

少儿图书馆开展图画书阅读推广服务的实践与探索应用

李宇果

贵阳市少年儿童图书馆

【摘要】图画书是一种面向儿童群体的简单书籍,主要依靠图像与简洁文字、对话互动构成完善的故事内容,能够重点突出故事核心思想,为儿童群体提供良好的视觉服务,培养儿童阅读理解能力与视觉感受能力,在儿童教育中具有十分良好的应用效果。随着全民阅读与终身学习理念在社会中受到人们推崇关注,图书馆纷纷开始对自身发展进行优化创新,针对儿童群体构建了少儿图书馆,并积极开展图画书阅读推广服务,为少儿教育提供了全新发展思路。基于此,本文首先阐述了少儿开展图画书阅读的意义,随后对少儿图书馆开展图画书阅读推广服务优势进行分析,并提出了少儿图书馆开展图画书阅读推广服务的创新发展思路,以为少儿教育和图书馆创新发展提供一定参考帮助。

【关键词】图画书阅读;少儿图书馆;推广服务;实践

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.037

前言

教育专家经过大量研究分析后得出结论,6岁以前是培养少儿阅读能力与阅读爱好的关键时期,这一时期的少儿对世界充满好奇心理,而通过阅读能够加大程度满足其对于世界进行探索发现的内心需求,以此提升少儿智力水平、表达能力以及理解能力等,为日后专业学习奠定坚实基础保障。图画书以色彩丰富的图画为主要内容,同时利用少量部分文字辅助说明,从少儿角度讲述故事道理,内容与少儿实际生活相贴合,具有十分鲜明的艺术性与趣味性,对少儿思想逻辑、语言表述、艺术审美等能力提升具有重要意义。

一、少儿开展图画书阅读的意义

(一) 为阅读营造良好氛围

图画书阅读对少儿群体具有十分重要作用,能够直接影响到少儿群体的生活与学习情况。对低龄儿童群体而言,其进行阅读的主要目的在于感受快乐,通过接触新鲜事物满足潜在需求,以此掌握一定基础知识。图画书中具有十分丰富的色彩图像与文字描述,能够构建出轻松愉悦的氛围,从而为少儿群体形成快乐放松的阅读环境。

(二) 有助于少儿健康成长

图画书中具有十分丰富的、优秀的故事内容,在阅读中能够引导少儿群体向属于人物学习,在实际生活中模仿书中优秀良好的行为习惯,比如尊老爱幼、谦卑礼让、形成正确生活习惯等,从而对少儿群体思想品格进行优秀教育^[1]。比如,《小兔波力品格养成》图画书中通过描述温暖亲和的故事向少儿展示小兔波力在生活中遇到问题与困难时是如何解决的,以此培养少儿如何面对困难、学会与其他人相处以及先学会关爱其他人等道理,使得少儿能够在阅读中感受到善良品质,并在实际生活中不断学习模仿,最终形成优秀的个人品质。

(三) 提高少儿认知学习能力

图画书中具有大量优秀的图画形象,色彩搭配十分优美,加之文字对话以及整体布局设计等,能够有效培养少儿群体学习能力,促使少儿在阅读中感受多样的色彩元素、对话技巧、线条理解等,促使少儿进行观察感受式阅读,在阅读过程中不断接触新鲜事物,从而不断加强少儿学习能力,

比如美术能力、语言能力以及理解能力等。

二、少儿图书馆开展图画书阅读推广服务的优势

(一) 文献资源优势

少儿图书馆属于公共性质的文化服务组织,社会定位决定了少儿图书馆在发展中的优势地位。少儿图书馆在建设发展中的首要任务就是引进各种优秀的文献资源,具有极其丰富的阅读资料以及文化服务经验,能够满足多样化阅读服务需求,在文献资源方面具有明显的广泛性优势^[2]。同时,社会文化服务持续创新扩展,在实际生活中不断衍生出全新服务形式,特别是图画书阅读服务推广,少儿图书馆对文献资源以及服务资源进行整合管理,能够形成高水准阅读服务,利用专业化服务、长期化开发以及多样化资源实现图画书阅读推广服务发展目标,为少儿群体开展图画书阅读提供良好的文献资源保障。

(二) 环境资源优势

少儿图画书阅读服务与普通阅读服务相比具有一定差异性和特殊性,需要保证少儿阅读环境符合少儿群体基础特征,即需要构建出轻松愉悦、灵活有趣的阅读环境。少儿图书馆在环境构建过程中能够充分发挥自身优势,对阅读软环境与硬环境进行科学设计与优化建设,积极应用图书馆资源,打造出优质少儿阅读环境,以此为少儿群体提供良好的阅读环境保障^[3]。比如为少儿提供情境演绎空间,提高图画书阅读的灵活性,进一步加强少儿对图画书内容的理解程度。

三、少儿图书馆图画书阅读推广服务发展思路

(一) 丰富文献资料形式

为少儿群体提供优秀的阅读服务是少儿图书馆的核心思想,同时也是少儿图书馆发展创新的基础内容。对阅读服务内容、手段以及模式等不断创新优化,以此提升阅读服务质量,能够有效促进少儿图书馆长远发展。少儿图书馆需要保障自身具备丰富的阅读资源,以此对少儿群体形成良好的阅读吸引力,信息化时代中,图书馆应当对典藏文献形式进行优化创新,在不断扩充纸质书籍的同时,注重数字电子刊物的引进,构建出内容丰富、层次多样、知识覆盖范围广泛的少儿图书馆文献资源系统。比如,贵阳市少儿图书馆藏书总

量约90万册,其中包括绘本、连环画、报刊、科普读物、少儿文学、特殊书籍以及外国文学等文献资料,总品种多达10万种。同时,贵阳市少儿图书馆十分注重电子文献书籍采购力度,包括音频资源、数字资源以及影像资源等极大程度丰富了图书馆文献种类。

(二) 创新阅读服务手段

随着时代发展变革,传统的阅读服务模式已经无法满足社会群众对阅读服务的需求,图书馆需要依据自身文化资源,对社会群体进行结合特征分析,将阅读服务从图书馆内转移到图书馆外,面向社会群体开展多样化阅读服务。比如,吉林省某少儿图书馆为扩展阅读服务范围,进一步提高图画书阅读服务质量,与当地多所幼儿园、小学校园开展合作交流,以此构建课外图画书阅读教育基地,教育基地作为少儿图书馆和教育系统相联结的功能性场地,能够起到良好的互动沟通作用。图书馆能够在教育基地积极开展图画书阅读推广服务,将图书馆内部分优秀图画书资源迁移到教育基地,以此为少儿学生群体提供高质量便捷阅读服务。学校能够将学生群体的阅读需求反馈给图书馆,与图书馆联合制定出适合学校发展的教育规划与阅读培养方案,以此为当地小学校园提供优质图画书阅读推广服务^[4]。除此之外,图书馆还需要对特殊儿童学校开展针对性阅读服务,对特殊儿童群体的图画书阅读需求进行充分了解,以此主动开展阅读服务,保障特殊儿童文化学习诉求能够得到充分满足。

(三) 创新阅读服务品质

少儿图书馆在社会发展中的核心竞争力是图书馆内丰富的特色阅读文化资源,同时,借助特色文化资源开展新型阅读推广服务是少儿图书馆在新时期发展中必须重视的问题。少儿图书馆在图画书阅读服务推广过程中借助自身资源优势,结合地区文化资源、社会资源以及地理资源等打造文化特色专区,以此开展特色图画书阅读推广服务。比如,杭州市某少儿图书馆将杭州市历史文化、非遗文化、旅游文化等与图画书阅读相融合,从而打造出了杭州市文化知识图画书系列、历史知识图画书系列以及旅游文化图画书系列等阅读资源,以此为少儿群体开展图画书阅读提供全面的知识体系,帮助少儿群体了解杭州市发展历史、文化资源以及文物特色等,进一步凸显了地区特色阅读服务效果。同时,该少儿图书馆针对不同年龄少儿群体制定多样化阅读服务空间,包括数字体验空间、文创空间、外国图画书阅读空间以及自主探索空间等,进一步加强少儿群体阅读感受。

(四) 引用现代化技术

随着信息化时代的到来,少儿图书馆应当注重自身技术的转变优化,将信息化技术与阅读服务相融合,构建出信息化、现代化、智能化的阅读推广服务系统,可以说,信息化技术的应用水平在一定程度上决定了少儿图书馆现代化发展水平。比如,上海市某少儿图书馆为加强自身信息化建设水平,为少儿群体提供高质量图画书阅读服务,将大数据技

术、智能监控技术、人工智能等技术与图书馆相融合,从而构建出智能化阅读服务系统^[5]。在图书馆内部利用无线网络进行全范围覆盖,依据自助查询系统实现图书借阅与问题咨询等于一体化的智能服务;借助人工智能服务提供自助式阅读服务,包括图书查找、图书推荐、图书索引等;利用虚拟现实技术打造出VR体验区域和数字体验区域,将图画书内容生动形象地展示给少儿群体,使其能够更加真切地感受到图画书故事中的思想内容。

(五) 打造沉浸式图画书阅读模式

少儿图书馆在图画书阅读推广服务中可以鼓励少儿群体积极参与其中,在活动中感受到图画书阅读的快乐。比如,兰州市某少儿图书馆在图画书阅读推广工作中鼓励少儿与家长参与到图画书制作活动中,借助多媒体室引导少儿与家长选取主题进行图画书故事制定,在线上将图画书故事制定完毕后将其打印出来,并由少儿对图画书进行颜色设定与喷涂等,利用全新手段提高少儿在图画书阅读过程中产生的兴趣和愉悦感,同时能够对少儿动手能力、问题思考与解决问题的能力进行良好锻炼^[6]。图书馆将优秀的图画书制作作品进行馆内展示,从而吸引更多少儿与家长进行欣赏参观,进一步推广图画书阅读。

结论

图画书阅读对少儿群体而言具有十分重要教育作用,能够有效培养少儿阅读能力和综合能力。少儿图书馆作为我国重要公共文化教育场地,必须注重图画书阅读推广服务工作,对少儿群体特征进行研究分析,利用多样化手段开展图画书阅读推广工作,充分展现图画书阅读的魅力与积极意义,从而帮助少儿群体拓展视野,构建出健康良好的阅读空间。

参考文献

- [1]曹玲玲.公共图书馆开展绘本推广阅读的实践与思考——以南京图书馆少儿馆为例[J].甘肃科技,2021,37(17):71-74+67.
 - [2]李春雨.公共图书馆儿童绘本阅读推广策略研究[D].长春师范大学,2021,11(14):14-15.
 - [3]郑惠芳.厦门市少年儿童图书馆亲子阅读服务研究[D].福建师范大学,2020.
 - [4]宋淑娜.绘本阅读推广的实践与创新——以如皋市少儿图书馆为例[J].河南图书馆学刊,2020,40(03):83-84+93.
 - [5]杨威娜.图书馆绘本阅读推广对儿童阅读行为影响实证研究——以长春市少年儿童图书馆为例[J].山东图书馆学刊,2020,(01):27-31.
 - [6]陶静园.基层公共图书馆联合民营绘本馆开展少儿阅读推广服务的研究[J].学园,2020,13(35):88-90.
- 作者简介:
李宇果,男,1974年9月生,贵阳市少年儿童图书馆馆长