

# 新时代高校思想政治教育中加强和改进资助育人的有效策略

居洁<sup>1,2</sup> 高燕明<sup>3</sup> 居顺华<sup>4</sup>

1. 伊犁师范大学网络安全与信息技术学院;
2. 伊犁师范大学铸牢中华民族共同体意识研究中心;
3. 新疆医科大学;
4. 伊犁师范大学科研处

**[摘要]**“培养什么人?如何培养人?为谁培养人”是我国教育根本问题,大学生作为社会上十分宝贵的资源,担负着实现中华民族伟大复兴的重任。为了帮助学生尽早实现使命,高校思想政治教育融入了资助育人,进一步做到“既要还要”,充分挖掘思想政治教育中育人资源。随着时代的发展,高校思想政治教育中要强化和改进资助育人策略,改进之前的不足,解决学生的学习困难,促进学生全面发展。本文主要探讨新时代下,高校思想政治教育加强资助育人的原因,以及改进资助育人的策略。

**[关键词]**思想政治教育;新时代;资助育人

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.178

在高校思想政治教育中开展资助育人工作,为贫困生的健康成长营造良好环境,为全部学生的顽强意志和拼搏进取精神提供养成机会,既要育人又要爱人是高校思想政治教育资助育人的体现,开通绿色通道、学费减免、奖学金、退役士兵助学金、临时困难补助等等,这一系列的资助政策形成了一套完整的资助体系。资助育人在极大程度上实现了全面促进高校教育的公平性、公正性,让所有的学生都在同一个起跑线上去学习,实现公平教育,不断提高学生的思想政治品质和核心素养<sup>[1]</sup>。

## 一、高校思想政治教育加强资助育人的原因

在高校思想政治教育中加强资助育人工作,有利于构建校风、引导贫困生健康成长、一定程度上推动思政教育发展,总的来说,对工作、对教学都有很大的帮助,其具体的有:

### (一)有利于构建良好校风

大部分人对高校的资助育人的影响力看法一直停留在,只帮扶贫困生,让贫困生没有经济压力。其实高校的资助育人的影响力是全面性,不仅帮助贫困生解决经济压力,还能帮助其他学生树立财富观念。而且资助育人工作还是立德树人的重要抓手,让学生们能够和谐友善相处、生活中互相扶持、学习中团结友爱。这些也是高中思想政治教育需要讲的内容,将资助育人与思想政治教育融合在一起,从多个方面对贫困生进行心理教育、经济帮助,对全体学生树立金钱观念、降低贫富差,保证学生可以全身心投入学习中来。当学生之间和睦相处、团结互助,思想上拼搏进取、积极乐观,渐渐地就会带动校园文化、校园风尚变化。总的来说,学生进步学校就进步,高校思想政治教育加强资助育人,表面上看是在解决学生问题,实则是帮助学校建设良好的校园校风。

### (二)有利于贫困生健康成长

国家主席习近平总书记曾强调教育要公益性,要健全学生资助制度,推进学校思想政治教育工作。高校思想政治教育工作模式和理念,将直接影响资助育人实施方法高校教育

公益性。现如今,高校的思想政治教育工作已全部渗透资助育人工作。大部分的贫困生对未来奋斗方向和学习目标是茫然的,高校的资助育人政策能够引导贫困生养成顽强意志,树立人生观、世界观、价值观,当所有的困难不复存在后,贫困生心理就会开始变得健康。在改变初期需要一个“力”去推波助澜,这个“力”就是思想政治教育,高校思想政治教育主要围绕理想和信念、道德和规范、爱国和民族四点,这四点都能够坚定贫困生的理想信念、未来奋斗目标、道德修养等,所以,高校思想政治教育加强资助育人,有利于贫困生轻松战胜心理恶魔和生活困难,并调整好心态,全身心去投入学习,生活中健康成长,早日成为对国家有用、对社会有用的栋梁<sup>[2]</sup>。

### (三)有利于推动思政教育发展

在高校思想政治教育中资助育人的出发点跟课程教育出发点相同,两者均是从物质出发,去给学生传递人文关怀。资助育人解决的是贫困生经济上的困难,思想政治教育解决的是贫困生思想上的困难,资助育人加强资金赞助,体现育人功效。思想政治加强思想赞助,体现育人功效,两者合并在一起,用坚定的理念与信仰、品质与修养去奋发图强,在一定程度上解决了大学生的思想困惑,有效地解决了心理问题,让抽象的思政教育形象化。所以说,在高校思想政治教育中强化资助育人,让教育回归本质,能够推动思政教育实际发展,促使贫困生养成健康、积极、乐观、坚定的行为品质。

## 二、新时代高校思想政治教育中改进资助育人的有效策略

新时代新要求,在新时代下高校要将资助育人工作与思想政治教育相融合,建设思政资助体系,建立育人制度,教师要积极开展宣传、励志教育,用榜样的力量鼓励贫困生生活,规划未来目标、有方向的学习和工作,激发求实精神和进取精神,其具体的有:

### (一)积极开展宣传教育,发挥榜样力量

我国的资助育人工作一般在每年的九月中下旬开始,为

了保证育人工作的顺利进行,高校需要提前做好资助育人的前期宣传。而这个宣传单靠校园广播、校园文化栏、校园知识走廊是万万不够的,还需要将资助育人渗透进每一个学科中,督促每一课教师都要进行前期宣传,或宣传历史上、校园建立以来有关贫困大学生的案例,像米勒、齐奥尔科夫斯基、车胤等等,用真实案例去引发学生的共鸣,激励学生提升自我能力。为此,在新时代下,高校思想政治教师要积极开展宣传教育,充分发挥榜样力量,在资助育人工作前为学生强化榜样,让家庭有困难的学生向榜样学习,努力奋斗超越他人,发挥出资助育人作用。

例如,教师在渗透之前要先明白资助育人的本质是什么,资助育人的本质要诚实守信,那么教师就可以给学生用名人故事、趣味故事进行诚信宣传教育,如“晏殊素以著称”“曾子欺骗孩子”等等。在最后,学生要将自己学过的知识和评定的资料整理归纳总结,保证申请材料无误,通过这种方法,让学生不仅养成学习好习惯,还能够得到学校的帮助,对学生贫困资助及时做出判断<sup>[3]</sup>。

### (二) 积极开展励志教育,确立目标方向

我国目前正处于社会转型关键时期,社会贫富仍存在悬殊。尤其是在高校里,一所高校中有上千名学生,形形色色的生活、各具特色的行为,会给很多贫困生带来一定的影响,国家为了缩减差距、保障每一个学生都有学上,在高校推出资助育人政策。高校的资助育人主要核心内容是强化学生的励志,主攻关键点是贫困生全身心发展。主攻的目的是为了让贫困生产生对生活、对现状的接受感以及未来规划、学习自信心。高校的贫困生在学校的资助育人帮扶下,轻松解决不爱上学、上学难、与人交往难等经济、精神、物质上的难题。为此,高校思想政治教师要改进资助育人策略,坚持立德树人教育根本理念,多措并举“三项教育”,积极开展励志教育,帮助学生养成正确的贫困观,确立人生目标方向,强化思政中的励志教育,让学生意识到贫困是暂时的,激发学生求实精神和积极进取精神。

例如,日常生活中高中思想政治教师可以定期举办主题演讲活动,根据教学内容选择一些经典、鲜活、影响力大但普通、平凡的事迹,如邓小平勤工俭学5年,成为旅欧领导人、陈乔年陈延年赴法国勤工俭学,疫情当下多名高校学生担当志愿者,用勤工俭学挣来的钱给环卫工人、防疫人员捐赠口罩、防疫服等物资等等,这些故事都在告诉贫困生通过勤工俭学来摆脱经济困难,启发学生的心智,促使学生走出家庭贫困的阴影。亦或者教师可以开展“勤工俭学之星”评选、举办“自强之星”毕业生演讲会,让贫困生通过这一系列的活动,重新认识贫困,克服了心理上、思想上障碍,并为贫困生提供了多条摆脱经济拮据的状况,让其明白只有靠自己、靠双手才能过上自己想要的生活,才能实现自己人生目标。

### (三) 建设思政资助体系,完善育人措施

政策需要体系来施行,只有一个完整且有效的体系,才

能保证政策全面落实贯穿、落细落地。体系是措施的前提,在高校资助育人体系是为了给真正生活上、经济上有困难学生建立的,为了让这类学生能够平等的上学、合理的受益。我国十分重视教育工作,习近平总书记曾经说过:“坚决不放弃任何一个孩子,要让每个孩子都有学上,有书读。”对于经济困难的学生,国家、党制定了一系列补助计划,做到每一位学生都能够上学。在高校国家开展资助育人工作,生活中给贫困生家庭进行资助资金,学习上给贫困生建立专门教育制度,将教育重点全部放在受助学生身上。为此,学校和教师应当联合起来,建设思政资助为一体的教育体系,完善育人措施,引导学生参与思政各项活动,帮助学生摆正生活、学习心态,给予十分的关爱和关心,和谐融入到集体生活中去。

例如,高校可以建立专属本校的家庭经济困难平台,让贫困生提交家庭困难申请表和材料。也可以让班主任与家庭困难学生进行交流沟通,了解家庭实际情况,再将情况和材料上交给学校,学校为每一个贫困生建立专属档案,方便今后帮扶一对一。思政教师则可以利用学校的公众号、网站定期围绕教学主题开展主题演讲,积极宣传法律知识、道德知识和国家学校资助政策,让资助育人工作透明化,保证每一位学生都能够了解到自己被资助情况,除此之外,教师还要了解每一位学生的家庭情况和自身性格特点,私底下担任心理导师的职责,开展一对一心理疏导、育人工作,帮助学生从心理、思想上摆脱“贫困生”标签。通过这种方法,贫困生感受到了四面八方的关怀和温暖,学会了感恩社会、感恩他人,让贫困生进一步认识了自己,提升了自我,树立了正确的价值观和经济观<sup>[4]</sup>。

## 三、结束语

综上所述,高校思想政治教育加强资助育人的结果形成了“三个有利于”,有利于贫困生健康成长、有利于思政教育发展、有利于良好校风形成。为此,在新时代下,高校思想政治教师要积极改进资助育人策略,积极开展宣传、励志教育,发扬榜样力量,帮助学生确立学习目标和未来发展方向,学校和思政教师要一起建设思政资助体系,全面完善育人措施,帮助学生树立正确的金钱观、价值观、人生观,帮助贫困生走出贫困阴影,帮助学生健康快乐地成长,继续推动高校资助育人工作发展。

## 参考文献

- [1] 邹龙. 新时代高校资助育人的路径探究[J]. 时代教育: 中旬, 2021(7): 0241-0242.
- [2] 李雅琨. 高校思想政治教育中加强资助育人工作的分析研究[J]. 科教导刊: 电子版, 2020(4): 2.
- [3] 杜兰兰. 高校大学生的资助育人与思想政治教育方法初探[J]. 学生·家长·社会: 学校教育, 2021(4): 1.
- [4] 钱国军. 大学生资助育人模式中的思想政治教育——评《高校资助育人的探索与实践》[J]. 领导科学, 2021(20): 1.