

以服务产业转型升级为导向提升高职专业建设

芦云

新疆师范高等专科学校 新疆 乌鲁木齐 830043

[摘要]教育和区域经济社会发展之间存在着紧密的对接关系,高等职业教育在教育体系内作为重要构成部分之一,应在专业建设方面,主动匹配区域产业的发展需求,提高专业建设能力,凸显出前瞻性和特色性,培育多元化的人才,适应国家经济转型和升级的要求。本文对服务产业转型升级背景下高职专业建设的机遇和挑战分别进行了讨论,通过对服务产业转型与高职专业建设适配度的分析,以新疆地区为例,提出了服务产业转型升级背景下高职专业的建设策略。

[关键词]产业转型;升级;高职;专业建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.202

产业转型升级在区域经济的建设和发展中,具体指的是产业由低附加值升级到高附加值,从粗放升级和转化到集约,对于高耗能和高污染进行升级,转化成低耗能和低污染。在新疆地区的产业经济转型和升级的发展过程中,高职专业建设应担负使命迎接机遇和挑战,明确区域产业转型升级背景下高职专业建设适配性,实现区域经济的长远发展目标。

一、服务产业转型升级背景下高职专业建设机遇

在区域经济的发展中,高职专业建设具有决定性的作用,因为高职院校是负责培养人才、展开科研开发活动的主要载体,在区域产业的转型升级背景下,高职专业建设迎来了时代的机遇,因为产业发展对科技依赖程度提高,有着大量的人才缺口,高职专业的发展受到了倒逼的作用,迎来了发展挑战。高职教育的人才培养和专业建设,有了明确的目标,在人才培养中层次逐渐提高,以适应区域产业转型升级对人才素养提出的综合要求。高等职业院校教育在服务区域经济方面,体现出了特殊的功能,结合区域经济的发展趋势进行专业化的建设,为产业和市场需求提供人才支持,强化产业经济的发展动力。高职专业在区域经济的转型升级中,以培养适配度较高的专业技术人才、高层次人才,为市场的用人需求和技术生产力需要提供资源,实现技术生产力转化,促进区域经济转型升级进程,强化区域经济的发展动力^[1]。

二、服务产业转型升级背景下高职专业建设挑战

人力资源的创造性劳动和知识劳动,是经济转型和升级中的重要资源,区域产业转型升级的背景下,高职院校的专业建设面临着更高的人才培养要求和院校的核心竞争力要求,在专业建设中,高职院校要将专业的发展方向对接到市场的用人需求中,体现出学校的办学特色,满足市场的人才需要。例如在区域产业的转型和升级中,制造业是重点对象之一,产业转型和升级对于高新技术人才将会提出更高的要求,有更大的人才需求量,在新兴产业的快速崛起中。高职院校需要通过增设有关专业,培养新兴产业所需要的复合型人才,将旧的传统专业和新的专业整合起来,构建完善的高职专业体系,这对于目前高职专业的建设来说,明显是一个时代的新挑战。特别是在区域产业转型和升级的过程当

中,现代服务业和制造业处于飞速发展期,对人才的岗位要求有所提高,例如在自主创新、创建品牌、科研、高端分工等领域,岗位人才要具备较高的技术等级和对技术应用的熟练水平。因此高职院校在专业建设方面,要迎接挑战,迎难而上,从技能型人才的培养转化为应用型、创新型人才的培养,明确目标,适应区域产业转型升级的需要,进行专业建设^[2]。

三、服务产业转型与高职专业建设适配度分析

(一)调整对接度

高职专业建设和区域产业转型升级息息相关,决定了一个学校的发展和区域内产业的整体进步,产业转型升级和高职专业建设之间的适配度分析中,发现产业规划和高职院校的专业布局之间的对接度,应得到进一步的调整和完善。因为高职专业的布局结构情况和合理性,决定了教育资源的利用和配置是否能够产生良好的社会效益,高职专业建设是为经济社会服务的,是学校和企业之间的纽带。以新疆地区为例,新疆地区的区域产业转型升级中,产业规划和高职院校的专业布局之间的对接度不足,需要进一步调整,例如,装备制造业的产业转型和升级中,新疆地区急需大量的高端技术型人才,但是在高职专业建设方面却缺少与该需求相配对的计划,形成了人才缺口,降低了区域产业的核心竞争力。

(二)提高适配度

在区域产业转型和升级的背景下,高职院校人才培养的规格有待进一步调整,因为目前高职专业建设中,人才培养规格与区域产业转型升级中的产业岗位需求之间的适配度之间,存在着明显的脱节问题。高职院校在人才培养中近些年考虑到了新疆地区的区域产业现状,主动对产业文化进行了融合,以促进学生的技术、文化双层次的全面发展,但是在人才培养规格方面,目前仍旧还需要进一步地完善,在专业建设中,专业培养、技术创新方面脚步落后,专业大量重复,形成了人才供大于求的局面,缺少区域产业转型和升级所需要的新型人才和新鲜血液,人才规格和高薪技术岗位的人才需求之间难以实现衔接,无法满足社会岗位的需求,形成了技术型人才缺失、操作性人才缺失的突出问题。新疆地区的高职院校培养人才进行专业建设方面过于单一,强调专

业性,却忽视了当前产业转型升级的需要,人才结构有待进一步的优化和调整,知识架构单一的局面亟待改进^[3]。

(三) 优化结合

在产业经济的转型和升级的时代背景下,大量先进的设备设施逐渐取代了人工,这也促使了市场经济发展中人才的需求发生了改变,人才的技能、素质等要求逐步上升,高职院校目前在专业建设方面出现了人才培养质量方面的问题。因为高职院校的生源素质普遍存在着薄弱之处,在学习高新技术的过程中,基本能力有限,在素质能力和技能培养的相融合中,高职专业建设缺少系统的规划,导致了人才培养中素质和技能的相互融合形成了一定的困境和阻碍。例如在新疆地区缺少双师型的人才,骨干教师和企业教师的建设方面,难以跟上产业转型和升级的步伐,师资力量不足^[4]。

四、服务产业转型升级背景下高职专业建设策略

(一) 优化调整专业结构

在专业结构的调整和优化中,应加强实践力度,强调专业特色的建设,发挥出专业优势,立足于当前需求和服务于未来的形势,对专业结构进行优化和调整,建立长效机制,进行动态化的专业调整,明确专业建设的目标,始终坚持匹配区域产业转型升级需求的脚步,进行专业特色的打造。结合新疆的区域产业发展需要,构建起区域内的高职专业特色,根据对市场的调研,要对专业建设进行合理的分类,有弹性、灵活地进行专业的布局。考虑到区域产业转型升级的市场多样化的需求,高职院校要结合行业现状和目前已有的专业结构,将新兴产业主导产业纳入到专业建设中,结合同类型的院校专业布局情况,进行差异化的调整,发挥出专业建设的特色优势,积极获取政府的帮助、引导。在政府的倾斜政策重点支持下,建设实训基地,形成区域内独有的专业特色优势,在前瞻性的视角下,促进区域产业的长远发展。高职院校在明确服务属性的前提下,以此为导向,保持敏感度,为学校的专业特色建设和区域产业之间的适配度调整提供保障,以市场需求为准则,进行提前专业调整和建设,将传统的专业概念与新型专业相匹配、相融合,确保新疆地区区域专业转型升级的人才需求可以得到切实的保障与支持。

(二) 人才规格紧贴行业

在专业建设中,要从跨学科、综合性人才的角度着手,调整单一学科的局限性框架,主动“走出去”,培育一专多能型的人才,为技能型人才向素质型人才的转型和升级奠定基础。高职院校在专业建设中,应主动地展开创新驱动的探索,将有关联的学科融合起来,主动走出去,提高专业的兼容性,培育高素质型、综合型的青年人才,在人才培养中,加强对软实力的开发力度,提高人才层次,主动对优势专业进行打造和进一步的升级,对接到本科院校的相同专业中,

以高校平台为依托,满足社会对人才的学历层次需要。专业建设中进行系统规划,实现专业纵向对接,用递进式的课程建设,实现高职与本科升学之间的专业化、一体化对接,避免二次资源浪费,培养人才的专业能力、技术素养、人文素养、社会适应能力,使学生能够紧跟市场的节奏,在技术技能的教育中,提高自身的岗位适应能力和综合竞争力。

(三) 注重质量立足市场

高职专业建设在时代的浪潮中,需要立足市场,在生源质量、师资力量的建设加强把控,提高生源的质量,与市场用人需求相互匹配,加强双师型师资队伍的建设,新疆地区的高职院校发展目前面对的普遍危机就是生源质量的问题,数量不足,综合素养有限,这恰恰反映了高职院校的综合实力。高职院校在区域产业的转型和升级的需求中,要重视生源质量的把控,加强师资队伍的建设,向品牌塑造方面进行转型,扩大规模,衔接到本科院校中,提高自身层次,吸引优质生源。在建设双师型的队伍中,重视将兼职型、高素质型师资力量引进到院校内,为理实一体化的专业建设奠定基础,专业教师要和企业中的技术型人才、综合型人才组成的兼职教师队伍之间,进行密切的沟通和交流。

结论

综上所述,产业转型升级背景下,高职院校的建设和发展要以服务产业为导向,加强特色建设、分类建设,明确培养多元化人才的目标,对师资结构进行逐渐的调整,迎接产业升级的挑战,促进区域产业的转型和长远发展。将高职专业建设匹配到区域产业的转型升级中,高职院校应明确办学目标、办学特色,不断地进行对规划的动态调整,培养高层次人才。

参考文献

- [1] 朱江. 打破技能人才发展瓶颈 服务产业转型升级——以长三角地区高职房产专业人才培养为例[J]. 中国市场, 2020(28): 175-176.
 - [2] 胡建琴. 建筑产业转型升级新时代下高职建筑工程技术专业建设问题的新思考[J]. 中国建材科技, 2020, 29(01): 153-154.
 - [3] 刘斌. 基于产业转型升级的高职院校服务能力建设的有效路径研究[J]. 现代职业教育, 2019(36): 42-43.
 - [4] 杨芬, 冯峰. 区域产业转型升级下中国特色高水平高职学校专业建设探析[J]. 黑龙江高教研究, 2019(09): 124-128.
- [基金项目] 本文系新疆师范高等专科学校(新疆教育学院)2017年校级基金项目“学校专业诊改机制的建立与实施研究”(XJJY201708)阶段性研究成果之一。

作者简介:

芦云,女,硕士,副教授;研究方向:职业教育,微生物资源与生态。