

初中学生劳动习惯的养成

刘光林

贵州省黔西南州义龙新区新桥镇初级中学

【摘要】劳动教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分。它是全面实施素质教育，提高学生素质的基本途径。也是贯彻教育与生产劳动相结合方针的重要措施。我们着眼于深化中学生日常行为规范养成教育，探索初中生劳动习惯养成的意义，以教育心理学理论为指导，根据初中生心理特点和初中实际情况，优化劳动习惯养成路径，探索初中生劳动习惯养成的具体措施。

【关键词】初中学生；劳动习惯培养；意义；对策措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1693

劳动力是每个人的需求和权力。让学生学习工作和生活是完成素质教育的任务之一，这也是21世纪人才的要求。养成良好的工作习惯，有利于培养学生的智力，塑造其品格，形成独立性、自信心和责任心，培养较强的意志品质。培养学生的好习惯应从小事做起，为今后的生活和工作奠定坚实的基础。学生良好习惯的培养应注重科学方法，以下作者将讨论自己的观点。

一、如何让初中学生培养劳动教育这一习惯

1. 使学生树立正确的劳动观点

从应试教育向素质教育转变的目标是“四个器官不勤奋，五谷不分”不再是优秀学生的一个显著缺失，尤其是农村中学的学生，他们将来要充实广阔的世界。在此基础上，可以鼓励学生开展小规模“一人一田”活动，利用所学的农业知识种植各种作物。在这种小规模基础上，他们不仅可以巩固书本知识，还可以将间接经验转化为直接经验，让他们亲身感受到

尊重学生意味着尊重学生的需求和发展特点。劳动力是学生的需求。在工作过程中，学生将继续积累经验，丰富知识，提高技能。当他不断获得愉快和积极的体验时，他会有生产性的信心，因此他会更主动地参与工作，然后形成工作习惯。他不尊重学生的工作需要，而是竭尽所能，不重视自己独立发展的特点，不理睬诸如“我愿意”和“我能做到”等自信的萌芽。学生们都是被动的，享受他们的成功，他会在开始时抗拒。一旦他习惯了，他就要靠别人为他所做的一切，这会给他们施加诅咒，使他们变得消极、懒惰、无能和自卑。因此，教师和家长应尊重学生的独立人格，重视听取他的意见和想法，并让他做一些他能够和原本能够做的事情。

2. 增强学生的自我服务意识

当学生在进行必要的劳动观教育时，在形成世界观的过程中，相应的强化措施是使他们树立自我管理意识，提高自我管理能力。从洗衣服、叠被子和打扫房间开始，逐步培养他们的各种能力。只要装饰一下你的小房间就可以调动很多学生的不同个性，让他们完成一些具有审美价值的创造性工作，比如在自己的小桌子上养金鱼，种植盆栽它不仅提高了人们对自我服务的认识，而且还对他们优雅的品位起到了潜移默化的作用。

3. 调动学生的劳动积极性

从科学的角度来看，在学生之间组织繁重、夜班、危险和其他体力劳动通常是不恰当的，而不是组织劳动竞赛。但

是，学生应该从“劳动荣耀”的角度出发，从一点一点地学习，比如说父母的举动和表扬会使学生产生被认可的感觉，产生工作的主观能动性，并逐渐养成在自己能力范围内做一些家务的习惯。

因此，当有意识地工作的好习惯形成后，就不容易改变了。无论你去哪里，你都会成为一个受欢迎和受过良好教育的人。养成良好的工作习惯将对人们的成长和对生活有益的人起长期作用。如果我们能培养出具有高技术的人才我们将来就能拥有和景润一样的基本能力。

二、培养学生良好劳动习惯的具体实践与对策

1. 强化五个举措

(1) 每周固定一个工人班，确保一定的工作时间，并严格使用课堂时间进行其他用途。确保在理论和实践上有固定的职业培训时间。课堂教学不仅要传授知识，还要解决疑惑，教育人们。学生的工作培训和工作习惯的培养不能由一个人和管理者来实现，所有的教师都必须予以关注和参与。坚持培养全体开发人员的需求，全面了解教育政策。因此，我们坚持将劳动教育理念渗透到学科教育中，凡是有心从事道德教育的人，一定要重视劳动教育，提高学生对劳动的认识和认识。

(2) 知识与行动的关系是建立在知识之上的。考虑到学生对工作的目的和重要性的认识不足，我们将通过讲座进行具体的教学和培训。这是提高对工作的理解，培养劳动观念的重要途径。为此，我们举办了主题为“劳动与人类”、“劳动与21世纪”、“中国传统美德”、“劳动——扶贫致富的金钥匙”的讲座。通过专题讲座，学生们加深了对劳动创造的世界和劳动创造的财富的认识，明确了未来的景观与劳动是不可分割的，促进了学生对劳动的目的和意义的认识。

(3) 主题课堂会议在内容、趣味性、艺术性、综合性等方面具有鲜明的主题性、思想性、针对性和知识性，因此主题教学法也是一种很好的职业教育方法。为此，我们根据专题讲座举行了一系列专题班会议。通过主题班会，用生动的例子，在活跃的气氛中达成共识，让学生认识到作为未来的建设者，他们从小就需要养成工作习惯，做前人在成长过程中没有做到的事，树立承诺。

(4) 心理学告诉我们情绪是会传染的在某些情况下一个人的情绪会影响另一个人。加强学生工作情感的培养。学校特别邀请了几个当地的典型人物来做报告。首先，当地的农民代表率先种植食用菌致富，他一路采取行动解决核心问

题,大胆开展科学技术实验,最后率先掌握种植、部落栽培等技术第二,一个在城里的工匠虽然身障又不方便走动,但身体残疾又意志坚定,刻苦学习,最后以精湛的手艺赢得名声。两个典型人物的报告对学生进行了深刻的教育,加深了对工作与生存、工作与扶贫、工作与人才关系的认识;请明确,无论您是从事农业、劳动、商业、种植业,还是从事种植业,如果您希望在职业生涯中取得成功并摆脱贫困,您都不能缺少辛勤工作和科学、技术和文化知识。

(5)俗话说,触景生情是指情感的情境特征。具体情况会引起人们的共鸣。使学生进一步认识工作在四个现代化建设中的作用。我们组织了一次对市内企业的访问这是对人民辛勤工作和创造的描绘。让他们尝尝长老们的厉害他们为天地而战,辛勤工作。访问结束后,他们写道:“太棒了。他们的成功是靠辛勤工作获得的。当我长大了,我会喜欢像他们一样努力工作,建立一个更好的家园。”从工作情感的培养来看,学生的工作冲突和情感发生了很大变化。大家已经达成共识工作就是付出,工作就是奉献但工作也是一种享受,一种创造,一种收获,一种美德。

2. 落实“六个抓”

(1)把握传统观念的转变。在传统观念中,人们认为读书是一条通往学习和职业的道路,一些学生轻视劳动,瞧不起农村地区。一些学习不良的学生感到绝望和沮丧,根据这种情况,我们让学生进行广泛的社会调查,利用工人阶级传授的知识帮助农民解决实际问题,进行科学技术论证和专家通过这些活动,学生们可以看到,在工人阶级中所学到的知识是有用的,他们所付出的劳动创造了价值,他们热爱家乡和工作的热情得到了培养,从而改变了父母和学生的传统观念。

(2)注意行为天鹅的培育。加强日常行为守则的培养教育是道德教育的一项重要而紧迫的任务,培养工作习惯是行为守则培育的重要内容和基础。因此,我们应该从严格的行为准则开始,把工作习惯的养成放在日常生活中。先把注意力放在自控上。一个太懒而不能为自己服务的人,我不认为他是一个勤奋的人。因此,我们强调我们自己洗衣服,不要求父母做我们能做的。一般情况下,我们应该从清扫卧室开始,要求被子要整齐地折成一行,箱子要排成一行,鞋子要排成一行,毛巾要挂成一行;当你看到它的时候,把它清理干净,整个管理阶层就像军事化一样。建立文明的宿舍,开展文明的学生活动,美化小世界的竞赛和其他活动,以促进工作习惯的形成。此外,我们还在整个学校实施每周轮流制,大家都很忙。在“演示、工作和监控”这三项每周轮流制的过程中,让学生学习自我教育和自我管理,学习服务中的工作,培养集体意识和大师意识整个校园都很干净。学生们也会看到自己的自尊和工作后的收获和快乐。校园管理高层和兄弟会的领导都很感激。同时,我们以实际、严格的方式全面实施日常规范的培养,每学期都要进行一次。学校每学期进行一次中期评估,最后进行定量评估;每个学期都有一个行为准则的知识竞赛;它成功地举办了折叠衣物、切菜、烹饪、工作和生活等”独立”比赛,该班每天都在进行诸如教室环境卫生等工作,有固定的工作人员、职位和任

务,并进行每周和每月的评估;它有效地促进了全员参与行为模式和校园班级管理工作习惯的培养。

(3)注意公益性工作的组织。学校正在组织学生们独自开山坪操场。过去几年,共有3600,000个土方工程搬迁,体育场由自己建造,为学校节省了7000多元,弥补了一些经济上的不足,改善了校园环境,增加了一些基本设施;另一方面,我们通过共青团和学生联合会组织和开展了”青年志愿活动”:为老年人挨家挨户服务,清洁和使用零用钱为老年人购买日常用品。组织全校学生参与“走向社会”的服务工作(如清扫街道等。)和增强为人民服务的意识。通过这些面向服务的公益活动,它美化环境,培养学生的感受,增强社会责任感,激发工作积极性,培养劳动者的技能和习惯。

(4)注意假期作业的设计。每逢假期,我们在安排文化课作业时,不要忘记布置作业。规定在周末,特别是冬夏,每天都要做家务,在田里做些农活,与父母合作,要高度重视,做好统计。在学年开始时,制作一份特殊的假期劳动总结,报告劳动内容和数量,确定劳动学习活动由自己进行,并进行反馈调查。因为假期工作管理的加强,参加假日工作的学生人数显著增加。在调查和统计中,这反映了学生几乎每天都有家务劳动,基本参与农业劳动的能力。

(5)注重课堂教学。关注劳动课程教学是加强教育与生产工作相结合,全面实施新形势下素质教育的突破口,因此我校十分重视劳动技术课程的四个建设。①系统建设:计划、教案、专项课、总结与评价;②师资建设:有特殊的职业教师,不从事匹配,并向专职教师提供培训;③基地建设:开通国内科技实践基地。许多学生将自己的工作知识用于计划生育和培养,成为家庭的好助手和顾问,让他们变得富有。

(6)注意劳动技术评价。行为强化还必须有特定的评价体系,以确保评价和评价在实施工作习惯培育方面发挥制约、规范和激励作用。因此,在工作习惯的培养中,我们把学生工具的准备、完成质量和完成作业作为评价工作表现和思想品德的标准之一,并将其列为评价优秀课堂的必要条件教师的工作计划、教学、课堂、完成和完成工作被纳入教师个人教学绩效、后评价和文明课堂评价的条件之一。并实行奖惩制度,举办劳动表现展览会,每学期挑选优秀的手工作品。以确保工作习惯的培养不是徒然的,取得了一定的效果。

总结

劳动习惯培养的实践与研究使我们深感加强青少年教育的紧迫性,它既是提高社会生产力的一种方法,也是学校德育的重要内容,也是培养学生日常生活的重要途径和手段在劳动习惯培养过程中,不仅要注重劳动道德的认知教育,还要注重行为训练和衡量保证,以巩固和发展学生的道德理解和丰富的劳动情感

参考文献

- [1]杨丽梅.初中生劳动习惯培养策略研究[J].基础教育论坛,2021(31):2.
- [2]左利民.初中劳动技能课中学生劳动习惯的培养[J].学苑教育,2011(14):1.