

运用现代信息技术为幼儿教育增添活力

吴燕

江西省抚州市南丰县幼儿园

[摘要]现代教育学认为,利用现代信息技术的教学方法,可以促进幼儿的智力发展,提高幼儿的搜寻、获取、重组信息、获取知识、提高创造力和锻炼技能。爱因斯坦说过这样一句名言:“兴趣是最好的教师。”现代信息技术利用各种现代化的多媒体设备,将图像、文字、声音、图像融为一体,具有鲜明、生动、信息刺激性、时空广阔等特征,与3-6岁幼儿的生理、年龄特征相吻合。

[关键词]幼儿;信息技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2171

“综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件”利用多媒体资源与各领域教学整合是《纲要》与时代给教师提出的要求。在新的历史条件下,如何把握幼儿的特征,以最好的方式与手段进行优化,以提升幼儿的素质,是当前我国幼儿教育领域的一个重大课题。在学前教育的发展过程中,如何利用现代化信息设备的教学方法对幼儿早期教育起到了怎样的正面影响?

一、信息技术辅助教学能激发幼儿学习兴趣,促进幼儿情感发展

多媒体CAI具有鲜明生动的图像,动态与静态相融的图形,其智能的启发性与指导,势必会引起幼儿的强烈学习热情。通过图形、文字、声音、图像等多层次多个层面的展示,将晦涩、晦涩的知识具体化、形象化,创造出可感觉的情境,创造出一种轻松、自然的学习气氛,引起幼儿的自觉关注,引起情绪的共振,促进幼儿的积极、健康的情绪。^[1]

例如,在“三只蝴蝶”的语言活动中,教师使用了一张幻灯片,随着音乐的旋律、节奏不断地变换,屏幕上依次出现故事中的主要场景:阳光明媚的花园里,百花绽放,三只漂亮的彩蝶在花丛中飞来飞去。这时,一阵风暴忽然降临,三个小蝴蝶分别向红、黄、白三朵请求躲到花下躲避,俩情意绵绵,不怕风暴的袭击不分开。暴风雨之后,朝阳初升,三个小蝴蝶再次携手,在绿油油的草坪上玩耍,三色花羞得垂首。生动的画面、优美的旋律、生动的故事,不但让幼儿在艺术中感受到了艺术的魅力,更让幼儿感受到了彼此关爱、互助、团结奋进的精神。它不但能提高幼儿的学习兴趣,而且能让幼儿一直都有很强的学习动力。这使我深深体会到了“教学的艺术不在于传授的本领,而在于激励、唤醒、鼓舞。”这句话的分量了。

二、信息技术教育活动有利于幼儿自信心的培养,促进幼儿主体性发展

幼儿的教育过程中,教师需要不断为幼儿提供个体发展的机会,持续地培养幼儿的主动性和自信心。在传统的教学模式下,幼儿在犯错误之后极易出现沮丧、失去兴趣、害怕等心理。此种情况往往不利于幼儿的学习发展。因此,教师要利用现代信息技术进行幼儿自信心的培养,以便在日后的教学过程中,幼儿能够更积极地参与。^[2]

例如,玩电脑拼图游戏时,幼儿可以自行挑选,不会因难度而感到恐惧或厌恶,相反,只要稍有成就,就会有强烈地想要尝试。由此,逐步发展幼儿的自信。比如在玩大大、中中、小小型游戏时,如果幼儿给小主人选择了比较大的鞋子,小主人会不是很开心,然后用鼓励的口吻说:“再来一次”,以此来激励幼儿,当幼儿挑选一双中等大小的鞋时,小主人就会开怀大笑,让幼儿体会到胜利的喜悦,使得幼儿有一种成就感、一种自信。也就是说,当一个幼儿在游戏

中犯了错,第一反应不是郁闷,而是觉得很有趣,想要继续玩。这样既能保护幼儿的自尊,又能极大地促进幼儿的积极探究。信息技术可以有效地防止幼儿在传统的教育中受到成人因素的影响而受到个性的损害。在实施现代信息技术辅助教学的过程中,幼儿要充分利用各种感官的活动,独立的操作练习有助于培养幼儿的积极性、主动性、创造性,能使幼儿的身心得到和谐、全面的发展。

三、借助信息化课件能有效解决教育教学重难点,提高幼儿学习的效率

CAI课件形象、生动、趣味、易于激发幼儿的学习兴趣,使幼儿对抽象的概念有直观的印象,易于记忆和掌握。能把抽象的问题具体化、形象化;使单调乏味的问题生动有趣;简化和灵活处理复杂问题。极大地改善了挂图、贴绒等教学手段的局限性和不便。在教学过程中,经常会出现一些难以突破的难题,而利用现代信息技术可以使问题变得简单,从而突破教材的重点和难点。

例如,在“聪明的动物”活动中,教师要让幼儿学会如何在危险中保护自己,是一件非常困难的事情。所以,教师可以利用现代信息技术的方式,把自然界中动物的自救方式制作得生动而真实,让幼儿能够亲身体验到动物保护自己的整个过程。如,了解“蜗牛”这种动物。蜗牛的甲壳很硬,一条很短的尾巴,一条长长的脖子,两条长长的触手。当危机来临时,蜗牛会迅速地将自己的小尾巴、长颈和触角“缩”进坚硬的外壳中。学习“缩”字是教学中的一个难题,如何激发幼儿的想象力来“缩”出蜗牛的形态很难。而在现代信息技术中,蜗牛那细长的脖颈和触角“缩”进了甲壳中的细节,也是栩栩如生。经过多次的练习,幼儿很快就掌握了蜗牛的形状和技巧,并将它们的“原型”复制到了幼儿的脑子里,从而让幼儿学会了模仿蜗牛的动作。这些小的多媒体动画取代了很多教师无法解释的语言,将抽象的知识具象化。其中的困难,也就不攻自破了。

总之,现代信息技术教学能给幼儿带来新鲜的刺激,能增强幼儿的学习兴趣,能引导幼儿全神贯注地投入到教学活动中,能帮助幼儿在视觉、直觉、愉快的情境中获得知识,在积极的氛围中发展思维,在积极主动的状态下发展各种技能。随着我国幼儿教育理念的更新和学前教育改革的深入,现代信息技术教学必将成为我国幼儿教育的一个重要组成部分。

参考文献:

- [1]秦颖.新时期下信息技术和幼儿教育的融合策略[J].读写算,2020(05):58-60.
- [2]史娜.幼儿园课程游戏化背景下信息技术与教学的融合[J].新课程研究,2020(09):93-95.