

小学语文教学中如何培养学生写作能力

冯丽蓉

山东省冠县第二实验小学

[摘要]写作在小学语文的教学中有着极为重要地位，写作能力不仅能够直接影响到学生语文考试的最终成绩，更与学生的观察能力、表达能力、思维能力、语言组织能力以及语文基础知识等方面有着密切地关联，语文学科教学中学生的写作能力就是体现学生综合素养最为直观地方式。因此，在小学语文的教学当中教师应该要注意充分了解到学生写作能力培养的重要意义，并结合多样化的策略让学生的写作能力能够得到全面的提高与发展，推动学生语文素养的全面进步。本文主要对小学语文教学中如何培养学生的写作能力进行探究。

[关键词]小学语文；写作能力；培养方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2155

在如今深入落实的教学改革政策当中小学语文学科受到了格外的重视，这就让小学语文课程对学生的培养目标以及教学的方向产生了极大的变化。在如今的小学语文教学中要求教师应该要注意通过适当的方式让学生能够具备良好的独立写作意识并能够通过文字的方式对自身的思维以及认知进行表达，在写作的过程中学生的语文写作兴趣也有着极为重要的意义，不仅能够让学生更加积极主动地完成相应的任务，还能够推动学生写作能力与写作效率的自我发展、自我提高。

一、关注拓展阅读，提高写作能力

小学阶段的学生缺乏丰富的生活经验，这也导致学生在实际写作的过程中难以对圣湖当中丰富的素材进行应用。^[1]因此，在实际教学的过程当中教师应该要注意引导学生去发现并能够应用生活中常见地素材进行写作。这不仅需要学生具备良好的观察能力，还需要学生能够在语文素材的阅读中理解生活中素材的应用方式以及如何通过生活中的素材对自身的思想与情感进行表达。因此，在教学中教师应该要注意结合阅读地方式提高学生的写作能力与素材应用能力。

比如在《“诺曼底”号遇难记》这节课的教学当中，教师就可以结合语文教材中的内容带领学生共同进行阅读素材的拓展与延伸。首先本篇文章中有着较强的故事性，在学习的过程当中学生收到阅读兴趣的影响能够较为积极地进行思考与探究。那么在学生具备良好学习兴趣的基础上教师进行拓展阅读的设计就相对较为便捷且学生在学的过程当中也能够保证更加优秀的学习效果。在实际教学的过程当中教师可以根据文章节选中的故事发展进行持续的引导，比如说在文章故事之前发生了什么事？在阅读结束之后又将有着什么样的故事呢？教师可以根据学生的好奇心以及较为丰富的想象力展开引导，这对于学生思维能力的开发而言有着极大的帮助。

二、鼓励观察生活，提高写作能力

小学阶段的作文与学生的实际生活往往有着紧密的关联，生活中的素材为学生的写作奠定了基础。^[2]在实际教学过程中教师要提高学生的语文写作能力也应该要注意到学会应用生活素材的重要意义并通过适当的方式引导学生去观察和生活，自主进行写作素材积累的同时在观察的过程中养成良好的行为习惯，保证学生能够进行自主的提高与发展。

比如在《习作：推荐一个好地方》这节课的教学当中，教师就应该要注意到写作的教学并不仅仅是让学生掌握一定的写作技巧，更多的是让学生学会通过文字的方式对自身进行表达并能够描述生活当中的美好，激发学生的创作兴趣与学做的热情。以此为基础进行写作的过程当中教师就应该要进行适当的

调整，在鼓励学生积极观察生活的同时能够让学生产生优秀的表达欲望。比如说教师在习作的教学过程中教师可以先通过解析的方式帮助学生了解应该要如何进行写作、如何利用生活中的素材并进行简单的练笔，在练笔结束之后教师可以让学生在课后尝试着去观察在生活中较为熟悉的场景，并在观察和构思之后展开写作。学生写作的内容教师不仅要自身进行审核，更多的是要在写作开始之前让学生了解到本次写作的内容将会在学年内进行评选，其中优秀的作文将进行公开地展示并投稿。在提出这一要求之后学生的参与积极性能够得到极大地提高，写作的过程中也会进行更加详细的设计。

三、鼓励日记习惯，提高写作能力

写日记不仅仅是记录生活的一种优秀的方式，更是提高学生写作能力的关键策略。在小学阶段帮助学生养成良好的写日记的习惯能够让学生更好地进行日常生活中写作素材的积累，也能够让学生在日记地描写过程中学会如何通过文字进行情感的传递。

比如在《月是故乡明》这节课的教学之后，教师就应该要注意通过写日记地方式引导学生去发现并进一步感受故乡地不同体验。比如说今天产生了什么样的故事？在今天有着什么样的情感体验？这些感受从何而来等等，这些写作的内容并不复杂，也没有明确的要求，只需要学生在日常生活的过程中自主进行简单的记录即可，而在写作的过程中教师则应该要重点让学生在积累素材的同时去进行情感的记录与写作的反思。这一设计下的日记能够对学生写作能力进行整体性的提高，学生通过日记的写作也能够更好地完成对生活素材的积累并形成良好的生活意识。此外，在日记的评价过程中教师也应该要注意进行不同角度的调整，避免以传统的评价方式展开。

总而言之，小学语文教学中培养学生的语文写作能力至关重要，教师在实际教学的过程中应该要积极地鼓励学生展开拓展阅读，在形成良好阅读习惯的同时通过写日记地方式进行生活素材的应用并进一步推动学生语文写作能力地发展。在实际写作的过程中教师也应该要注意到通过适当的活动设计去调动学生语文写作的积极性，让学生能够在主动思考、积极探究的过程中完成高质量的全面发展，形成更加优秀的语文综合素养。

参考文献：

- [1]王明霞.小学语文教学中如何提高学生的作文能力[J].学周刊b版,2018(11):23-23.
[2]王瑞云.浅谈小学语文教学中如何提高学生的写作能力[J].中华少年:教学版,2021:85-86.