

让传统文化“点亮”小学语文课堂

胡敏

江西省抚州市临川区第五小学

[摘要] 传统文化是提升学生文化素养的重要素材,教师要结合学生的实际情况适时的渗透传统文化,帮助学生更好地了解语文知识。基于此,本文结合笔者多年小学语文教学经验,浅谈小学语文课堂传统文化的渗透策略,将由三个方面进行详细阐述:教师提升自我文化修养、充分利用古诗词资源、引入丰富的课外活动。

[关键词] 传统文化; 传承; 语文教学; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2020

中华传统文化源远流长博大精深,不但有着优美的古诗词与巧妙的手工艺,也有着许多文墨骚人的人文精神与道理素养,这都是留给我们最宝贵的财富。小学这一时期是学生知识启蒙的时期,这一时期的学习与认知对未来的成长与发展有着重要作用,教师要适当地在课堂中渗透传统文化,为学生的长远发展奠定基础。

一、教师提升自我文化修养

处于小学阶段的学生年龄尚小,对一切充满着好奇,非常容易受到外界的影响,教师就成为了学生们经常模仿的人物。所以,教师必须以身作则,需要在教学与日常生活中随时注重自己的言行举止,能够给学生做良好的榜样,给学生带来积极影响,使学生学习教师身上正能量的一面,也培养学生良好的行为习惯,从而提升自身的综合素质^[1]。

例如,教师应该在课堂教授知识时是以积极阳光的态度面向学生,使得学生也受到积极阳光向上的影响,从而保持着激昂的精神面貌;另外,教师在平日中需要文明礼貌、关心他人以及尊老爱幼,发扬我们中华传统美德,使得学生也能够悄然以教师为榜样,提升自己的综合素质,不断规范自己的言行,继承优秀精神。同时,教师也需要在工作中不断努力提升自己,保持热爱学习,掌握更多的历史知识与传统文化,如此能够在教学过程中更有把握地向学生传授知识,使学生了解到更多方面的文化知识,教师也需要努力优化自身的教学方式,使学生处于一个欢快有趣的学习氛围,成为一个高质量的小学语文课堂,从而增强学生的学习效果,使他们的传统文化知识积累得更加丰富,有助于践行中华传统美德。

二、充分利用古诗词资源

教师能够通过教学古诗词促进学生传承传统文化,古诗词是我国古人遗留下来的宝贵财富,是他们智慧的结晶,通过丰富的表现手法与优美地描写反映作者的内心世界,在我国传统文化中占有一席之地。所以,教师需要在教学过程中有效通过教学古诗词促进传统文化的传承,如此能够使学生学习文化知识,还能够提高艺术欣赏,也能够激发学生学习传统文化知识的兴趣,使得学生积极自觉地去探究传统文化^[2]。

例如,教师教学《江南春》这一内容时,这首是唐代诗人杜牧的一首七言绝句。这是一首充满赞誉的写景诗。这首诗通过高度概括的手法,描写了江南地区的风物,描绘了江南明丽而迷蒙的春天景象。色彩对比鲜明,情味隽永。这首古诗,能呈现出如此一幅广阔的画卷,不愧是“尺幅千里”了。作者

在描写千里江南可爱明媚的春光的时,感慨着南朝的灭亡,寄托了讽喻的意思。从而使学生感受我国江南风光无限,也能够激发他们的爱国之情。教师也需要鼓励学生多多阅读课外古诗词,能够有效提升他们的语文感知能力,还能够从诗句中了解我国古代的景象以及传承精神,激发爱国之情。使学生能够在朗诵中体会到古诗词中的人文精神,从而受到艺术熏陶,能够传播我国优秀的传统文化与优秀精神。

三、引入丰富的课外活动

想要提升学生各方面能够通过进行丰富多彩的课外活动,从而悄然渗透优秀传统文化,中华传统文化能够在现实生活中处处体现。所以,教师应该重视开展课外活动,使学生潜移默化地学习传统文化,既能够给学生提供一个轻松的学习情境,也能够激发学生热情使他们学习到更丰富的传统文化知识。

例如,教师可以使学生通过暑假展开“乡风民俗及文化活动”地调研,使学生进入社会,清楚一下周围的传统文化与风土人情,如此能够使学生亲身体会到生活中的例子,能够轻松渗透传统文化,从而加深印象,学生能够查阅一下相关家乡的神话故事、传统民俗活动以及一些景点的照片,能够使积极探索,去知道一些中华传统文化,学生如果切身加入,就会对传统文化印象更加深刻。另外,中国传统节日是传统文化教育的有效途径,比如能够在中秋佳节进行“咏月”的诗歌朗诵比赛,使学生们可以在较好的节日氛围中对传统文化产生了解,再比如重阳节的时候能够使去敬老院看望老人们,如此不但可以提高学生对重阳节的节日认知,清楚了有关节日的由来与传统习俗,还能够使学生增强尊老爱幼与孝顺长辈的意识,有助于学生今后更好地成长发展。

总而言之,我们需要保持文化自信,每一位教师应该弘扬中华民族传统文化,教师应该具备一定的职业素养、探究精神以及耐心,提高学生对中国优秀传统文化的兴趣,提高学生对传统文化的认知,能够继承与发展优秀传统文化,延续中华民族的星星之火。望从事小学语文学科教育的广大教育工作者对此篇提出宝贵的意见或建议,笔者将不断优化小学语文教学,促进学生各方面发展。

参考文献:

[1] 陆莉. 让传统与现代相遇——小学语文传统文化教育的实践研究[J]. 小学教学研究, 2016(12): 2.

[2] 陈新光. 弘扬传统文化势在必行——小学语文传统文化引导教学分析[J]. 都市家教: 上半月, 2017(5): 274-274.