

使用微课构建小学科学智慧课堂的策略研究

王伟

山东省滨州市博兴县湖滨镇五鲁小学

[摘要]在科技发达的今天,深化教育改革,把教育和科技结合起来,出现了以微课为代表的新型教学方式。微课作为一种教学方法,因其简洁、高效而被广大的教育工作者所接受和推崇。所以,要改变传统的教学理念和方法,要主动地学习和掌握这一新的教学方式,并结合教学内容,结合学生的特点,将其应用到教学实践中。文章对如何利用微课来建设小学的“科学智能”课堂进行了深入的讨论。

[关键词]微课; 小学科学; 智慧课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2541

由于科学课在初等教育中具有较强的理论性和抽象性,其教学内容也较为宽泛,难以理解,如果采用传统的教学方法,不但会降低学生的学习积极性,还会影响到他们的整体素质。微课作为一种新的教学方式,可以有效地解决这个问题,不仅可以为学生提供有针对性的科学知识,并且能很好地激发同学们的热情,从而有效地促进学生的自主性,并在一定程度上建立起了“智能”的小学科学课堂。在新的教育环境下,要使课堂教学得到全面的改善,只有将教学内容与微课相结合,以达到提高学生学习效率的目的,使学生得到更好的发展。

一、使用微课的意义

(一) 有利于学生主体性的充分发挥

以传统教育思想为指导下,课堂活动的实施以老师的讲授为主,而学生则是被动的倾听、被动的思维。在这种教学方式下,教师与学生之间的互动、课堂气氛的沉闷、学生的学习热情没有得到充分的激发,导致了教学的低效。微课作为一种教学手段,可以很好地解决这一问题,它可以通过生动、直观的方式向学生们展示自己的课程内容,从而提高学生的学习兴趣,调动学生的自主性和求知欲,只有这样,学生们才能在课堂上真正地发挥他们的主动性,并在实践中积极主动地探究自己的知识,提高自己的科学素养。

(二) 有利于激发学生的学习热情

正所谓,最好的老师是学生的兴趣。只有当学生们对科学感兴趣时,他们才会对科学产生积极的影响,从而使他们的学习更加有效。微课因其新颖、别具一格、生动、能引起同学们的兴趣,激发他们对科学研究的兴趣,激发他们进行科学研究的积极性。传统的课堂教学方法过于单一,难以激发学生的学习积极性,但微课可以弥补这一点,激发学生的学习热情,让他们在课堂上保持良好的学习氛围。

二、利用微课在小学中建立科学智慧教室的对策

(一) 运用微课辅导学生的课堂预习

有效的课前预习是提升课堂教学质量的关键,也是信息化社会中指导学生进行预习的一个重要手段。首先,老师要对课本的内容进行全面的解读,并在讲课前,根据教学内容和学生的可接受程度,把要讲的东西做成微课,让学生按照所学的内容进行有效的课前预习,并在预习中标记出不明白的问题,并在课堂上与老师探讨,最后解决问题。有效的预习可以有效地降低学生在课堂上的学习进度,从而促进学生的学习和生活习惯的形成。其次,网上的微课资源非常丰富,教师可以充分发挥这一优势,利用课堂微课资源,帮助学生在课堂上进行自主学习。这样既可以提高学生的自主性,同时也能有效地促进课堂的效率。

(二) 利用微课教学引入课堂

课堂导入是整个教学过程的一个重要环节,教师对课堂导入的兴趣是否浓厚,这直接影响了学生的学习积极性。高效、生动的教学引导能最大限度地激发学生的学习热情。因此,在课堂上,我们必须充分运用信息技术来吸引学生的注意力,提高课堂的学习效率。微课是一种全新的教学方式,它的特点是简洁、生动,能激发学生的好奇心,激发他们的学习积极性。在教学过程中,教师应充分考虑到学生的个性和学习的特点,采取一些有趣、新颖的教学方法,从而提高了学生的学习效率。

(三) 利用微课解决教学中的难点

小学生年纪还小,对于科学这门学科,他们更是一窍不通,所以在小学科学课本上,有许多概念的东西,他们是看不懂的。老师讲授45分钟,学生不能达到良好的教学效果。所以,在设计教学活动的时候,可以把教材中的一些重点知识做成微课程,通过课堂的形式发布到课堂上,让同学们能够更好地了解自己所不懂的东西。此外,在课堂上,老师还可以利用微课进行直观展示,使学生对抽象的概念知识有更深刻的认识。

(四) 利用微课指导学生进行高效的复习

有效的复习是保证教学质量的关键,因此,要在教学中建立有效的“智能”课堂,必须把“温习”与“微课”有机地结合起来,培养“自学”的学习习惯,从而使学生的“自学”能力得到有效的发挥。在实践中,教师可以利用微课为学生制作思维导图,将所学的知识整理成有条理的结构,让学生更好地了解和记忆。在微课的制作中,教师可以利用思维导图,将所学的内容进行系统整理,使学生能够清楚地了解所学的内容,进行适当的复习。

结论:利用微课来构建小学科学智能教室,根据学生的实际情况、教学内容和教学情境来进行教学设计,不仅可以有效地提高学生的自主性,而且可以改变教学观念,提高教学效果。因此,在实践教学过程中,应充分利用微课的教学手段,引导学生积极主动地进行科学知识的学习,提高学生的学习效率,提高他们的教学水平,从而形成一种“智慧”的课堂。

参考文献:

- [1]黄蓉.基于微课的初中数学智慧课堂的构建策略研究[J].中学课程辅导(教学研究),2018,12(23):183.
- [2]胡永兰.将微课引入小学数学课堂教学的实践研究[J].南北桥,2017,(21):82.