

# 教书育人 润物无声 ——小学语文德育教育教学研究

靖方方

河北邯郸冀南新区小狼营小学

**[摘要]** 新课改实施以来,小学语文教学理念和教学方法有了新的转变,语文教学有两个教学目标,一个是培养学生的道德品质,一个是培养学生的文学能力。“言之无文,行之不远”,语文学科的学习对于学生能力和道德素质的培养具有重要的意义,小学语文教学工作者必须强化自身的责任意识,努力帮助学生树立起远大的理想和目标,增强思想品质。

**[关键词]** 小学; 语文; 德育; 教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2800

在小学语文教材中,选用了许多我国历史以来比较经典和优秀的文章,这些文章具有丰富的史学价值和文学价值。与此同时,这些文章之所以被继续选用在当今的教材之中,不仅是因为其有利于中华文化的传承,更是因为其能够让学生受到优秀文化的感召,培养学生高尚的人格和品性。作为小学语文老师,一定要重视对于学生德育的培养和激励。具体而言,可从以下几个方面着手。

## 一、丰富德育教学模式,提高学生兴趣

随着深化教育改革的不断推进,我国越发注重素质教育,提倡全面发展的教育理念,对小学阶段的教育教学提出了更新更高的要求。小学是学生学习 and 成长的关键阶段,是提高学生综合能力的重要时期,语文是小学阶段的一门基础课程,在小学语文教学活动中渗透德育,能够有效提高学生的素养,培养学生的思想道德觉悟,也是每个语文教师在教学中要关注的着眼点。因此,在日常教学中,需要注重对学生进行德育熏陶,提高学生思想品德教育。在小学语文教学中要进行德育教学,就要积极丰富德育教学模式,提高学生兴趣。在我们的生活中仅仅依靠传统的教学模式进行德育教学是不现实的,传统教学模式中过于对知识积累的重视,使得对德育的教学力度不够大,不能有效深入影响学生的道德教育,必须要加强对教学模式的丰富和改进。例如,在学习小学二年级语文人教版《我为你骄傲》中,教师可以在进行课程教学中以课文为例子:主人公知道错误,勇于改正。请学生寻找在生活中相关的情况,并且说明自己受到的启发,有什么样的认识,并轮流在课堂是讲出来,鼓励学生进行评论。这样通过鼓励学生的自我思考,在生活中寻找知错能改的例子,使其受到启发,提高道德修养,促进对学生的德育教学。

## 二、转变语文教学观念,加强对德育教学的重视

在语文教学中教师的教学观念直接影响学生道德修养的培养,对学生核心素养的提高具有重大的影响。德育教学本身就是语文课程中非常重要的教学内容,通过对德育的渗透,可以有效地帮助学生树立良好的人生观和价值观,培养学生的思想品格,因此在教学中教师需要转变自身的语文教学观念,加强对德育教学的重视,充分利用语文课程的人文属性,深入挖掘其中的道德素材,组织各种形式的教学活动,开展对学生的精神文明教育,促进学生道德水平的提高。

## 三、树立良好的道德标杆

小学生的模仿能力很强,倘若身边有一个好的模仿对象,那么德育教育必定事半功倍,同样,假如学生所接触的人都不遵德守礼,学生身边没有一个可以学习的榜样,那么教师在课堂上讲得再多也是无用。因此,教师要树立良好的道德标杆,给予学生参照,让学生主动去模仿、学习,借以提高语文课堂德育教学质量。一方面,教师要从自身做起,教师是学生学习道路上的领路人,在一定程度上代表着权威,教师在课堂上要给学生树立一个好的榜样,做到尊重学生、彬彬有礼、果敢坚决、言出必行等,在德育教学过程中

学生既信服教师,能给学生带一个好头、做出好的榜样,又让学生被教师强大的人格魅力所折服,提高德育教学质量。另一方面,教师要在学生群体中树立榜样,如班干部带头做起,在学生群体中掀起一股崇尚美德的风气,让学生主动去模仿,约束自身有悖道德的行为,从而形成习惯,在潜移默化中培养学生人格。

## 四、在教学中进行德育渗透

小学语文是一门非常基础的课程,对于学生今后的发展有着非常重要的影响,直接关系到学生今后语文的学习以及其他学科的学习。由此,小学语文教学有效性的提高是非常重要的。故而通过德育教学对小学语文的渗透,能够充分提高语文教学水平与有效性。对此,笔者认为,教师可以通过设计教学环节,在课堂教学内容中运用合理有效的方式来进行德育教学。小学语文教材中主要是诗词与课文,故而教师应对这些诗词与课文进行设计,通过思想感情等来熏陶学生,从而提升学生对语文课文内容的认知,提升学生对语文的认识。比如,在进行《坐井观天》的课文教学中,教师就可以设计问题“青蛙和乌鸦谁说的是真的?如果他们都没有撒谎,那是为什么呢?”借此问题抓住学生的注意力,带学生深入分析青蛙和乌鸦的语言与观点,从而揭示课文的主题与主旨。

## 五、利用生动活泼的教学活动

小学生阶段,学生比较活泼好动,对周边的事物好奇心较强,学生在学习过程中很容易因其他事务出现“溜号”的行为,教师需要通过一些趣味性的教学活动吸引学生的注意力,引入语文学习当中。所以,在当前的语文教学中,要营造良好的德育教学环境,通过课外活动,不仅让学生掌握语文知识,还能够提高学生的思想品德,有效的熏陶学生的思想。在进行德育活动组织时,要贴合学生的实际情况,并且按照语文学习的要求进行有意识的模仿,在课外活动时也要选择良好的榜样,培养学生良好的道德情操和爱国主义情感。例如,教师可以在班级内组织朗诵会和演讲会,让学生自己选择课文进行朗诵演讲,学生之间进行投票和评比,通过听、说、读、写等各种活泼的教学活动,更能够将语文能力练习和品德培养有机结合,提高教学有效性。

小学语文教学与学生思想品德教育息息相关,对于小学语文而言,在教学中需要结合学生特点,进行教学内容的传授,实现德育教育的积极引导,将其渗透到语文教学中。同时,老师更应该留意孩子们的想法和思想,据个体的特性和变化针对性地进行指导教育。教师要发挥风向标的作用,树立良好的形象,在根本上实现语文教学与德育教育的积极融合。

## 参考文献:

- [1] 臧忠艳. 小学语文教学中的德育渗透策略[J]. 课程教育研究, 2019(46): 142.
- [2] 刘爱华. 对小学语文童话教学的几点反思[J]. 科学大众(科学教育), 2018(12).