

如何优化幼儿晨间户外活动

陈菲

江西省抚州市南丰县第二幼儿园

[摘要]户外活动是幼儿园活动的重要组成部分，而晨间户外活动又是户外活动开展的一种重要形式，有助于幼儿获得健康的成长以及全方位的发展。因此，幼师在实际教学的过程中要依据幼儿园的具体情况组织幼儿积极主动地参与到晨间户外活动中，为幼儿营造良好的活动氛围，设计丰富的户外活动，调动幼儿活动参与的热情。本文从创设趣味画场景、合理活动规则以及加强观察指导这三个方面入手，阐述了幼儿晨间户外活动实施的策略。

[关键词]幼儿；晨间户外活动；实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2025

晨间户外活动的开展，对于培养幼儿获得健康的成长存在非常重要的作用及意义，因此，这就需要幼师在教学活动的开展过程之中，能够进一步去重视这一活动的设计。通过对活动的形式进行有效的丰富，为幼儿提供多元化的活动内容，以此来提高幼儿对于户外活动参与的兴趣及热情，并积极主动地参与到其中，使得幼儿的体质得到有效地增强。

一、创设趣味化户外活动场景

在幼儿园的教育活动之中，游戏属于重要的组成部分之一，与此同时，也是幼儿最喜欢的户外活动之一。但是就目前的情况来看，有很多游戏并不具备充足的趣味性，幼儿总是在玩了一段时间之后便丧失一定的兴趣与热情，也正是这样促使游戏的价值逐渐降低。而在此过程中，要想真正地激发幼儿对于晨间户外活动的兴趣，促使幼儿对其活动始终保持浓厚的热情，幼师应该鼓励幼儿积极地参与到游戏情境的创设之中，以此来激发幼儿的学习兴趣^[1]。

例如，在跳跃区域之中，幼师便可以鼓励幼儿与自己一同来对这一区域来进行装饰，例如，可以在这一区域的周边挂上一些颜色不同的气球，又或者是精致的灯笼以及趣味性的贴纸等等。对于一些小班的幼儿来说，在教学的过程中，幼师便可以引导幼儿在游戏过程之中去模仿一些小动物的动作，并不断地向上进行跳跃，并且尝试去碰到头上方锁挂着的气球以及灯笼。而对于中班阶段的幼儿来说，则可以先站在桌子的上方，之后再小心翼翼地跳起来触碰气球，久而久之，便能够有效地促进幼儿跳跃能力获得有效地提升。又比如说，在钻爬的区域之中，幼师可以与幼儿一同在爬筒的顶部去贴上一些相对可爱的贴纸，这些贴纸可以与幼儿所熟悉的动画内容相关。由于这些贴纸之中所画的内容都是幼儿非常熟悉并且相对喜欢的动物，所以说能够有效地提高幼儿进行活动的热情，游戏活动参与的积极性也会逐渐提升。对于一些年龄较大的幼儿来说，幼师则可以适当地去加大游戏的难度，因为简单的游戏活动无法激发幼儿玩耍的兴趣。

二、设计合理的晨间活动规则

对于学前阶段的幼儿来说，年龄尚小，并且并不具备良好的自我控制能力。所以说，这就需要幼师在引导幼儿展开晨间户外活动之前，能够有效地明确各项的规则，并且能够要求幼儿严格地进行遵守，只有这样才可以真正地确保户外活动的顺利开展^[2]。

例如，幼儿在参与某一个活动的过程之中，在进入这一活动的区域，幼师首先要做的便是提醒幼儿去仔细地观看这一区域的活动标志，并且能够严格地按照相关的规定来展开活动，在此过程中，将有助于幼儿树立其良好的秩序意识以及规则意识。在这一户外活动开展初期，大多数幼儿对于游戏的区

域以及相关的材料等等一些内容比较陌生，并不知道通过怎样的方式来进行活动。对了，帮助幼儿能够尽快地投入到户外活动的过程之中，幼师首先要做的便是能够为幼儿详细地讲解每一个活动区域的相关内容以及游戏的玩法等等。在介绍的过程之中，教师还可以邀请一些幼儿来到游戏活动的区域进行示范或者尝试，如此一来，将有助于所有的幼儿都能够尽快地去熟悉游戏的规则，并在此基础之上，依据自身的兴趣爱好来挑选自己所合适的区域，从而进一步提高晨间户外活动设计以及开展的价值。

三、加强户外活动观察与指导

晨间户外活动所涉及的内容大多都是当前学前阶段的幼儿最喜欢的游戏活动形式，但对于这一阶段的幼儿来说，并不具备良好的学习能力，因此，往往需要通过大量的练习才能够真正地掌握其中的某一项游戏活动。但如果在此过程中，幼师能够为其提供针对性的指导及帮助，那么，幼儿便能够更加快速地完成相关技巧的掌握。所以说，这就需要幼师在引导幼儿活动的过程之中，能够进一步加强相关的观察以及指导，并合理的掌控活动开展的时间，从而培养幼儿形成良好的活动能力。

例如，幼师在引导幼儿参与晨间户外活动时，能够密切地关注班级之中，每一位幼儿的活动状态以及情绪的变化等等，与此同时，还需要有针对性地对其提供一定的独立，从而促使幼儿积极主动地参与到探索的过程之中。但由于，幼师的经历及能力是有限的，所以说，在此过程之中，往往需要幼儿园能够多派几位幼师来指导幼儿展开户外活动。而这些幼师的工作应该以指导为主，参与为辅，也就是说幼师更多关注的应该是每一位幼儿是否参与到了活动的过程中，幼儿的锻炼情绪及状态又是怎样的。对于一些积极性不高的幼儿，幼师要做的便是及时地去询问存在这一现象的原因，并且能够展开针对性地解决，以此来提高活动开展的质量。

综上所述，幼儿在活动的过程之中，不仅仅能够真正地感受到锻炼的快乐，还能够获得一定的信心，而这对于幼儿身心健康得到全方位的发展存在着非常重要的作用及意义。所以说，这就需要幼师在进行相关晨间户外活动的设计时，能够充分地利用场地及材料，并设计丰富的游戏活动形式以及内容，从而充分地发挥出晨间户外活动的价值。

参考文献：

- [1] 马荣. 因地制宜优化幼儿晨间户外锻炼的对策初探[J]. 考试周刊, 2021(81): 154-156.
[2] 黄植宾. 开发“三资源”，优化幼儿晨间锻炼[J]. 今日教育(幼教金刊), 2017(21): 93-94.