

# 浅析农村中学班级管理经验之谈

张勇

贵阳市息烽县黑神庙中学

**[摘要]**随着我国社会经济的快速发展,城乡差距正在缩小,这将不可避免地会为农村各种社会事业的发展提出新的要求。学校是教育的主要地位,班级是学校教育的基础组织机构。针对新形势下农村班级管理面临的趋势和问题,采取积极有效的对策,对农村中学生学习能力建设和整体素质提高具有重要意义。本文将从“组建班委会,促使学生实行自我管理”“注重德育教育,帮助学生树立正确观念”“开展自我管理,提高学生自我管理能力”三个角度进行浅要分析。

**[关键词]** 中学教育; 班级管理; 农村学校; 策略研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2177

班级管理是学校教育的基本组成部分,影响着整个学校教育的质量。学生的学习是在课堂上进行的,课堂的管理对学生的成长和学习有着深远的影响,这直接关系到学生的价值观和学习习惯的形成。中学时学生处于青春期的阶段,是他们个人价值观和认知态度的形成时期。然而,他们的身心发展还不成熟,需要教师的正确指导。然而,中学班级管理教育仍存在一些问题。首先,在考试导向教育的影响下,我国中学班级管理仍采用传统模式,缺乏关注学生心理健康和价值观,仍然重视学生评价的学习模式,教师过于重视学习成绩,忽视学生综合素质的培养,难以满足学生心理健康发展和综合能力提高的要求。其次,学生的心理素质较差,难以自行解决学习和生活中的困难。

## 一、组建班委会,促使学生实行自我管理

课堂管理不能单独由班主任教师来完成,所以合理利用学生的资源,让学生形成一种自我管理的意识是非常重要的。从学生中选择骨干进行训练,让学生管理学生。班级委员会成员的选拔可以通过竞赛来进行。选择符合岗位要求、愿意为班级工作、具有一定统筹和组织能力的学生组成班级委员会,协助班主任完成班级管理工作。班级委员会成立后,教师还应指导班级委员会开展相关班级管理工作,协助班级委员会协调学习时间和管理班级时间的分配,协调班级委员会与普通学生的关系,使班级委员会成为班级管理的主要力量,代表学生的榜样。<sup>[1]</sup>

例如在选择班级委员会时,教师必须能够在班级会议上,设立班级委员会竞选活动。在运行条件下,使每个学生都可以进行公平的选举,如学习委员会成员必须好好学习,劳动委员对学习没有要求等,所以可以让每个学生参加班级委员会选举。当委员会选举时,教师必须能够识别学生的选举结果,能够给每个成功的选举委员会成员发出任命,以增强学生的荣誉感,这样他们可以更好地进行类的管理。

## 二、注重德育教育,帮助学生树立正确观念

让我们想象一下,如果一个学生从小就没有接受过应有的道德教育,就没有形成一个好的品质,无论他未来的发展多么好,不当行为最终会给社会带来不必要的伤害。尤其是农村学校的教育中,教师们需要在班级管理的过程中注重德育教育的渗透,促使学生们能够在校园学习阶段树立正确的观念。<sup>[2]</sup>

例如,教师在一年一度的国庆、9.18或纪念性日子,教师可以组织学生进行讲座或讨论活动,让学生在倾听他人想法的过程中,表达自己的想法。在接触的历史过程中,培

养学生的爱国情绪,使学生渴望成为国家和社会有用的人。过去,由于我们缺乏对德育的理解,对课堂管理的理解是指学生不打架,不惹麻烦,要安全地上课。然而,在新时代,学生接触到各种各样的信息,面临着无尽的诱惑,这对学生的思想道德素质的形成和高素质的培养是非常不利的。因此,作为一名初中教师主管,面对青少年,正处于初中生的关键成长时期,我们需要做的管理不仅是让他们学会学习,养成良好的学习习惯,提高学习成绩,而且要进行思想理论教育,还要结合一些课堂活动或生活案例,让学生的思想滋养,从而纠正学生的道德品质,提高学生的综合素质,使课堂氛围更加健康和阳光。

## 三、开展自我管理,提高学生自我管理能力

目前,有两种管理模式。一是班主任指定班干部来帮助他管理班级事务。另一种是通过阶级民主选举的方式来决定阶级干部来管理阶级事务。这两种管理模式都有各自的问题。第一种管理模式难以调动学生主动参与课堂管理,难以充分发挥学生的积极性,不利于学生之间的和谐共存。虽然第二种管理模式可以激发学生的积极性,但不可避免地产生使优秀学生更加优秀,贫困学生无法跟上情况,不能使每一个学生都参与管理,由教师负责持续改进和创新的农村学校班级自主管理模式,建立新制度,进一步完善班级管理。

例如,教师负责新的管理模式如下,首先,通过民主选举模式确定班干部人员,充分利用学生可以积极参与班级的自我管理,其次建立班干部轮岗制度,让每个学生可以做一个班级的管理者,建立独立的管理意识,最后通过调查的方式,确定最终的班干部。通过这种创新的独立管理模式,培养每个学生的独立管理意识,调动学生对班级独立管理的热情,有效地提高班干部的素质,最大限度地提高学生的能力,形成和谐稳定的班级管理局面。

综上所述,农村学校应重视班级管理的重要性。在农村学校的自我管理过程中,班主任、班干部和学生需要相互配合。班主任需要积极引导学生,培养学生的自我管理意识,通过自主创新管理模式,最终建立学生自我管理评价体系,实现班级自我管理的有效性,培养学生自我教育、自我管理、自我完善的能力,促进学生的全面发展。

## 参考文献:

[1]高春芳.农村中学班级管理经验交流[J].百科论坛电子杂志,2019(18):675.