息技术目前已经成为高中政治课堂之中重要的辅助教学工具并且可以有效地激发学生的学习积极性和学习兴趣使高中政治课堂更加高效,本文就结合笔者多年的高中政治教学工作经验以及对多媒体技术的使用经验进行分析,希望能给大家带来启发。

**[关键词]**信息技术;高中政治;教学应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2430

信息技术教学主要是指现在老师在进行高中政治教学过程中,可以充分的利用网络技术以及多媒体技术,在课堂之中改变原有的单一的语言教学方式,真正借助多媒体技术,给大家展示出形象生动的图片、视频、音频等,促进学生的学习效率提高,使得学生在学习过程中更加的立体化,真正激发学生的学习能力和综合素质,同时也可以营造一个良好的教育教学环境,促动师生之间的相互互动,以提高整体的教学效率。

## 一、利用现代信息技术创设课堂趣味环境

在高中政治教育教学过程中,老师会发现课本中有非常多的理论知识,以及需要学生进行记忆和背诵的相关知识点,这使得很多学生在对高中政治进行学习的过程中认为政治课程非常单调乏味,甚至还有一些学生就此产生了厌学心理,不再积极的进行政治课堂的学习针对此,政治老师应该真正的使教育教学和多媒体技术相互融合,给学生营造一个更加形象生动有趣的高中政治课堂,同时老师也可以将教育教学过程中的重难点,学生不容易理解的地方,用多媒体技术给学生展示出来,这样可以让学生对于高中政治的学习更加有积极性,同时也可以有效的使学生的注意力集中于课堂之中,提升课堂教育教学效率。

例如教学《时代精神的精华》这一节课程时,笔者采用了与多媒体技术相互融合来给学生打造一个形象生动的课堂的方式,激发了学生的学习积极性,笔者先在进行这一节课程之前,给大家点明这一节课程的主题,让我们一起来学习一下何为真正的哲学,之后在多媒体中给大家展示出这一节课程的题目,时代精神的精华,笔者在进行这一节课程教学时选择的是以百家争鸣时期为例讲解,所以在多媒体中给大家出示了老子墨子,孔子,韩非子等历史人物图片,并帮助学生进一步的学习了一下每一个历史人物的主要观点和流派。在点明他们的主要观点之后,笔者需要再给学生进行分析,他们为何会形成这样的观点,有怎样的时代背景和原因,分析结束后再采用多媒体放置视频的形式给大家进行分析和讲解马克思主义哲学是如何产生的以及马克思主义中国化的三大成就是怎样的,学生对于视频的观看还是比较感兴趣的,因此学生的注意力更为集中,课堂效率会更高。

## 二、利用现代信息技术提高学生探究能力

在给进行教育教学的过程中讲解给学生多少知识并不是主要的也不是最根本的,而是应该真正让学生在高中政治课堂之中学会如何进行自主的探究,提升学生的探究能力,增强学生的探究欲望,使得学生的政治核心素养得以提高。

例如在教育教学《美好生活的向往》这一节课程时,笔者就采用了与多媒体技术相融合,给学生进行课堂教育教学的方式,笔者首先在多媒体课件制作掘苗助长这一个漫画等

到学生在看完这一个漫画之后,学生之间进行交流,这部漫画说明了一个怎样的道理?学生在交流过程中就是在进行自主的探索自主的思考,有的同学说他认为这一个漫画中的农夫违背了自然的规律,并且受到了一定的惩罚,还有的同学会从哲学的角度进行分析,他认为这个农夫的心理属于唯心主义的世界,他太过于想当然等,其次老师就可以通过学生的相互讨论和交流,给学生引导出哲学的智慧从哪里来?每一个人在面对自己所生活的世界时,都会有一定的困惑,促进学生对于这些问题进行进一步的思考,最终引出哲学是源于人们对于实践的追问和对世界的思考,在课堂临近结束之时,老师会给学生展示一些经典的哲学故事,让学生从学习故事的过程中增强对于哲学的理解,提升学生的自主探究能力以及自主探究意识。

## 三、利用现代技术开拓学生知识视野

随着多媒体技术的广泛运用,现在在给进行高中政治教育教学的过程中,如果在按照课本上的内容生搬硬套难免会有一些的局限性以及滞后性,外加政治课本上的一些案例,也距离学生时代较为久远,老师应该真正在课本的基础上给学生引进更丰富的知识引进相关的时事热点,真正调动学生的学习积极性,引导学生进行政治的学习,培养学生的政治综合能力。

例如在教育教学《实现人生的价值》这一节课程时,笔者就没有从课本中的实际案例入手,而是给学生引入了一个与教学内容相关的案例,笔者选择的是王有德播种绿色的世界,王有德利用40多年的时间和青春探索着如何才能在沙漠中种树,如何才能给沙漠带来环境的更新,被人们授予了人民楷模的国家荣誉称号,在给进行多媒体视频播放完王有德的事迹之后,笔者向学生进行提问,看完王有德的事例,大家有什么样的思考,给予了你们怎样的启示?你们认为一个人应该怎样过一生才算是有意义和有价值,通过对于这一个事例的讲解,将学生的注意力集中于课堂之上,之后老师再引出价值以及价值观的内容,学生学习起来就会更加积极。

总之,现代技术已经成为了教育教学过程中,非常重要的一种辅助教育工具,在高中政治课堂上,老师也可以使用多媒体技术来给学生打造一个更加丰富,更加形象,更加生动的政治课堂,使学生改变高中政治枯燥死板的认知,真正积极的融入到高中政治的学习之中,突破重难点,打造高效政治课堂。

## 参考文献:

- [1]李康.刍议信息技术在高中政治高效课堂的应用[J].新课程(下),2018(6).
- [2]黄荣超.信息技术在高中政治教学中的应用[J].西部素质教育,2018,v.4(10):148+152.