

浅议大学生寝室文化建设

何艳芝

长沙理工大学辅导员 湖南 长沙 410000

[摘要]随着高校后勤社会化、寝室管理公寓化的实施,大学生寝室文化对提高大学生思想道德素质、提升大学生的心理健康水平、促进校园文化建设具有重要的作用。而当前大学生寝室文化表现出物质文化基础较差、制度文化供给不足、行为文化出现偏差、精神文化趋于形式等问题。要加强大学生寝室文化建设,必须营造良好的寝室文化环境、建立健全寝室管理制度、强化寝室管理队伍的建设,以此来构建和谐校园。

[关键词]大学生;寝室文化;建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1789

寝室是大学生在校园中度过时间最长的地方,是学生生活、学习、情感交流的场所^[1],对大学生养成良好的品德习惯、提高心理素质、构建积极健康的价值观和人生观有着至关重要的作用。大学生寝室文化建设,是校园文化的重要组成部分,也是学校德育建设的重要阵地,良好的寝室文化对大学生综合素养的全面提升,有着积极的促进作用。随着我国社会主义市场经济的迅速发展,我国高等教育也在不断地深入改革,特别是后勤社会化、寝室管理公寓化、布局社区化改革的进一步推进,原有的传统班级的作用日渐削弱,大学生对寝室的依赖性越来越强。大学生寝室文化是校园文化的亚文化,是校园文化的重要窗口,对大学生发展和成才的作用不断凸显,其育人功能也随之提升,它伴随着大学生的成长而发展,反过来又影响大学生的成长。因此,加强大学生寝室文化建设的研究,对贯彻国家的教育方针和管理功能具有很大的意义。

一、大学生寝室文化概述

大学生寝室文化是指大学生在寝室生活、学习、娱乐、休息、互动等过程中所构建的物质文化、制度文化、精神文化、行为文化的总和,它包括寝室成员的学习方式、行为习惯、精神面貌、道德品质、室内和周围环境布置等方面。

大学生寝室文化属于一种综合性的文化类型,是一种特殊的教育文化,是一个多成份、多层次、多内容的复合体。其内容结构主要包括寝室制度文化、寝室物质文化、寝室精神文化、寝室行为文化四个层面。

二、大学生寝室文化建设存在的问题及原因分析

(一)大学生寝室文化建设存在的问题

1.大学生寝室物质文化基础较差

寝室物质文化是其他三种寝室文化形式存在的前提与基础,是整个寝室文化的具体存在形式。而随着连续多年高校的不断扩招,使学生的寝室环境紧张,寝室卫生条件较差,有的寝室通风条件差,采光不足,空气混浊,特别是位于城市中心地段和原校舍较小的高校还存在着本科生住在8人间或6人间的寝室里,这与教育部提出的“四二一”,即本科生四人一间、硕士生二人一间、博士生一人一间的规范性要求相差甚远。另外,寝室管理机构及人员也出现一定程度的供给不足。这给学生的教育管理工作带来了很大的不便,也给大学生的生活和学习带来了很大的影响。

2.大学生寝室制度文化供给不足

随着高校的后勤社会化,高校管理部门更注重“管”,而忽视“教”,形成了“以管为主”的寝室管理目标,这与以“以育人为本”的寝室文化建设目标存在明显的矛盾。学生出现错误,只是按规定进行简单的处理,而没有进行深入的教育。高校在寝室文化建设中对寝室文化建设的目标缺乏长远与全局的规划,致使在寝室文化建设中缺少正式的、持久的制度体系。

3.大学生寝室行为文化出现偏差

从众心理在大学生寝室中表现尤为明显。寝室成员为了融入到寝室的这个小集体中,会努力使自己的行为符合寝室其他成员的行为规范,在这样一种磨合的过程中,容易产生一种盲目从众的心理,这种随大流的心理状态导致寝室成员的行为也容易出现一定程度的盲从性。大学生寝室行为文化并不总是积极向上的。大学生接受力强、易随大流的特点,往往使他们在思想和行为上出现偏差,走入误区。如寝室有一个人晚睡,可能其他人也会跟着晚睡;寝室一人打游戏,其他人也可能跟着一起打。

4.大学生寝室精神文化趋于形式

高校在大学生寝室文化建设中主要是开展一些与寝室文化相关的活动,一方面这种活动只能暂时调动大学生对寝室文化建设的热情,不能够真正达到寝室文化建设的最终目的。另一方面在大学生寝室文化建设过程中所开展的各种活动往往过于注重活动的形式,而忽视实际效果。另外,热衷于开展各种形式的检查、评比活动,往往把这看作是创建寝室文化的全部内容,将平时的寝室文化建设工作落实到对学生日常卫生的检查上,使得在寝室文化建设过程中缺乏长期性和实效性的思考。

(二)大学生寝室文化建设存在问题的原因分析

1、大学生的思想认识水平有限

大学生在寝室接受思想教育的信息比学校的教育范围要大得多,获得的政治信息量也特别多。他们喜欢在寝室里就某些时事发表自己的政治见解,甚至会为一些较敏感的政治问题展开争辩。这些对大学生思想水平既有积极作用,又有负面影响。大学生的思想比较单纯,辨别是非的能力薄弱,容易被表面现象所迷惑,缺乏社会阅历,社会实践的机会很少,所以不能正确认识各种行为和现象。这就容易使大学生在思想意识形态中步入误区。

2、制度体系建设不够完善

由于受传统观念的影响,许多高校将寝室建设仅作为寝室的硬件设施和基本环境建设来看待,忽视寝室文化对校园文化建设的重大影响。特别是在实际工作中,对寝室文化建设的资金投入、人员配备缺乏一定的力度。目前,高校针对寝室管理的制度只是从一个大方向制定出来的,大多比较笼统,没有明确而独立的规章制度,缺乏长期有效的机制,且可操作性不强,无法执行下去。寝室文化建设属于校园文化建设的一部分,但不是校园文化的核心部分。寝室文化建设的成效需要投入大量的人力、物力、财力,并需要长时间的积累,因此学校并不重视,这就严重影响了寝室文化建设的进程。

3、缺乏高素质的寝室文化管理队伍

寝室文化建设的目标对管理人员的要求很高,不仅需要有较强的组织能力、沟通能力,还要对国家和学校的相关

政策、人才培养的目标有深入的了解,而且还要具备一定的心理学、管理学、教育学等相关知识。但高校的寝室管理人员往往是由一些年龄稍大、素质偏低的工人担任。不少高校从土地征用宿舍管理人员或采用劳务派遣的形式招聘宿管人员,由于文化素质较低、不懂管理方面的知识,不了解大学生的成长特点和发展,处理问题简单化,缺少教育环节,用处罚代替教育,效果较差,容易与学生对立。学生辅导员的素质也参差不齐,而且没有进行全面的管理和心理疏导等专业系统的培训学习。

4、不良文化对寝室文化形成了极大的冲击

随着社会开放程度的不断加强,计算机等现代信息工具和媒体的不断盛行,各种西方腐朽思想和网络文化对大学生带来了很大的负面影响。首先,西方资本主义社会大力鼓吹的个人价值高于社会价值的价值观,金钱至上、绝对自由主义的世界观和人生观对大学生的思想造成了冲击。由于大学生社会阅历的不足,容易挑起大学生对党和政府的不满,制造一些社会不稳定因素。大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期,如果不加以正确引导,会使大学生形成扭曲的世界观、价值观,甚至被别有用心的人利用,出现行为的偏差。其次,网络以其独有的开放性、多元性等特点改变着大学生传统的学习生活模式、思想观念、行为习惯。大学生即使足不出户,也能知天下事。但是,网络文化五花八门、参差不齐,很多大学生沉溺其中,特别是沉溺于网络游戏,无法自拔,诱发了大量负面事件。

三、大学生寝室文化建设的措施

(一) 营造良好的寝室文化环境

“居室环境,是寝室文明的反映,也是群体性格的象征性外在显现。”^[2]高校要引导学生对寝室进行总体设计,营造一种浓郁的文化氛围,把寝室布置得整齐、干净、优雅,使人感受到一种知识和文化的氛围,这样不仅有利于生活和学习,而且有助于培养学生高尚的审美情操,陶冶学生心灵。前苏联著名的教育家苏霍姆林斯基曾说:“用环境、用学生创造的周围情景、用丰富集体精神生活的一切东西进行教育,这是教育过程中最微妙的领域之一。”^[3]一方面,高校可以开展“寝室设计大赛”“月度和年度文明寝室评比”等活动,通过这些活动,寝室成员对自己的寝室在不影响基本设施的基础上进行了二度设计,既美化了寝室环境,增强学生的成就感,又在一定程度上提高了寝室成员的凝聚力,而且使学生产生热爱集体生活的情感。另一方面,要引导学生长期保持寝室良好的卫生状况。卫生状况是寝室成员文明程度和素质高低的直接体现,要使成为新世纪合格的人才,必须以卫生纪律为突破口。

(二) 建立健全的寝室管理制度

1. 加强正式制度的监督作用

没有规矩,不成方圆。健全的正式制度是寝室文化实现育人目标的外部机制。高校寝室文化的建设,必须有一套完善、科学、有效的规章制度。包括各种管理条例、行为规范等,例如作息制度、清洁制度、电器使用制度、寝室违纪处理制度等,以做到一切有章可依,有据可查,有规可循,使学生知道什么该做,什么不该做,怎样去做。学生一进校,学校应该及时把寝室规章制度的学生守则发给每个人,并通过班级形式组织学习讨论。要让学生知道,学校所有规章制度都是为了关心学生而制定的。只有大家共同遵守,才能创造出一个良好的环境。

2. 加大对寝室非正式制度文化建设的引导

寝室文化的非正式制度的形成是一个长期的需要不断经过磨合的过程,甚至还会遇到寝室成员之间的矛盾与冲突。

但其作用日益突显出来,所以这些制度要为大多数学生所接受,并随着学生素质的提高以及各种新情况的出现,要不断及时对制度进行改善,以适应新发展的需要。新生一入学就开展团体辅导,可以在无隔阂的情况下订立大家共同认同的规则与契约,也有利于提高学生的互助意识,减少人际交往之间可能会发生的冲突。

(三) 强化寝室管理队伍的建设

1. 要求公寓管理人员树立“以人为本”的管理理念

厉以宁教授认为:“新世纪的管理人员应具有创造性、制衡性、责任感,同时要具备知识、方法、视野。”^[4]学生不是被动的个体,是一个有自主性的人,这就要求公寓管理人员转变观念,树立以“学生为本”的思想,充分认识到条例的制定与方法的实施,目的不在于管学生,而在于为学生提供更好的服务保障,不能简单将学生当作被管理者,更不能单纯地对学生进行约束和教育,而应该是从关心、爱护这一基本点出发,将硬性的规章制度与热情友好的服务有机结合起来,对他们进行疏导和沟通。管理人员树立服务的观念,要尊重学生们的想法、隐私,保障学生的合法权益,真正做到“想学生所想,做学生所需”。^[5]

2. 加强辅导员管理队伍的建设

首先,要提高辅导员自身的素质。辅导员要不断接受新的管理理念,提高自身的综合素质,加强心理学和教育学等方面的专业知识的系统学习。一个具有亲和力、道德素质高、有责任心的辅导员,能在大学生中树立威信,通过思想、人格来感染学生,促进大学生的健康发展。其次,辅导员应经常深入学生寝室,与学生建立深厚的情谊。采取教育与管理相结合的方法,引导学生互助互爱,树立学生的主人翁意识,使他们在寝室文化建设过程中能认真对待、积极参与、全身心投入。

3. 发挥学生干部的骨干作用

良好的寝室文化,不是靠学校领导树立的,也不是靠他人赐予的,而是寝室成员们自己创造出来的。学生干部天天与学生生活在一起,他们最清楚也最容易体会学生的思想状况和寝室内出现的各种情况,是寝室文化建设的组织者、实行者,特别是寝室长,在寝室文化建设中扮演着至关重要的角色,起着不可替代的作用。作为学生干部,首先要做到身体力行,并对自己更高的要求,敢于接受群众的监督,时刻督促自己无论是在思想还是学习、生活上都要争优创先,这样才能在群众中树立威望,取得群众的信任,影响广大群众自觉的行为,带动全体学生共同建设良好的寝室文化。

总之,学生寝室文化建设是一项长期而又艰巨的任务,不能期待一朝一夕就能看到成效。要树立长期努力、持之以恒的思想观念,不满足于形式,一搞一阵风。在现阶段,要充分发挥各个组织和职能部门的作用,不断更新大学生寝室文化,促进大学生寝室文化建设上一个新的台阶。

参考文献

- [1]吴金龙.大学生寝室矛盾的原因及对策研究[J].理论探索,2020(6):242
- [2]陈天呈.试论高校寝室文化建设[J].荆州师范高等专科学校学报,2003(3):54
- [3]苏霍姆林斯基.帕夫雷什中学[M].北京:教育科学出版社,1983:122
- [4]刁承湘.研究生德育论[M].上海:复旦大学出版社,2004:180
- [5]吴志功,梁家峰,徐蕾.当代中国高校学生工作的困境和出路[J].当代教育论坛,2006(3):67