

幼儿对于规则的理解与执行力研究

盛子钰

山东省平度市白沙河街道中心幼儿园

[摘要] 规矩是人们在学习、工作、生活中的行为准则，社会的稳定和运转都离不开规矩。在幼儿期，规则意识的培养是一个非常关键的阶段，因此，在这个阶段，老师要重视对孩子的规则意识的培养，要让他们了解和接受这些规则，增强他们的自控能力，并对他们进行恰当的指导，这样才能使他们在未来更好地融入社会。因此，本文就提高幼儿对于规则的理解与执行力的策略展开研究。

[关键词] 幼儿；规则；理解；执行力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2466

如何提高幼儿的规则意识，是目前我国幼儿园教育面临的一个重要问题。首先幼儿由于年龄较小，生活经验不足，认知能力和理解能力都有所欠缺，大部分孩子对周围的环境都很陌生，很难理解、接受和遵循这些规则。其次，随着人们的生活水准越来越高，大多孩子都是被父母宠爱着，而且大多数孩子都是家中的独生子，父母也不会给他们太多的约束，从而使他们处在一个明显的自我中心期，因此幼儿对这些规矩一无所知，甚至有些抵触。所以，孩子们从家庭环境到学习环境的转变，会产生巨大的差异。幼教工作者可以从以下几个方面入手：

一、建立常规，给予恰当的鼓励和明确的批评

为了让幼儿们更好地了解规则，制定一套规范的规则是很有必要的。一个规范的规则条例可以很好地约束幼儿的行为习惯，帮助幼儿形成良好的规则意识。除此之外，幼儿虽然年龄较小，但是对于赞美和批评还是很敏感的，教师要抓住幼儿这一特点，对幼儿的良好表现及时进行夸奖，对于幼儿错误的行为要及时改正并明确具体要求。通过这种方式，可以培养幼儿良好的规则意识，让幼儿正确区分行为的好坏。

比如在日常生活中，教师规定课堂上不能大声喧哗，午休时间不能打扰别人，要安静地入睡，课间不能追逐打闹，教师对于严格遵守这些规则的幼儿可以给予全班表扬，或者奖励一朵小红花等，而对于那些不遵守这些规则的幼儿，教师要给予口头警告或者一些“惩罚”，但是教师要明白，“惩罚”不是最终目的，重要的是要让幼儿明白遵守规则的重要性，引导幼儿形成规则意识并自觉遵守规则。

二、利用多样化的游戏，帮助意识形成

不同年龄的儿童都具有不同的兴趣，在幼儿期，小朋友的生理、心智、情感都会获得迅速的发展。因为孩子们大多时间都在幼儿园里，对游戏也有极大的兴趣，所以教师可以运用各种游戏来训练孩子的规则意识。

比如幼儿园可以设计一个游戏，教师为学生创设一个等公交车的情景，让幼儿们角色扮演学会乘车规则，有的幼儿扮演老年人，有些幼儿就是儿童，有些幼儿扮演青年人等等，每个幼儿都能积极参与其中，扮演不同的角色，在这个过程中让幼儿们学会排队有序上车、礼让他人，在公交车上主动为老年人让座等社会规则。在这样一个角色扮演的游戏中，让幼儿们学会了乘车规则并懂得了尊老爱幼，可以很有效地帮助幼儿形成规则意识，并提高对于规则的执行力，而且以游戏的方式展开规则的教学，可以让幼儿在游戏中学习规则，寓教于乐，也能提高教学效果。

三、耐心对待，家长配合

幼儿期的可塑性和接受能力都很强，但也有一个极限，环境的改变将直接影响他们的心理状态，让他们的接受能力下降，因此老师要有足够的耐心去纠正孩子的错误。有些孩子性格较为内向，也有些孩子性格较为活泼，一些错误行为的产生并不是他们内心深处最真实的想法，往往是由于粗心大意或者受周围环境所影响，而且幼儿的年纪很小，缺乏自控力。在这种情况下，教师要给予适当的指导和安慰，对幼儿提出明确的要求，幼儿在前几次中表现不好是很正常的现象，教师只需要

经常地提醒幼儿，幼儿就可以养成规则意识，但是如果幼儿在老师的一再强调下仍旧坚持自我，面对这种情况，教师就可以和家长进行沟通交流，共同商量对策，帮助幼儿加强对规则的认识。

四、教师和家长以身作则，树立良好榜样

教师和家长是幼儿最亲密的人，也是直接影响幼儿行为的因素，因此教师和家长要以身作则，为幼儿树立一个良好的榜样。首先教师和家长都应该做到诚信，对幼儿做出的承诺一定要兑现，这样才能为幼儿树立诚信的模范，尤其是家长和教师答应幼儿的奖励，这样不仅能促进幼儿更好地学习，还能教会幼儿做人要诚信的道理。

比如，教师承诺对于在幼儿园严格遵守各项规则的幼儿会得到一颗糖果，如果教师不能兑现对于幼儿的承诺，幼儿便会失望，并会产生消极的想法，这样对于教学工作的开展十分不利，幼儿在接下来的生活里就很难遵守幼儿园的规章制度。或家长答应幼儿如果在幼儿园表现好，周末就会带幼儿去游乐场，但是家长可能到了周末就会因为工作等种种原因而忽略了约定，幼儿就会觉得表现好了也没有任何作用，从而产生负面情绪，不利于幼儿规则意识的养成。

五、阅读绘本，学会规则并自觉遵守

规则的培养不仅能够通过教师以及家长的以身作则或者游戏的方式，还可以借助绘本来让幼儿了解规则。绘本中含有丰富多彩的图画以及各种各样的卡通人物，这些都能够很好地吸引幼儿的兴趣，而且绘本中的故事素材都很符合幼儿的心理特点以及兴趣爱好，让幼儿在阅读中体会规则，学会遵守规则是一种很好的教学方法，因此教师要选择合适的绘本来对幼儿进行规则教育。这样一本色彩丰富、内容有趣的绘本可以很好地帮助幼儿养成规则意识。

比如教师可以让幼儿阅读《手不是用来打人的》，幼儿在成长过程中难免出现各种让爸爸妈妈感觉很棘手的问题，比如用手打人、抠鼻子等等，家长和教师无论怎么教育，幼儿还是很难改正，这本绘本用温柔坚定、积极有趣的语言教育幼儿不能打人、不抠鼻子，学会用正确的方法处理问题，学会正确地表达自己的情绪。在绘图中，有丰富多彩的图片，帮助幼儿理解。

结束语：综上所述，规则意识的养成并不是一蹴而就的，需要教师和家长长期的、耐心地指导，也需要幼儿持之以恒地坚持，对于幼儿规则意识的培养，要从日常生活中的点滴小事抓起，持续不断地对幼儿进行规则教育。除此之外，家长和教师要为幼儿树立一个良好的榜样，让幼儿沐浴在遵守规则的氛围里，不断被熏陶，这样才能让幼儿更好地了解规则、接受规则并建立良好的规则意识。规则意识的养成对于幼儿的身心健康发展以及将来的学习生活都有很大影响，因此教师要十分注重对幼儿规则意识的培养，促进幼儿的全面发展。

参考文献：

[1]徐青.重视幼儿规则意识培养 促进幼儿身心健康发展[J].贵州教育,2020(16):19-20.