

智慧作业：让学生学好小学数学的“秘密武器”

唐菊秀

江西省抚州市金溪县锦绣小学

[摘要]在科技时代，教师的教学方式发生了巨大的变化，一些智能辅助软件也向全球教育市场开放。智慧作业作为一个智能在线学习平台，学生可以与教师在线互动。教师可以给学生做家庭作业，帮助学生解决电脑问题。24小时在线解决学生的问题。此外，该平台还配备许多帮助学生学习的智能系统。本文探讨了智慧作业平台在小学数学教学发展中的作用和发展策略。

[关键词]小学数学；智慧作业

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2046

数学课程需要耐心和思考，有些内容很复杂，使学生感到厌烦。如果教师不重视这一问题，学生学习数学的积极性就会显著下降，很难集中精力，影响课堂教学质量。这也降低了学生的学习质量。因此，引入智慧作业教学平台后，教师的教学方法更加多样化，课堂教学效率提高，学生可以自主学习，获得更多的数学知识。

一、智慧作业对于教学的价值意义

在大数据时代，越来越多的学校关注“智能工作”。通过搭建智慧作业平台，学生可以营造更加开放、轻松的课堂氛围。前一天的课堂不仅鼓励学生通过“智慧作业”提前查看课本内容。这样，学生可以充分参与教师的课堂活动，充分调动学生的积极性和主动性，学生之间的学习内容交流更加频繁，课堂气氛更加活跃。智慧作业在实现学生自主学习、适应社会、培养终身学习的理念和能力、更新教学体制等方面发挥着重要作用。^[1]

智慧作业研究更新了教学方法、教材和教学方法，体现了科技与现代教育相结合的趋势，激发了人们的教学兴趣。鼓励学生参与学习过程，从被动科学学习转变为主动科学学习，发挥学生的核心作用。其次，多媒体技术与在线学习的结合，鼓励学生为学生自主学习创造理想的学习环境。然而，对以学生为中心的课程的日益增长的需求正在改变学生的学习方法，以适应新的学习过程。实施教育网络改革可以促进教育发展，提高教育质量，促进有限资源的相对优化，提高教育质量。毕竟，网络 and 传统教育不容忽视。网络不仅是对传统教育的挑战，而且有助于传统教育的发展。它们都是互补的。

二、智慧作业对小学数学的具体应用

（一）多元化小学数学的教学模式

信息时代，信息知识迅速更新。跨学科交叉渗透需要学生的适应性和解决问题的能力。除了教授本书的内容外，教师还可以教学生使用教材，使学生学得更好。对于学生来说，教师的授课时间有限，需要更多的学生来探索和理解。它也可以成为学生技能的一部分，并有助于他们的进一步发展。^[2]

例如，使用智慧作业软件在课堂上传播未消化的知识，或从移动设备上学习时间段。教师只需登录应用程序的“智慧作业”教师客户端，通过数据采集分析学生的学习情况，并在“智慧作业”平台上查看每个有学习困难的学生的分析方案。从那时起，教师为不同层次的学生组织了不同的练习，以便他们在每节课上完成这些练习。鼓励先完成学业的学生提高课堂效率，让教师放松。学生在智慧作业应用工作簿中有一个矩阵代码。当教师使用智能笔改进作业时，智能笔点击功能直接上

传到学生作业信息平台，动态收集、合成和收集数据。基于数据收集和分析，后台实时生成一组属于所有学生的答案，准确地传输答案视频并整合练习。这将大大提高教学进度。

（二）大数据实时监测学习情况

大数据网络技术可以减轻学生和教师的负担。丰富的资源帮助教师正确设计个性化作业，修改简单的作业和试卷。这为教师提供了宝贵的时间来分析课程，帮助学生提高整个学校的教学效率和质量。智能任务支持任务改进、高纠错准确性、分数、主题覆盖率和日常问题类型。教师在平台上完成作业，直到学生完成作业，发现并改进人工智能。最后，教师只需要对作业进行评论。这将大大提高教学效率。

例如，研究人员使用“智慧作业”对学生手册中的任务进行数字处理，显示轮班问题，并将工作问题分为三个不同的困难：A、B和C。“智慧作业”系统自动从教师的“智慧作业”系统中选择与中学生能力相匹配的任务。根据教师工作和学生学习领域的大量数据，将其分配到各个工作领域。不同阶段的学生不能解决所有的问题，他们就能选择适合自己的问题，掌握其余技能的学生只需回答C类和B类问题。通过对谈判作业层次设计的研究，发现同一本作业书适合不同层次的学生。每一个学生都可以继续超越自己的能力学习，调动各级学生的工作积极性。工作方法多样、灵活、组织良好。做错误的、枯燥的、低效的作业。许多学校现在使用智慧作业平台。例如，一些学校使用智慧作业提供新课程，通过数据收集将三个教室分组。这意味着物理空间、传统教室、校园和图书馆已经成为行为数据。这就是创建大数据教学的方式。对未来指标的评价和分析可以指导下一步工作。

随着教育改革的深入和科学技术的不断发展，“智慧作业”等学生课程日益普及，教育教学体制也在不断更新。在此基础上，教师还可以通过智慧作业在教学过程中进行创新，使学生不是被动地在课堂上学习，而是作为领导者，更有效地运用数学思维，激发学生的自主性和创造性。“智慧作业”在促进小学数学课堂改革方面发挥着重要作用，这种创新的在线学习方法使学生能够独立学习数学，显著提高了课堂教学效率。

参考文献：

- [1] 阳秀娟, 孙俊. 智慧学习 快乐作业——智慧课堂环境下如何优化小学数学作业设计[J]. 数学大世界(中旬), 2021(11): 78-80.
- [2] 傅挺. 小学数学智慧生成型作业的开发与创新[J]. 知识文库, 2021(20): 34-36.