

小学语文课堂教学导入环节的意义与设计策略

占婉平

江西省乐平市第十九小学

[摘要]小学语文的教学是小学阶段教学结构中最为重要的基础内容，语文课堂的教学对于学生将来的学习与发展都有着直接的影响，小学语文教师对于课堂教学的设计也受到了极为广泛的关注。在小学语文的教学中教师应该要对各个教学的环节进行针对性的调整，在全面改进的课堂中推动学生课堂学习下锅与综合能力的全面提高。

[关键词]小学语文；教学导入；应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2166

在新课标的影响下小学语文的教学中应该是要以引导作为主要的教学方法，重点体现学生在课堂中主体地位的同时让学生能够真正地在积极主动地探究中进行提高与发展。学生在课堂中的表现在极大程度上取决于教师对于教学导入环节的设计与应用，教师在导入环节的设计中应该要能够根据教学内容与教学目标的不同进行针对性的调整，在充分体现课堂主体的同时发挥不同引导方式对于课堂教学的作用进而推动学生学习效果与学习能力的全面提高。

一、调整教学导入，构建生动课堂

趣味性较强的教学导入设计能够让学生在整节课的学习中保持较为优秀的学习动力，课堂的教学氛围也能够更好地提高课堂的教学效率。^{【1】}因此，在课堂的教学导入设计中教师应该要首先去注重对课堂的教学导入环节进行调整，通过教学导入环节的设计让学生能够更加积极主动地进行提高与发展。

比如在《纳米技术就在我们身边》这节课的教学中，教师就可以通过趣味性较强的方式进行教学的设计，以教学导入为基础让学生能够在课堂学习中进行积极主动的提高。本节课的教学内容本质上仍然是以科普文作为基础，那么在教学导入环节的设计中教师就应该要注意将原本较为枯燥的内容进行趣味化的转变，让学生能够在趣味化导入的驱动下主动对教材中的内容进行思考与实践。为了达成这一效果，教师可以在教学导入环节通过多媒体设备的应用引导学生去发现生活中常见的纳米材料与纳米技术，从学生的实际生活入手带领学生对新知识展开，随后通过互动的方式带领学生对于教材中的内容进行思考与实践。以这一思想作为基础对课堂的教学进行设计对于课堂的教学能够起到极大地改善作用，相对于传统的教学而言不仅能够让学生更加积极主动地进行学习，在课堂的探究中也能够推动课堂教学效果的全面提高，让学生得到进一步的培养与提高。

二、调整教学导入，改进教学目标

小学语文的教学导入设计中教师应该要对教材中的内容进行针对性的探究与分析，结合文章的中心思想与教学目标进行教学导入方式的针对性选择。^{【2】}教学导入的设计是为了让学生能够更好地对教材中的内容进行探究与学习，那么教师就应该要在学生认知范围内选择适当的方式对教学导入进行针对性的设计，进而推动课堂教学效果的全面提高。

比如在《盘古开天地》这节课的教学中，教师就应该要对教学导入环节的设计进行调整，设计更加明确的教学目标的同时推动学生在课堂中学习效果全面提高。在教学导入环节的

设计中教师要从教材的内容出发，本节课的教学内容主要是以我国传统的神话故事为基础，在实际教学中教师应该要去整合我国传统的神话故事，学生对于神话故事类的内容本身就有着较高的学习兴趣，那么教学导入环节中教师的主要目标就应该去调动学生对于神话故事的学习兴趣，让学生能够在兴趣地推动下积极主动地对故事的内容进行理解与学习。为了达成这一效果，教师可以将其中趣味化的内容进行提炼，以这些趣味化的内容为基础将教学的目标融入其中，随后让学生自主对其中的内容进行探究与实践并对于教师隐藏在其中的问题进行发现与解决。以这种思想进行教学不仅能够提高课堂的教学效果，更能够让学生在学习的过程中形成相对较为优秀的学习体验与学习的积极性，充分发挥了课堂教学导入环节的设计效果与应用价值。

三、调整教学导入，引导主动学习

小学阶段的学生初步进行语文知识的学习，本身缺乏优秀学习观念的引导，在学习内容的选择中也主要是以自身的兴趣方向为主。在小学语文的教学导入中教师也应该要注意去推动学生形成更加优秀的语文学习兴趣，让学生展开主动的思考与学习。

比如在《猴王出世》这节课的教学中，教师就应该要注意在教学导入环节去推动学生学习兴趣的提高，让学生能够主动进行思考与实践。本节课的教学内容取自我国四大名著中的《西游记》，本身有着较高趣味性，这些趣味性的内容足够引导学生进行学习。那么教师就应该要注意通过信息技术的方式进行直观地展示，让学生能够在影视作品中去更好地了解相关知识并产生优秀的学习欲望，推动学生综合素养的全面发展进而提高课堂的教学效果。

综上所述，所谓教无定法，教师在小学语文课堂教学导入环节的设计中应该要通过多样化的方式进行调整，在推动学生学习效果提高的同时让学生能够进行更高质量地提高与发展。教学导入环节是课堂的起始阶段，在教学改革中也应该要是教师要率先进行调整的关键环节，只有对教学导入环节进行全面的调整才能够让课堂的教学变得更加生动形象，充分发挥教学导入对于课堂教学的引导效果。

参考文献：

【1】史宪华.小学语文教学新课导入方法探究[J].中华少年(科学家),2019(21);251-252.

【2】韦运桃.如何激发和培养学生的学习动机[J].小学教学参考,2017(06);115-115.