

融入智学网平台 助力初中数学课堂

饶燕青

江西省抚州市金溪县陆坊乡中小学校

[摘要]随着科技的发展,智学网已经成为教师教学和学生学习的重要平台。数学是初中阶段的重要科目之一,对于数学教学,教师可以通过智学网平台让学生进行学习,提升能力。因此,本文主要介绍了有关智学网的相关内容,并从大数据采集分析、个性化学习分析、教育评价三个方面讨论了基于智学网平台的初中数学教学,从而给广大的初中数学教师提供相应教学方法的参考。

[关键词]智学网平台;初中数学;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2026

数学是初中生学习的重要科目。许多初中数学教师仍然只利用传统的讲授法进行教学,而忽略了随着科技的发展产生的网络平台教学对学生学习的进步起到的作用。而智学网是目前学生和教师们经常会使用的教学平台。因此,为加强初中数学教师对智学网平台的了解、促使教师通过智学网进行教学,提升学生的学习效率,本文主要讨论了基于智学网平台的初中数学教学。

一、智学网

(一)智学网简介

智学网是科大讯飞面向学生日常作业、考试及发展性教育评价需求推出的大数据个性化教学系统,这主要是给不同用户提供相对简单易用的系统操作和科学、完善、全面的教学资源服务,能够通过大数据测试与分析发现和利用校园考试的价值,通过基于云服务的PC及移动终端综合方案为各个教师与学生提供针对性的教学和个性化的学习的信息化环境与服务,以便于人人都可以随时随地学习一切知识。智学网学生APP是基于智学网的学生应用,具有做练习题,学习学科知识,查成绩,看试卷,推测分数,纠错本,圈子社交等功能,是一种有效的提分软件。“智学网”项目是以考试阅卷为基础,以数据统计、分析、评价为核心的综合性应用系统,注重学生学习过程中的发展性评价及教与学分析。

(二)平台特色

1. 大数据标注题库。智学网平台各类各形试题、知识资源非常丰富,可以实现市、校多级、各学科的试题协同制作、自由组卷和知识点标注,为区域考试命题和个性化学习推荐提供支撑。2. 教与学综合提升。师生能够通过智学网平台的功能与特色改善师生关系,促进师生友谊。智学网具有相对科学的、全面的教学评价系统,该系统的作用与功能能够加强校长的领导力;智学网平台也能够让学生进行个性化学习,并针对自身学习问题,查漏补缺,促进学习效率的提高,性也能够通过对学生的分析与教师的评价有效提高学校教师的教研能力;了解后积极反馈学生的学习状况,激励学生,促进家长与学习的友好关系。3. 具有丰富、高质量的多媒体学习资源。智学网平台由中国教育学会外语教学专业委员会理事长龚亚夫教授、北师大教育学部副部长余胜泉教授指导,与40家主流教材、教辅内容厂商开展电子资源的战略合作。

二、基于智学网平台的初中数学复习课的有效开展

智学网平台教学系统相对完善,教学功能众多。因此,初中数学教师应当对智学网平台功能进行了解,然后利用智学网平台进行教学,引导学生学习。对此,本文主要有以下几点看法。

(一)充分利用大数据采集分析功能

该功能主要根据手机、扫描仪、阅卷机等各类智能终端设备,实现学生进行随堂练习、完成课后作业、进行单元或总结测验等不同教学环境下的过程性教学数据采集,数据采集技术得以突破更能够使全学科学习、作业、测验智能批改和自动分析。

人工智能的过程化教学大数据采集分析功能,是教师进行教学的有效助手。因此,教师可以利用该功能掌握学生学习情况、改善教学方法。比如,教师可以利用智能批改和自动分

析这一功能,对学生的学习等级分布、学习水平分段、达线情况、分数分布形态、试卷质量、卷面答题详情、名次段分布进行了解和掌握。当教师教学“全等三角形”的相关知识时,教师可利用智学网平台让学生进行学习。学生可以通过该平台进行随堂练习,如练习的题目为:1.能使两个三角形全等的条件是()A.两直角边对边相等 B.一锐角对应相等 C.两锐角对应相等 D.斜边相等。2.下列说法中:①如果两个三角形可以依据“AAS”来判定全等,那么一定也可以依据“ASA”来判定它们全等;②如果两个三角形都和第三个三角形不全等,那么这两个三角形也不一定全等;③要判断两个三角形全等,给出的条件中,至少要有一对边对应相等。正确的是()A.①和② B.②和③ C.①和③ D.①②③...学生做完这些练习题以后,可以通过智学网对自己的答案进行批改和分析。教师通过观看批改和分析结果,对学生的学习水平分段、试卷质量、卷面答题详情进行了解,以便在今后的学习中改善教学方法。

(二)充分利用个性化学习分析功能

智学网能够通过对学生学习状况进行大数据分析,能够实现个性化、基于知识图谱的学习诊断,这不但可以帮助学生发现知识盲区,还可以给学生推送与之相匹配的微课,讲解和难度适中的习题资源。

教师在引导学生学习的过程中,可以让学生通过智学网进行学习。比如,学生学习的内容为“分式的运算”,类型为分式化简:。当学生能够顺利将此类分式化简出来,那么智学网会对学生的学习进行诊断,给学生推送一些相关的具有突破性的该类型的题目与微课,帮助学生学习和突破,如智学网可以推送“”等题型或与此相关的解题过程的微课。相反,如果学生无法正确对该类型分式进行化解,那么智学网做一些与此类分式难度适中的题目给学生,并配有讲解微课视频,帮助学生进行学习、理解和掌握。

(三)充分利用智学网教育评价功能

智学网为各级教育系统、老师、学生、家长系统提供基于知识点的综合教育评价服务,协同北师大未来教育高精尖创新中心探索建立以学习者为中心的教学新模式的途径与方法,并建立基于问题诊断的基础教育质量改进服务体系。

智学网不仅能够有效促进学生的学习和发展,还能够通过教育评价功能提高教师的教学质量、促进家长对学生学习的了解。当教师的教学方法、学校的教育等系统出现问题时,智学网可以对这些问题进行诊断,提高教学质量,改善教育系统,学生的学习和发展创造条件。

综上所述,数学是初中阶段的一门重要科目,教师在进行教学时,不能只利用传统的教学方法对学生进行知识传授,而应当充分利用网络教学平台作为自己的教学辅助工具,帮助学生进行学习。智学网就是教师对教学工具的一个选择,在利用智学网进行教学时,教师应当充分了解该平台的功能、特色,并充分利用该平台的功能,掌握学生学习情况,改善教学方法,帮助学生学习。

参考文献:

[1]滕蓓蓓.强化问题引领,优化初中数学复习课教学[J].知识窗(教师版),2021(12):122-123.