

小学数学德育教育的途径与措施

李慎亮

(山东省日照市东港区后村镇中心小学 山东 日照 276816)

[摘要]德育教育无处不在,德育教育时时进行,德育教育要融合在各学科的教学之中,让学生知道德育教育的重要性,知道德育教育的紧迫性,认识到德育教育的深刻内涵,认识到德育教育对于发展的重要意义。数学知识对于一个民族、一个国家的发展来说显得非常重要,数学知识的高低、数学应用能力普及的范围、数学知识延伸的幅度,直接决定了他们生产力能力的大小和高低,直接决定了一个国家和民族的发展水平。数学知识在大国重器、在理工化工方面有直接或者决定性的作用,学习数学知识也是提高国家威望、提高综合实力、提升国家国防力量的重要保证。必须要学好数学知识,必须要从小抓起,从小学开始就确定小学数学的学科地位,必须从小让学生意识到数学知识的重要性与紧迫性,让小學生意识到学习数学知识的重要性和必要性,是我们小学数学教师面临的课题。

[关键词]德育;思想教育;技能;融合

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1374

数学知识对于一个企业、一个地区、一个国家、一个民族的发展显得至关重要,我们必须要教育小学生从小树立学好数学知识,长大服务于自己的国家和民族的崇高理念,让小学生们知道自己的责任和使命。根据我多年执教小学数学的体会和认识,我简单谈一下如何在小学数学教学中融合德育教育。

一、小学数学课堂教学中数学教师要通过思想工作和德育活动,让学生深刻意识到数学知识的重要性,意识到现在要学好数学知识和技能,以后服务于国家和民族的信心和决心。

一个企业的发展,一个民族的进步,一个国家的繁荣昌盛,一个社会的和谐进步,与数学知识的应用和数学延伸技能的发展高度相关。只有把数学知识学好了,让数学知识服务于社会生活,把相关数学知识应用于科技创新、技术发展、更新设备、发展新式应用型的技术与设备等,才能实现明天更加美好的愿望,才能实现伟大民族的伟大复兴。但是,仅仅是把数学知识学好了,具备了创新型、发明创造型的能力,就能更加服务于我们的生活,让我们更加稳定、更加美好吗?其实不然,你学习的数学知识服务于谁,是不是服务于当地,服务于中华民族,服务于维持社会稳定,才是最主要的。如果你学习了一身知识,满腹经纶,却出国为其它国家服务了,创新和发展了许多专利和设备,却收取中国的费用,甚至发明了新式的武器来威胁中国(美国就是一个例子,著名的民兵3洲际导弹就是中国留学生发明的,却让美国来威胁和震慑中国和其它爱好和平的国家),这样就适得其反,危害我们国家了。前几年中国大量的留美学生,有许多杰出的人才再也没有回国,而是永远的留在了国外,为中国的对手服务……。我们国家花大力气、花费巨额人力物力和财力来培养高技术的人才以服务自己的祖国,却不曾想让留洋、绿卡、美元等把这些人才留在它国,成为制约和限制

中国的人才基础,成为我国永久的精神伤害。

这样的悲剧以后不要重演,我们要深刻分析悲剧发生的原因、背景及缘故,要做好学生的思想工作,加强学生的德育教育,让学生们心中有民族,心中有祖国,时刻铭记今天的发展与和平来之不易,我们要努力学习数学知识,学习数学与其它学科的融合,学好本领,长大后为自己的祖国和为人民服务。因此,我在小学数学课堂教学中,每一节课都要根据本课的教学任务和需要完成的教学目标,在备课时专门备数学知识与德育的融合,把数学知识与学生的思想工作深度融合,时刻不忘教育学生,把思想工作常常挂在嘴边,让学生们知道数学知识与生活的联系,知道数学知识与社会伦理的关系,知道数学知识与社会经济发展的联系,知道数学知识对促进祖国繁荣的重要意义,从而让学生们下定决心,现在要好好学习数学,掌握好数学基础知识。[1]做好数学笔记,上课认真听讲,弄懂、学会每一个教学内容,课后勤于练习,通过大量的习题把学习的数学知识消化,真正学会、学懂;我又教会学生如何学习好数学,教会他们如何自学,如何举一反三,真正做到融会贯通;每学习一段时间,我就让学生们来到生活中,看看学习的数学知识如何在实践生活中应用,看看生活中的哪些工具、物件、工程等应于数学知识,以加强数学知识与实际生活的联系,让学生们更加知道数学知识的重要性,从而树立远大理想,好好学习数学知识,长大立志报国。

如在学习人发教育出版社二年级下册《数据收集整理》一课时,为了让学生们体验一下数据收集的办法,学会数据整理的方法,并利用所收集和整理的数据进行简单的分析,根据分析结果进行简单的描述,以此来让学生认识到数据统计的基本含义,掌握简单的数据收集和整理的方法与技巧,并把收集与整理的数填入统计表,并根据统计表的数据进行一些简单的回答,以此让学生认识到数据分析与整理

的重要性，意识到数据在科技发展中的重要作用。在进行科学的备课后，在上课的开始阶段，我让学生们根据颜色进行举手统计和投票统计，然后把统计的数据填入统计表，让学生认识到哪种方式即方便又快速准确的统计出需要的人数，然后让学生们谈谈自己的看法，看看并说一说哪种方式是科学有效的统计方式，生活中还有哪些更加科学、方便的统计方法？学生们相互交流、讨论后，我又播放提前制作好的视频，让学生看看现代最流行的大数据统计法，各个网站、各个软件、各个工业巨头是如何利用大数据进行收集的，又是如何把收集的数据进行整理，针对不同的人群进行精准定位的？然后又谈到我国研发原子弹的不易，从开始的手工计算，到简单器材计算，到原始的电脑计算，然后到计算机的计算，到现在银河计算机的研发之路，激发学生们学习数学的兴趣，让学生们意识到落后就要挨打，落后没外交的事实，让学生们从小就树立学好数学，以后利用所学的知识与技术发展中国的科学与尖端技术，发展我国的军工技术，让中国全面追赶上先进国家的军事，从而成为世界强国之一。

二、小学数学课堂教学中要根据学生年龄段进行相应的德育教育活动，对不同学段的学生都进行适宜的思想教育活动，让学生们感受知识与生活教育的融合。

小学阶段的学生，根据低、中、高年级的不同，学生的心理特点与学习特点也不尽相同，有时会相差太远，必须要根据学生的年龄特点进行相应的德育教育活动，让教育方式和教育手段与学生的年龄特征相结合，让他们接受相应年龄阶段的德育教育活动。

（一）低年级。一、二年级的学生刚刚接受教育，知识能力非常欠缺，他们喜欢模仿，喜欢动且自控力不强，不喜欢静。在教学中要让学生们根据所学知识，让他们蹦蹦跳跳来模仿一个教学情境，让他们在玩笑中、在娱乐中完成相应的教学任务。如在学习人教版二年级下册第二单元表内除法中的《平均分》一课时，为了让学生了解平均分的概念及含义，我让学生们在模拟的情境中根据分组进行跳绳比赛，然后算出小组内平均跳绳的次数，让学生们知道要想提高小组的平均分，必须要人人提高跳绳次数，人人出力才能提高的道理。只有参与比赛的每一名同学的成绩提高了，全队的参赛成绩才可能提高，名次才可能列前。如果有人想着自己不出力，平时不好好训练，只让别的同学出力，想靠着其他同学的成绩去提高平均分的做法是不现实的，是注定要失败的。只有每一个人都把比赛当成自己的事情，把比赛的胜负当成自己的名次来对待，把自己当成主人。只有人人都提高

了，全队的平均分才能名列前茅。通过德育教育，让一二年级的小学生们认识到人人出力的重要性，认识到只有每一个人都把任务当成自己的事来做，努力练习，勤奋锻炼，才可能得到最后的成功。

（二）中年级。三、四年级的学生情感略有发展，变得更加自控、自理，是孩子一生发展的关键期。我在教学中通过陪伴和耐心引导，培养学生探索的激情与欲望。如在学习人教版三年级下册第一单元《位置与方向》一课时，为了能够培养学生树立正确的东、南、西、北等方向感，能够根据一个方向辨别出其它方向，我耐心指导，细心讲解，让学生们根据自己的站位或者房屋、大树等辨别让具体的方位，从而为培养学生正确的方向和位置感。方位感在军事中有着非常重要的作用，无论在军事训练、军事比赛、军工产品、尖端武器等无不依靠正确的方位来进行准确的实施的。一个远程弹道，如果没有准确的位置，没有精准的制导，没有精准的方位，是不可能准确命中的；一个军事援助，没有准确的方向定位，就找不到需要帮助人的准确位置，就不能在黄金72小时内找到被援助者；生活中的导航，如果没有准确的位置播报，没有精准的定位，就找不到需要走的准确路线，就无法在最短的时间内到达需要去的地方……。这些都是与位置、定位有关的，必须让学生们认识到它们的重要性，让学生们现在学好位置与方向的基本原理，为学习更加高深的数学和物理知识打下坚实的基础，以后好好利用现在的定位技术与定位设备，好好的为祖国和为人民服务。

（三）高年级。五、六年级的学生独立能力、自主意识、自控能力进一步增强，甚至异样的情绪和眼光也时有发生，教师要通过教育活动，让学生保持主动的学习意识、良好的学习兴趣和正确的人生观等。如在学习人教版五年级下册第三单元《长方体和正方体》时，为了让学生理解面、棱、顶点、长宽高的含义，了解长方体和正方体的特征，知道它们生活中的具体应用。我让学生们根据所学的知识去了解生活中的长方体、正方体，看看生活中的这些场景是如何应用的，它方便了人们的生活等，以加深学生所学习的知识，了解知识与生活的联系。长方体与正方体在生活中是随处可见的，是人们生产和生活必不可少的，一定要学习有关长方体与正方体的相关知识，掌握知识的精髓，为以后更加高深的数学知识打下坚实的基础。

参考文献

[1] 王文婷. 浅谈在小学数学教学中渗透德育知识的具体途径 [J]. 新课程·下旬, 2019, (5): 231.