

网络环境下加强大学生思想道德建设对策探析

张译心

沈阳建筑大学马克思主义学院 辽宁 沈阳 110000

【摘要】在互联网飞速发展的当近社会大背景下，互联网与当代大学生的生活日益紧密，这使当代大学生们可以尽情地享受互联网带来的各种便捷，但网路道德缺失日益成为一个不容忽视的严重问题，这就要求高校必须高度关注网络，正确引导学生心理动向发展，以此来促进高校思想道德建设工作的向前发展。

【关键词】网络环境；大学生；思想道德建设；对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1791

随着第三次科技革命的到来，电子计算机技术的迅猛发展。互联网技术让人们真切地感受到计算机技术所带来的高效率与与高质量发展，网络环境强大的信息传播功能与大学生的学习生活紧密相连，无时无刻不影响着学生的认知概念及思想，对其人生起着重要的导向作用。网络环境中信息量大且混乱，存在着各式各样的文化资源信息，深深的吸引着学生对新事物的好奇心。网络环境让大学生群体看到了全新的世界，体验了属于他们的空间，于无形中影响着大学生的思想道德建设。

一、网络环境对大学生思想道德建设的影响

就目前而言，网络与生活已经紧密联结，不可分割，互联网日趋多元化并在人们心中占据较重地位。

1. 影响优势

网络环境最显著的特点就是传播性，网络技术已经逐渐成为大学生思想交流的主要渠道，互联网的广泛应用打通了学生之间的沟通障碍，网络可以是天南海北、志趣相投的学子同聚一堂，为其搭建不分地域、不分种族的网络共同交流平台，促进思想文化的交流学习。网络平台的搭建改变了传统的交流方式，可以通过文字或者视频进行交流，拉近沟通的距离。网络上能更加放松的沟通，充分的交流，放飞思想，排解精神压力。再加上网络环境的便利性增进了亲情之间的互动，减少亲情缺失对大学生心理的影响。

网络平台的搭建，开阔了学生的视野，让大学生们了解了除去个人生活圈之外的大千世界，大学生从网络中能学到更多书本教材之外的能力和本事，网络上更是理论的实践平台，能给学生更多的实际操作机会，拓宽学生的知识储备，让学生懂得合理的利用课余时间，对自身的发展做好全方位的规划。只有在认知上达到一定的思想高度，才能在信息社会发展的大背景下占据一席之地。

通过网络平台可以让各高校对学生的思想更加了解，便于校方强化学生的思想道德建设。网络上，大学生可以广开言路，发表自己的观点，无关对错，直抒胸臆。这样可以解放大学生爱自由的天性，而校方和指导员可以通过对网络上的观点进行汇总，辅助其树立积极向上的人生观，事业观，价值观，从而，提高了当代大学生的思想道德素质水平，推动了精神文明建设。

2. 影响弊端

所有事物的发展都是优势与弊端并存的，没有绝对的好与坏，只是看大学生怎么进行利用和判断。网络环境会对学生产生积极向上的促进作用，也会使其置于消极落后的心理环境当中，冲击着大学生思想道德体系的建设。大学是处于人生抉择的关键时段，对于大多数学生来说，大学时代是学业的阶段性的句点，亦是社会实践的起点。这个时期的学生

对人生的未知充满疑惑，在这个矛盾区间内，一旦受到网络上过于激进的言论思想的影响，会使大学生做出不理智的判断，甚至会走向社会的阴暗面。大学阶段的学生，尤其是在面对就业及发展的关键问题时，信念不够坚定，容易受网上不良信息的诱惑，迷失自我，不利于思想道德的建设，也将限制大学生今后的发展。

二、网络等新兴信息传递工具的出现给大学生思想道德带来的主要问题

1. 网络的开放性对大学生思想道德环境造成不利影响，容易导致大学生价值观的错误偏移

开放性是网络最基础的特质，互联网是建立在自由平等开放的基础之上的。开放性在促使网络信息传递便捷的同时，也使得人们很艰难辨析网络信息的参差，而并不加分别地进行传播，造成了互联网信息的良莠不齐。随着经济、政治、文化的全球化发展，西方资本主义文化也借以网络为平台进行思想渗透，当代以00后为大学生主体作为我国互联网用户中最为庞大的受众群体，日益受到西方资本主义国家的思想文化的侵蚀。这与大学生长期接受的社会主义文化观念相悖。大学生如果不能有效地应对这种文化冲突，将会产生许多难以预计的后果。

2. 网络的自由性对大学生的道德观念产生重大冲击，容易造成大学生社会责任意识的缺乏和道德观念的淡漠

大学生的主体是17岁到22岁左右的青年，逆反心理是大多数青年学生的一个重要特质。现实生活中的法律法规、社会舆论、公共道德等都具有较强规范性和约束性，互联网的自由性原则与现实生活社会规范互相背离，这使得大学生在处理各种信息时容易产生不理智的行为判断，在自由的网络环境中往往会做出不理智、不合乎内心道德评判标准的道德抉择，甚至是对社会造成不良影响的违法乱纪行为。这些不良行为和消极思想，如果不能及时有效地对其进行合理合规的规劝与引导，则极易造成大学生形成错误的人生观、价值观与世界观。同时，网络的隐蔽性也很易造成大学生对承担社会责任认同感的错误偏移，在现实中的表现为缺乏社会担当感与责任感。

3. 网络的虚拟性对大学生的心理产生影响，容易造成大学生正常心理与社会人格的扭曲

由于网络世界的虚拟性，使当代大学生热衷于通过网络来躲避现实生活中所遇到的问题。网游的日益泛滥，也对大学生沉湎于网络环境中起到了推波助澜的作用。借虚拟网络世界来逃避现实生活的压力导致大学生对网络世界的过度倚赖，容易引起一系列严重的实际问题。另外青年学生还未养成健康向上的人生观、价值观与世界观，极易收到不良信息的诱导，会发生其价值判断的错误抉择甚至导致大学生社会

人格的扭曲,从而导致其走上违法犯罪的道路。因此,网络时代为大学生思想道德教育带来了很大挑战,加之如何健全大学生的心理健康问题是具有社会性的问题,排解起来挑战更强、难度更大。

三、加强大学生思想道德建设的对策

1. 大力建设校园网, 倡导健康向上的校园文化

在《关于进一步加强大学生思想政治教育的若干意见》的第五个部分中明确指出:努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径,全面加强校园网的建设,使网络成为弘扬社会主义主旋律、开展思想政治教育的重要手段。高校应通过网络上的“校园e家”潜移默化地加强校园网在全校师生中的认同感,以此来提高学生对于国家的认同感、本校的归属感以及自我的幸福感,这是大学生网络思想道德建设必须牢牢把握的新方向。为大学生提供了交友与学习平台高校的校园网络在近年来与日俱增,校园网络建设要以学生的实际需求为出发点,通过开展集理论与实践、灵活与规范、知识与趣味于一体的网上校园文化活动等方式,以在校园网站开设学习、生活、考试、心理、就业等多种栏目为手段,最终达到为学生提供专门、专业且针对性的指导的目的。将现实的校园文化建设通虚拟的网络文化建设相结合,实现虚实联动,各取所长,相互促进。

从高校的角度分析,想要加强思想道德建设,就要加强思想道德文明的校风校纪管理。各高校的管理制度是学校发展的基础,需要有明确且严谨的规章制度,并以严格执行的方式保证实施,并加强校园的思想道德建设。积极开展与思想道德建设相关的社团活动,主题文化周,通过大力的宣传和活动的组织开展,提升校园文明。再者就是重视思想道德专业课程的讲解,并将书本上的理论与组织的思想道德建设活动相结合,在活动中感受到思想道德观的重要性,并以为“养老院做志愿者”或为“公益事业做援助”等等类似的形式,开展思想教育活动,加强大学生的思想道德建设。

2. 加强治理网络环境并解决社会外部性问题

道德建设是统一的社会评判标准,所谓歪风邪气的生长就是因为放松了对德育的教育。只要社会成员之间多些关爱与照顾,社会就不会显示的那么现实且冰冷了。社会倡导德育文明,将思想道德建设与社会关注互相结合,提升全社会文明程度。并且对网络环境加以治理,增加监管的强度,打击网络犯罪和诈骗,为大学生营造健康的网络和社会环境,加强社会的精神文明建设。

通过专项法律法规的制定、相关部门有力的执法手段、安全网络技术的联动等手段同各种网络信息诈骗行为进行斗争,加强对网络信息管控和筛查,为高校开创道德建设工作新局面创造健康向上的外部发展环境。对于利用网络传播淫秽内容、电子欺诈、破坏社会安定团结等违法犯罪活动予以打击。对涉及黄赌毒地带要坚决取缔,特别重点清理学校周边地区的“黑网吧”“地下网吧”。在新时代背景下要大力践行健康的网络行为准则,对网络大电影、游戏网站等加大监管力度,引导其加强绿色文化建设,为青年学生提供一个健康向上的网络交流平台。各高校的网络管理部门要加强信息网络监管,防堵不良信息侵蚀大学生思想。

3. 加强网络道德教育课程,提高网络思想政治教育工作者的执教水平

网络道德课程建设要与大学生思想道德修养进行无缝衔接,使大学生思想道德修养建设更加贴合大学生的生活实

际;网络道德教育课程的授课内容要有一套完备且系统的指导方针,目的在于在努力提高与健全大学生对于信息的辨别分析能力、自我控制能力,进而培养具有健全人格的社会主义接班人和建设者。网络道德教育课程既要有网络思想培养意识、网络相关操作规范和网络行为准则的理论指导,也要有网络道德情感和道德意志的思想滋养;既要有对理论的传道与解惑,也要有对具体网络道德失范行为的合理剖析与社会评断。在制定网络行为规范和准则时,要注意既要参照国际社会标准,又要充分考虑我国的互联网实际情况,要以人民群众喜闻乐见的语言,要有利于保护和促进大学生对网络的兴趣意识,既要能保护个人于虚拟网络中信息的安全性,又不能阻碍现实环境下电子科技的向前发展,网络行为规范标准要能够适应网络二十一世纪内以及未来社会发展的需要。

同样,如何提高网络思想教育工作者的能力也成为当今社会的热门话题。新时代背景下的思想道德建设工作,无外乎是对于教育工作者提出的新课题,它要求教育工作者尤其是辅导员在日常工作中,既要具有合乎法律法规的思想政治教育理论与实践经验,又要有熟练且精通互联网网各项操作;既要具有较高水平的思想政治素养,又要具有一定的科学技术意识和创新发展能力。一旦思想教育工作者观念腐朽落后,对网络知识一窍不通,就将错失掌握学生思想动向的最好途径,从而使工作停滞不前甚至倒退。这就使培养高质量复合型人才担当网络思想教育工作者的角色成为当务之急,思想教育工作者尤其是高校辅导员也应及时关注和研究信息网络发展新导向,充分利用网络了解学生思想动态变化,从而促进大学生思想道德工作的深入开展。

总而言之,高校是培育社会主义现代化青年建设者和社会主义新接班人的重要阵地,在信息时代迅猛发展的当下,大学生道德教育建设与互联网共处于同一个时空之下,时刻面临着电子信息的冲击与挑战,如何使当代大学生成为虚拟世界中的合格网民,使网络为我所用、为我所益已成为高校思想政治教育工作的新课题。

参考文献

- [1]程红英.大学生思想道德建设存在的问题及对策[J].理论导报,2020(09):60-62.
 - [2]龙波.新时代加强大学生思想道德建设的路径研究[J].青年与社会,2019(27):66-67.
 - [3]田园,张季.融媒体视域下新时代公民道德建设引领高校思想政治教育路径研究[J].新闻研究导刊,2020,11(16):47-48.
 - [4]杨霞.论加强高校网络道德建设的重要意义[J].西南民族大学学报:人文社会科学版,2005(10).
 - [5]卢勃.论新时期高校网络道德教育[J].湖北广播电视大学学报,2006(2).
 - [6]谢亚琴.高校思想道德教育特征及启示[J].道德与文明,2004(2).
- 本文是辽宁省社会科学规划基金项目(L19WTA013):着力培养担当民族复兴大任的时代新人。
- 作者简介:
张译心(1995年10月),汉族,辽宁省沈阳市,单位:沈阳建筑大学硕士研究生在读,硕士,研究方向:马克思主义理论-马克思主义基本原理。