

双减背景下信息技术在高中政治课堂的创新应用

何均

重庆市开州区丰乐中学

[摘要]近几年来,高中课堂的创新一直被教育界的人们所广泛关注,特别是高中政治课堂,高中政治作为高中阶段比较重要的一门课,在实行教学的过程中,需要不断地进行创新改革,学生在学习的过程中,也应该适应好高中政治课堂的变化,本文就双减背景下,信息技术在高中政治课堂中的创新应用进行讨论,首先阐述了双减背景下,信息技术在高中政治课堂创新应用的意义,从改善课堂教学环境、提高课堂教学效率、激发教师教学热情几个方面分别论述了信息技术对于高中政治课堂的创新应用的意义。接着指出了双减背景之下,信息技术在高中政治课堂中应用的策略,主要是通过五个方面根据学科要素、学科特点、教学特点、学生特点课堂内容实现创新融合。

[关键词]高中课堂;政治课堂;课堂创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1036

一、引言

在双减背景之下,信息技术可以应用在高中政治课堂之中,在这种模式之下,能够帮助学生更好地改善课堂教育效果,特别是随着信息技术的出现,高中学生的学习过程也变得更加容易,教师在黑板上往往不能表达出自己最真实的想法,这就导致学生学习内容受限。然而,近几年来,随着高中课堂的逐渐创新,多媒体中的各种教学软件逐渐被挖掘,互联网大数据也逐渐应用在课堂教学之中,随着创新改革的不断延续,高中政治课堂现在也不再像以往那样单调,高中政治成为能够带给学生更多广阔知识世界的一门学科,而学生在这个学习过程中也逐渐对于高中政治这门学科产生了更加浓厚的兴趣,这就是高中政治教学的最重要的意义,教师能够在教学中帮助学生更好地理解教学内容,学生也能够在学习过程中,更好地参与进来。

二、双减背景下信息技术在高中政治课堂创新应用的意义

(一) 改善课堂教学环境

在双减背景之下,信息技术应用在高中政治课堂中,能够帮助学生更好地改善课堂教学环境,帮助学生更好地理解课堂教学的内容。因此,在现实的教学生活中,教师应该善于利用多媒体技术,帮助学生改善高中政治课堂的教学环境,在课堂之上,引领学生实施更多的政治教学过程,在以往的教育模式之下,教师只能在黑板上表达自己的课堂思路,但是这种结果往往因为工具受限导致高中政治的整体思路,在课堂上不能很好地被展现出来,帮助学生更好地改善课堂教学环境,在多媒体技术的出现之下,课堂上能够有更多的教育教学内容,并且在课堂上学生们也能看到丰富多彩的教学画面,就会大大激起学生的学习热情,学生在学习的过程中,也能更好地理解政治课堂的形式,因此,学生在学习的过程中,也要随时保持高度的积极性,教师在教学的过程中,我们要想办法调动学生对于政治这门学科学习的积极性,教师在帮助学生学习的过程中,一定要帮助学生更好地把握高中政治学科的核心内容。这对于学生学习效率的体重来说,是非常管用的,并且在整体的努力之下,课堂的整体环境最终都能得到更好改善,这对于教育质量的发展来说是非常有意义的。

(二) 提高课堂教学效率

课堂教学效率的提高,一直是多年以来我们重点讨论的话题之一,但是在目前的环境之下,课堂教学效率的提高,似乎很难得到实现,这主要是由于现代的教学模式以及教学工具的受限,但是自从多媒体出现在大部分的校园以后,学生的学习也变得越来越简单,教师在课上授课过程中也变得越来越方便,对于两种人来说,都是一个双赢的局面,教师在教学的过程中,应该帮助学生更好地掌握课堂内容,学生在学习的过程中也应该建立去配合教师,更好地理解课堂的内容。自从信息技术出现在高中政治课堂之后,高中政治作为一门抽象的学科学起来,也不再像之前那样单调,而是变成了一种更加灵活的学科,现在的高中政治课堂能够将基本的政治知识将生活的主要内容相结合。这对于学生来说是非常有意义的,特别是对于高中年龄段的学生来说,具有感性思维的学生,能够将这种抽象逻辑性学科,更好地掌握、吸纳、理解。对于教师教学来说,这也是非常有意义的,因此在教学的过程中一定有善于利用多媒体技术。在课堂之上,帮助学生提升课堂的整体效率,这也是我们现代教育的重要使命之一,在课堂上帮助学生不断地提升学习效率,是教师义不容辞的责任。

(三) 激发教师教学热情

以往的课堂之上,因为教学工具的受限,教师的教学热情往往不能得到更好的提升,因此,在现代的课堂之上,最重要的事情就是要激发教师的教学热情,帮助教师更好地掌握理解课堂教学的内容。这种多媒体工具出现在课堂上以后,教师的教学方式发生了巨大的改变。在这种教育模式之下,教师能够掌握到更多相关的知识,并且在教育教学中学会改善自己的教学方式,以便于更好地让同学适应高中政治课堂。这对于教师和学生来说都是非常重要的,极具色彩的画面,能够让教师的教学热情瞬间激发,这对于教师的教学过程来说,是非常重要的,教师拥有一个教学的热情,才能在课堂上更好地发挥自己的才能,将更多的高中政治知识中的重难点,教授给学生,而学生在学习的过程中,也能更好地把握高中政治的核心要点。这对于高中的学习来说是非常重要的,不管是在哪一个学科上都可以通用,教师在教学的过程中,应该善于挖掘当代之下具有时代特色的教学资源以及教育资料,并和其他教师进行积极探讨。在教学过程中不

断完善自己的教学内容,帮助学生拓展到更多的相关政治知识,在课堂之上,对于学生的学习来说,这也是非常重要的一部分,教师作为一个具有重要代表性的群体,在教育事业上起到了不可忽视的作用,因此信息技术的出现对于教师这个群体的影响最大,教师在课堂上可以不用在接受以往单调的教学方式,而是可以接受更多的丰富多彩教学方式,并可以带着更多的热情去为学生上课。

三、双减背景下信息技术在高中政治课堂创新应用的策略

(一) 根据学科要素,创新融合信息技术

在风险背景之下,信息技术应用在高中政治课堂之中,需要根据学科要素,创新融合信息技术。政治作为一门比较抽象的学科,而对于学生的学习来说,是比较困难的。在这个过程中教师应该善于利用信息技术帮助学生改善学习高中政治的方法,在过往的学习方式中,教师偏重于让学生死记硬背。然而,这种学习方法对于政治这门学科来说,是效率不太高的,因此教师一定要利用信息技术,结合政治这门学科的基本内容,将信息技术创新如何到教学内容中去让学生更好地理解高中政治这门学科的意义。政治这门学科由于拥有过多的理论知识,导致学生在学习过程中对是很难掌握,在这样的条件之下,学生的学习过程自然更加艰难,就一定要根据学科要素灵活运用信息技术创新改造高中政治课堂的形式,帮助学生重新找回高中政治这门学科的学习兴趣,让高中政治这门课堂,为学生今后的发展做出巨大的贡献,教师在教学过程中,应该主动关心学生帮助学生解决学习上的困难。教师在高中政治课堂上,应该帮助学生拓展更多的政治知识,帮助学生掌握更多的政治学科内容,并在教学过程中不断扩充自己的专业知识能力,教师在教导学生的同学应该不断发展自身,让自身拥有更强大的知识体系,利用信息技术将知识体系与课堂结合,提高高中政治课堂的效率。

(二) 根据学科特点,灵活应用媒体软件

政治这门学科的主要特点就是内容体系比较复杂,结构比较复杂,知识体系比较庞大,因此,在学习的过程中可能会出现很多的困难,特别是在如此多的文字的堆砌之下,高中政治这门学科的学习难度就显得更大,因此学生在学习的过程中,教师应该为学生制作专门的思维导图,以便于学生更好地学习,这时就是教师必须要灵活应用媒体软件,帮助学生学好高中政治这门课程。教师可以在课前认真备课做好思维导图,在课堂上将思维导图展示给学生,一节课的内容可以被划分为多个板块,而学生可以通过思维导图了解到一节课内容中的不同板块,这就可以让高中政治教学变得更加容易,学生的学习的积极性,也会大大增加。教师在教学的过程中,应该帮助学生更好地掌握政治知识体系,并且鼓励学生努力学习政治这门学科政治学科思维的形成可以有益于其他学科的学习。因此,对于学生来说掌握政治这门学科是非常有必要的,教师在学习的过程中,可以通过多媒体软件制作一个相应的较为简洁的思维导图在思维导图上每一页都

总结出一整块的内容,在这一整块内容里面,所有的内容都必须是有相互联系的,这样一来学生学习的过程就将会更加方便。

(三) 根据教学特点,创新教育教学模式

在高中政治教学过程中,主要是要突出高中政治教学中的重难点,以及一些不太容易被关注的热点问题,教师在教学过程中一定要打好基础,将这些思维导图内容逐一用在课堂教学之上,帮助学生更好的学习课堂内容。奔着高中学生目前的理解能力,对于高中政治这门学科来说,通常是比较困难的,特别是这种缺少具象化的学科,因此教师在教学的过程中,一定要帮助学生理解好教学内容上的重难点,在遇到一些比较困难的教育教学内容的时候,教师一定要帮助学生利用思维导图整理出整个教学章节的思路,帮助学生更好地理解教学章节中的主要内容,让学生体会到高中政治课堂也可以学起来更加容易,教师可以利用举例子的方式,在课堂之上,帮助学生把抽象思维变得更加具体化,例如在学习到关于价值决定价格这一章节的政治知识的时候,教师可以拿市场上具体的商品进行举例,帮助学生更好地理解价值决定价格的主要内容,在传统教学的基础之上,利用多媒体技术让政治教学中的例子变得更加鲜活,让学生能够更好地理解高中政治课堂中出现的抽象概念。在教学过程中,让学生更好地理解,什么叫做高中政治中的主要理论,帮助学生完成政治教学方面的更好理解。在教学过程中,一定要帮助学生根据教学特点,创新教育教学模式,帮助学生找到更多的课堂学习思路,改善学生的学习习惯根据就是个人的特点,在教育教学模式上进行基础的创新,有利于教师在接下来的教学生活中更加适应现在的节奏。

(四) 根据学生特点,重新构造课堂模式

高中政治,这一门学科的主要特点就是需要抽象化的思维,而高中阶段学生的特点主要是比较感性,这样的话,对于高中政治这门学科的学习来说就比较困难,因此在教育学的过程中,教师一定要帮助学生重新构造课堂模式,有助于学生更好地理解课堂内容,帮助学生更好地学习高中政治这门课程。

在双减背景下,多媒体技术培在课堂中的应用逐渐广泛。随着多媒体技术的不断发展,像高中政治课堂这种就缺少具体形象的学科。在教学过程中遇到的问题也逐渐能够被解决,教师和学生教学和学习的兴趣也逐渐变得更加浓厚,教育质量在这个过程中也逐渐提升。

参考文献:

- [1]张德华.论信息技术在高中政治课堂教学中的应用[J].中学政史地(教学指导),2021(01):18-19.
- [2]陈千盛.新课改下信息技术在高中政治课堂教学中的实践应用探究[J].教育界,2020(19):28-29.
- [3]徐启凡.翻转课堂,创新课堂——谈翻转课堂在高中信息技术教学中的应用[J].文理导航(中旬),2019(12):93.