

高校学生党员预备期教育和管理工作机制探究

吴榆

湛江科技学院 广东 湛江 524000

【摘要】随着社会的不断发展进步,高校的学生党员管理工作也在不断地改革与完善。立足于高校学生党员预备期教育与管理工作的实际情况,对学生党员的思想状况和道德素质进行。详细分析引导其形成正确的思想观念和行为习惯,对基层党组织的教育管理工作所存在的问题,及时发现并采取有效解决措施,做好新时期下的高校学生党员预备期教育管理工作。

【关键词】高校; 学生党员; 预备期教育; 管理工作

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.169

高校内部的学生群体非常具有朝气,在高校内部培养学生党员符合社会的发展需要,学生党员的思想道德素质和价值观念,对于大学生的整体形象具有直接的影响,关系到党组织队伍的整体形象。现阶段,我国各高校的相关部门始终坚持贯彻落实“保证质量、慎重发展”的党员培育方针,在接收新党员工作中进行严格把关,并严格按照相关的规范程序逐步完善学生的入党教育培训,致力于提升学生的思想道德素质规范和行为举止,完善学生入党前的教育培养体制。

1 现阶段学生党员预备期管理工作现状

对于学生入党之后,尤其是在预备期阶段,对于相关的教育和管理工作还存在着一定的局限性,其中监督考核机制体系还不够完善,仍存在着一些薄弱的环节。党员的预备期教育和管理是学生党员发展过程中的一个非常重要的阶段,也是党员全程教育的关键时期,鉴于此,做好高校内部学生党员预备期的教育管理工作,有利于建设一支思想道德素质高、作风正派、富有青春活力和实践能力的大学生党员人才队伍,这也是现阶段高校学生进行党组织建设工作的一项需要重视的任务。

1.1 理论学习不深刻政治领悟能力较低

现如今,高校的学生预备党员整体思想素质十分表现坚定,对于党的纲领原则也积极拥护努力学习相关的知识文化,富有青春活力能够将促进国家发展和富强作为己任,勇于承担社会责任,在学习和生活中能够勃发向上带动身边人共同进步,这在一定程度上体现出了党员的先进性。由于高校的学生党员刚刚进入党组织,接受党的相关教育培养时间较短、经验较少,对理论学习的重视不足,对中国共产党和社会主义建设的历史了解也不够深刻,党性意识和群众观念比较低,对于马克思主义的人生观、世界观、价值观学习也不够牢固,在政治鉴别和判断方面缺乏定力,在一定程度上导致了高校学生预备党员思想上出现的一些需要改进的问题。

高校的学生党员在预备期对政治的理论知识学习还不够透彻,学习的重视程度较低,缺乏积极主动的学习热情,对相关的党章党规只呈现着一般了解的态度,缺乏更加深入性的学习。马克思列宁主义和习近平新时代中国特色社会主义思想

思想是所有党员必须要学习的理论知识,一些高校的学生党员也仅仅是零碎空洞的进行学习,导致思想政治水平不高、将理论知识转化为实践的能力不足,一些预备党员只注重专业知识学习,而对于国企融合社会时事了解不多关心不够,对我国所秉持的“四个自信”了解不足。

1.2 自我要求较低工作热情不足

高校的预备党员在正式成为党员之前,表现得非常积极,主动承担党组织工作,承担好学生干部的责任,为学生努力服务、为辅导员分忧,起到了良好的榜样、带头作用,不断地以更加积极饱满的态度向正式党员靠拢。但是一些预备党员在正式成为党员之后,由于考研考公和其他事情的影响而辞去了各种职务,在集体活动中的参与度较低,对自己的要求过于放松,党组织所交代的工作也都是以消极的态度进行应付,这些现象普遍存在。因此,在党员的预备期教育中相关的工作人员和部门应当对预备党员学生的缺点和不足进行指出,帮助预备党员进行改正,及时发现新的问题对预备党员进行思想政治教育,严重者情况还应当给予相应的处分,避免由于他们的恶劣行为而影响了党员的整体形象。

1.3 监督管理机制不够健全

高校的学生预备党员在预备期阶段同正式的党员还存在着一定的差异性,主要体现在思想认识和道德素质水平等方面,党员预备期是一个特殊的阶段,各个阶层的党组织应当加强重视,预备期的党员教育培养工作需要加强教育与管理,积极建立健全监督管理机制,使预备期的党员教育工作更加具有系统性和科学性。一些高校的党组织部门对预备党员的学生党员培养工作缺乏明确的规范和要求,导致学生党员在预备阶段未能充分提高思想和工作的汇报情况,这些都在一定程度上导致学生预备党员的思想政治状况未能充分达到标准。学校的培养人对预备党员的学习工作情况了解不够全面,缺乏足够的关心和掌握,一些学生干部思想政治素质和理论水平还不够成熟,部分高校的党支部虽然制定了较为完善的考察机制,但在思想汇报和民主评议等环节还缺乏足够的重视。

2 高校学生党员预备期教育和管理工作的创新途径

在高校的建设发展过程中做好学生党员预备期的教育管理工作是一项十分重要的部分,这是培养一名合格的共产

党员的开始，也是对高校的党建工作进行创新发展的重要抓手。

2.1 积极构建更加科学的培训体系

要想进一步提高高校学生党员预备期的教育管理工作、加强教务管理工作创新发展，相关的培养部门就需要加强理想信念、思想道德素质、党史党章方面的学习教育，提高学生党员在预备期的党性修养和政治思想道德。在这一阶段对学生进行教育培训，要以党的路线方针政策和习近平新时代中国特色社会主义思想作为出发点和落脚点，坚持使用马克思列宁主义和毛泽东思想来武装学生的头脑，提高学生的思想道德素质，进一步推进高校的党建工作，对学生进行系统学习培育。加强党史、中国改革开放史方面的教育，能够不断的优化学生党员的社会责任感和家国情怀，使学生牢固树立“四个自信”、坚决做到“两个维护”，提高行动自觉和思想自觉。

2.2 增强党性观念

高校内部的相关部门在对预备党员阶段进行教育和管理工作时，需要加强党规党纪方面的教育，增强学生的党性观念。可以定期的展开党规党纪、廉洁自律方面的教育，引导学生党员能够立足于自身的实际情况克服现阶段所存在的缺点和松懈的思想，以更加高标准来要求自己，自觉主动的进行党员义务。与此同时，高校的相关党建部门也应当加强先进性和示范性的教育，培养学生党员形成为人民服务、勇于担当的奉献精神，可以邀请模范人物和先进的典型来到校园内展开讲座进行行为示范。作为学生党员，当身边的同学与教师遇到困难时需要主动进行帮助，始终将集体的利益放在个人利益之上，坚持集体利益优先，当祖国和人民需要时，应当积极主动的参与到最艰苦、最需要的地方。

2.3 做好社会实践与党性锻炼有效连接

高校内的学生预备党员是一群有朝气有活力的群体对于新生事物的接受度较高拥有足够的创新拼搏精神但是在思想方面还存在着不够成熟经验较少党性锻炼需要加强等问题。高校内的党建部门应当严格贯彻落实好学生党员在预备期的教育和管理工作的重点放在创新党史理论学习和党性活动等方面要立足于当代大学生的特点采取互动讨论专题辩论这是竞赛等活动形式来展开党的理论学习增强理论学习的创新性和可行性在展开这些主题鲜明的党性活动时需要结合重要节点除了参观党性历史遗迹参加资源服务之外还可以引导学生深入社区学校帮助孤寡老人和留守儿童这一类特殊群体进行服务性工作除此之外还可以有效利用互联网科技展开博物馆当时馆的云游览和云直播增强党性活动的时代感。

积极搭建好社会的实践平台将社会实践与党性训练有效融合需要高校内的各个党组织充分重视党员的预备期阶段，可以选择预备期的学生党员来担任新生军训的教官助理以及辅导员助理通过这些工作来为他们分派任务和工作在潜移默化

之中提升预备期阶段学生党员的专业素养和工作能力让他们能够在实践中增强党性的训练。

2.4 建立健全预备其教育管理工作制度体系

在学生党员预备期阶段进行教育和管理工作需要以完善的制度体系作为基础在一定程度上确保高校学生党员的教育管理工作能够有效落实。高校内的党委部门和党总支成员需要定期的参加组织生活实行学生支部包联制度对学生支部展开对各个工作的有效指导和监督提高学生的党建水平。贯彻落实好“谁培养谁负责”的原则，认真履行好。培养人的责任，定期的学生党员进行交流与沟通。对思想汇报的进度进行把控定期的向辅导员及任课教师了解实际情况如实填写考察计时并向党支部定期汇报学生党员的思想道德素质和表现情况尤其是需要加强重视学生党员预备期阶段的教育引导工作帮助学生能够尽快成长成熟。高校内的党建部门应当落实好大学生预备党员的培养工作可以通过张贴光荣榜、设置党员服务岗位等方式让学生党员能够深入实际进行实践，完成个人的责任使命曾想预备党员的责任感，促进其时刻保持党员形象。对预备党员地教育和考察，党组织通过听取本人汇报、个别谈心、集中培训、介绍人帮助等方式，每季度要讨论一次，发现问题及时同本人谈话。预备党员要自觉地接受党组织的教育和考察，经常向党组织汇报思想和工作情况，每半年要向支部书面汇报思想和工作一次。根据上级党委的年度工作计划要求，认真制定并落实好本支部的年度工作计划，在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

结束语

高校党建是整个党的建设的重要组成部分，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。认真落实党建工作责任制，对学生党员预备其阶段的管理和教育加以重视，提升高校的教育管理水平。

参考文献

[1]冯刚.提升新时代青年问题认识水平增强辅导员解决问题工作能力——读《网络新青年培育与创新人才培养》的感想[J].学校党建与思想教育.2019,(3).96.

[2]周统建.关于高校党建文化建设的思考[J].学校党建与思想教育.2018,(23).41-43.

[3]马其南,赵晨旭.高校思想政治教育“微平台”的建设策略[J].沈阳师范大学学报(社会科学版).2017,(6).104-107.

[4]牟玉荣,马俊云.新时期加强大学生预备党员教育管理的思考[J].中国电力教育.2018,(10).134-135.