

新媒体时代高校辅导员管理模式创新研究

刘政国

吉林科技职业技术学院

[摘要]随着网络的快速发展,各种应用、微信、微博等的广泛应用,提升了人们的交流的效率,而在新媒体时代,大学生的使用比例也越来越高,因此,高校辅导员应充分发挥其优势,强化工作理念的创新,与学生积极开展良好的沟通与交流,以此来拉近与学生的距离,从而更好地处理与学生之间的关系,解决各种矛盾。

[关键词]新媒体;辅导员;管理;工作创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.949

引言:

“新媒体时代”指的是网络作为一种媒介,它的实效性、及时性和分享性都得到了极大的提高,在学校里,大学生们在课堂上经常会用手机上网、微博、微信甚至打游戏,导致课堂上的学习效果大打折扣。但是,新媒体是当今信息传递的重要途径,它对当代大学生的思维方式、思维方式、思维方式等都有着重要的影响。新媒体时代,高校的管理工作需要改变原有的观念和方式,提高大学生的媒介素养,促进新媒体时代的发展,促进高校的建设。要推动高校辅导员工作的创新,就必须从问题入手,找到相应的改革途径。

一、新媒体时代高校管理中新媒体的优势

与传统媒体相比,新媒体是在新技术的支持下逐步发展起来的一种新型媒介,也可称之为新媒介。数字媒体主要有数字媒体、数字广播、手机短信、网络、数字电视、数码电影、触摸媒体等。新媒体具有如下特征:第一,数字。利用数字技术,新媒体将文字、图片、图像等进行编码,形成超链接,并在网上进行广泛的传播,从而方便快捷地获取所需的资讯^[1];二是互动。与传统媒介的单向传播相比,新媒介具有双向传播的特性,受众不仅是接受和接受的媒介,同时也是传播媒介;三是即时。与传统媒介相比,新媒介具有更大的时效性。新媒介的讯息被迅速地传送、接受,并且可以即时进行,大大提升了工作与生活的效能。新媒介是在互联网上进行的,不受气候、地域的限制,只要有接收装置,就能在世界各地进行传播和接受;四是个性化。在这个崇尚个性的时代,新媒体能够根据用户的喜好、喜好等因素,为用户提供个性化的服务^[2]。

二、新媒介对高校辅导员工作的作用

(一) 新媒体对大学生辅导员工作的促进作用

长期以来,高校辅导员都是通过与学生进行面对面的交谈来进行实践活动,但由于课堂上的教学方法太过单一,无法与大学生进行有效的互动,导致了课堂氛围的僵化、学生的学习积极性不高。而新媒体具有开放、自主、自由等诸多优点,使得新媒体更容易被大学生所接受,因此,高校辅导

员要转变观念,运用新媒体对大学生进行行为进行引导。

在新媒介时代,人人都有机会发表资讯,人人都有强烈的均衡感,所以,高校顾问利用新的传媒平台,让大家都能找到自己的工作,提升自己的生产力。同时,新媒介所提供的内容也十分丰富,使辅导员能够利用新媒介迅速地发现所需的资料。同时,在新媒介环境下,辅导员能够更好地了解学生的各个层面,使他们能够更好地与学生进行交流。

(二) 新媒体对高校辅导员工作的消极作用

新媒介的迅猛发展,使很多辅导员不能迅速掌握新的媒介,而学生对新知识的吸收速度也很快。如果高校辅导员的工作进展缓慢或者新媒体被淘汰,那么导师和学生的差距就会扩大,问题就不能传递,发展也会受到影响。新媒介时代对大学生进行思想政治教育、思想政治教育、思想政治教育、思想政治教育、思想政治教育、思想政治教育、思想政治教育、思想政治教育等方面都有重要意义。新媒介对高校辅导员的知识构成产生了巨大的影响,对高校辅导员的工作提出了更高、更新的要求。

三、新媒体时代高校辅导员管理模式创新的路径

(一) 与实践相结合的新媒体技术

在实施新的工作方式与途径时,必须充分了解新媒体技术应用于工作中的必要性。现在的大部分学生通常都会电子产品不离手,通过移动电话进行沟通,利用新媒介技术,可以让老师和学生的关系更加紧密,更加高效。教学方法、教学模式的改革,是指在实践中转变观念,以创新的方法和手段,把新媒体技术融入实践教学工作中去,必须不断的探索和创新,只有把新媒体技术与现实的发展内容相结合,才能更好推进高校教育管理工作^[3]。比如,学校里经常会组织一些论坛或者社团活动,辅导员就可以在活动开始前,用同学们常用的新媒体社交软件来进行观察和准备,再通过各种社交软件进行选择与讨论,既能增进师生的交流,又能增进师生间的信任,更好的发挥新媒体的作用,让他们更好履行自己的职责,从而推动辅导员工作的创新^[5]。

(二) 高校辅导员思想的转变

大学生辅导员要正确认识新媒体技术的重要作用,主动地学习、拓展自己的知识、提升自己的媒介素养、改变固有的观念和观念,把新媒体技术应用于工作中,既要加强对大学生的思想教育,也要加强对学生的日常生活的引导。而没有这种水平和能力的辅导员,也只能是一句空话,作为一名合格的辅导员,必须要以身作则,重视自身的素质和能力,同时要认识到挑战与机会并存的现实,通过自己的努力,掌握了新媒体技术,与同学之间的交流也会变得更加流畅,而这种良好的沟通,对于他们今后的工作也会有很大的帮助^[4]。

网络开放课程等新型媒介教学模式的出现,使得学生的学习方式、方法变得更加灵活,更具有自主意识。在新媒介时代,高校辅导员要顺应新媒介时代的发展趋势,主动地学习、接受新媒介,有没有进行创造性的教育,这就需要加强对大学生的指导。首先,高校辅导员应根据新媒介的发展,加强对新媒体的认识,提高自身的网络素质。高校辅导员要紧跟时代步伐,在新媒介时代提高学生的接受能力。在突发事件中,把握好学生的管理与舆论导向,把握新媒体舆论的引导,使相关的网络教育得以有效实施。其次,在新媒介的作用下,高校德育要不断地进行创新与发展,必须吸取西方的优秀传统和优秀的教育资源。同时,我们也要尊重学生的个人隐私^[5]。

(三) 运用新媒体来强化高校课堂教学

深入了解学生的日常生活,理解他们的内在需要。这样,学生就能了解并支持管理。要正确理解和把握好新媒介,充分发挥其正面作用,培育更高水平的人才,营造新媒介发展的空间。要使新媒体在信息化建设中起到积极的作用,必须加强思想教育、引导,自觉地抵制不良信息的侵蚀^[6]。

同时,可开展激发学生兴趣的线下活动。在新媒介时代,大学生过分依赖手机、电脑等媒体,会使他们失去对真实生活的热爱和渴望。网上刺激的游戏、情节感人的电影等都是很有诱惑力的,让同学们在不知不觉中就把一天的时间给耗光了,如果习惯了,就会对网路依赖日深,导致终日沉迷于此。高校辅导员是与学生交流最多的一位老师,应该成为他们的表率^[7]。通过对班级、年级的实际操作,辅导员可以运用自己的号召力和组织能力,通过线下的实践,使他们了解到真实的生活。比如,在中秋这天,辅导员可以利用学校的食堂,组织同学们做一些关于月饼的实际操作。在活动开始前,老师会给同学们讲一些有关中秋节的故事和起源,以此来激发他们的学习兴趣。在月饼活动中,同学们的实践和交流能力都得到了提高,同时也加深了对传统文化的理解。辅导员还可以安排学生在周末到学校周边的养老

院,与老人们聊聊天,帮忙清扫老人的卫生,让他们对老人的生活有更多的了解,同时也能培养他们对老人的尊敬^[8]。

结语

在新媒介层出不穷的时代,大学生可以通过微博、微信等方式直接与校方进行沟通。同时,校领导还可以借助新媒介,及时了解学生的心理状况,掌握他们的学习和生活状况,制定出有针对性的工作计划。大学生们可以随时上网,晚上也可以熬夜,这样的网络习惯让他们忙得不可开交。在对辅导员工作进行评估时,要适时地进行创造性的评估,对“八小时”之外的工作成果给予肯定,并鼓励辅导员充分运用新媒介进行思想政治工作。

在新媒介层出不穷的今天,高校辅导员面对着越来越多的新问题和新形势,同时也面临着越来越多的就业岗位。在新的历史阶段,高校辅导员应加强自身的学习,增强专业技术和知识的积累,把思想政治工作放在首位。只要辅导员具有崇高的理想、坚定的信仰、高度的责任心、勇于创新、勇于变革、主动运用新媒体进行思想政治教育,一定会收到良好的工作效果,促进大学生健康成长。

参考文献

- [1] 郑斌斌. 新媒体时代高校辅导员思想政治教育工作创新研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(17): 5-6.
- [2] 余金鑫. 新媒体时代高校辅导员思政教育工作方法的创新[J]. 文教资料, 2020, (6): 115-116, 204.
- [3] 甄锐. 高校辅导员运用新媒体创新工作方法研究[J]. 山西教育(管理), 2015(12): 31-33.
- [4] 杨冬伟, 王勇, 张树亮. 新时代高校辅导员思想政治教育工作的探索[J]. 教育现代化, 2018, 5(51): 298-299.
- [5] 高鑫, 王一涵. 构建显性与隐形教育相结合的高校思想政治教育新模式[J]. 智库时代, 2021(16): 151-152.
- [6] 董凤. “课程思政”背景下高校专业课教师职业发展路径探析[J]. 宿州教育学院学报, 2019(2): 45-47.
- [7] 余江涛, 王文起, 徐晏清. 专业教师实践“课程思政”的逻辑及其要领: 以理工科课程为例[J]. 学校党建与思想教育, 2018(1): 64-66.
- [8] 丁湘怡, 周曦, 边丽娟, 等. “课程思政”融入专业课堂的教学实践探索[J]. 长江丛刊, 2020(19): 191, 193.

作者简介: 刘政国(1989.10-), 男, 汉族, 吉林省长春人, 本科, 助教, 研究方向: 思想政治教育。