

课外阅读在农村小学语文教学中的助推作用

王其静

山东日照莒县安庄镇中心小学

[摘要]在当前的小学语文教学中，培养学生们的阅读能力是非常重要的，可以提高学生们的语文成绩和文化素养。在教学中，老师要开展丰富多样的课外阅读活动，这样不仅可以有效地拓展学生的学习视野，同时能够在这一过程中培养学生们的阅读兴趣，可以培养学生们正确的学习习惯，提高学生的阅读能力。在实际教学中，一些老师并没有掌握好课外阅读的教学方法，在教学中缺乏正确的教学理念，导致学生们对课外阅读积极性不高，参与性不强。所以老师要加强对课外阅读教学情况的探索，这样能够提高教学质量。

[关键词]小学语文；课外阅读；教学问题；助推作用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1090

一、引言

在当前由于学生们的成长环境和学习习惯不同，阅读水平存在着很大的差异，在教学中需要语文老师在学生进行课外阅读时，能够充分的听取学生们学习意见，培养学生们的学习理解能力。学生在学习中的实际情况，提升学生们的知识基础。本篇文章首先分析了在小学语文教学中课外阅读的重要性，老师在教学中要从个人教学经验和教学理念出发，为学生提供丰富的阅读材料，优化阅读教学效率，提升学生们的阅读基础知识和阅读能力。

二、农村小学课外阅读的教学现状

经过详细的数据信息调查显示，在农村的小学教学中，学生的课外阅读并没有得到全面的发展，学生阅读量少于城市小学生的课外阅读量。在教学中，由于农村的经济比较落后，教学水平和教学资源，教学设备并没有得到充分的应用。农村的经济水平落后，导致了学生们无法购买大量的课外书籍进行阅读。在当前农村很多学生都属于留守儿童，他们家中的大人外出打工，在生活中他们往往跟着家中的老人，而农村的老人普遍文化水平都比较低，并不重视文化教学，对学生们的文化影响较小，在课下的时候并不能辅助学生进行课外阅读，这些客观性的因素都影响学生们语文知识水平影响学生的阅读能力。在农村的小学教学中，无法为学生们提供图书馆和有效的阅读场所和供学生开展阅读，长时间下来会限制农村小学在阅读学习中阻碍自身语文文化素质的发展。

三、小学语文教学中开展课外阅读的重要性

（一）有利于激发学生的语文学习兴趣

在小学语文教学中，课本上的知识往往是不够全面的，如果老师只是对课本上的理论知识进行教学，将会影响学生们对大量知识的需求。在教学中，课外的阅读材料内容较丰富，题材多样性，可以培养学生们的阅读知识和阅读能力，提高学生们的个性化发展和学习水平。在教学中，一些学生喜欢阅读古文，历史的书籍，有些学生喜欢现代文阅读，在学习中更加偏爱科普性的书籍。老师在教学中要充分地了解学生们的阅读偏好，要根据学生们不同的阅读偏好，为学生制定一个针对性的阅读计划和阅读要求。师师在了解学生阅读偏好之后，为学生推荐更加容易理解的阅读书目，培养学生们的阅读能力，提高学生们的阅读兴趣。当阅读书籍有针对性，将会培养学生们的

的阅读兴趣，学生在习中将会带着浓厚的探索欲望在知识的海洋中开展学习与此同时，学生我们的阅读能力和阅读水平将会得到潜移默化的提升。在当前课外阅读教学中学生们也要加强语文学科的学习，要提高对语文学科的热爱，语文学科包罗万千，包含的知识内容较复杂和较丰富，可以让学有更加扎实的基础知识。在课外阅读中学生能够我在学习中找到热爱，提高自己的阅读能力。同时可以有效地为下一步的语文教学，提供高质量的发展奠定良好的基础，有助于学生其他学科的知识拓展和延伸，帮助学生学习其他科目。

（二）有利于帮助学生积累写作素材

在当前语文教学中学生们要想更好的写好语文作文，首先要有一定的积累量，学生要对语文学习感兴趣，在课外阅读中对一些好词，好句要多进行摘抄和积累。在阅读中对这些好词进行背诵，这样可以提高学生们的语文表达能力，有效的丰富学生的基础知识。在一般情况下，学生要从日常生活和阅读中积累丰富的作文素材，要加强对作文素材的运用。不要将二者融会贯通，进行有效融合，这样才能更加丰富学生们的写作素材，从而能提高学生们的写作能力，培养学生们对语文学习的兴趣。在现代教学中，老师要以学生为中心，要以学生为课堂主题，要注重学生们学习主动性和积极性的发展，在教学中要为学生营造积极向上的教学氛围，学生营造宽松的课堂环境，让学生在在学习中更加具有乐趣，能够让学生在有趣的学习环境下，培养更加高质量的学习情况，在保证学生阅读数量的同时，提高学生阅读质量。

（三）增加学生的文学基础

语文课外阅读知识涉及的种类较多，而且内容比较复杂，文章的题材比较丰富，学生在学习中要养成良好的学习习惯，要有大量的阅读量。学生在阅读的过程中会存在着一些问题，比如很多小学生认识地不够全面，理解得不够透彻，对此，小学生需要借助不认识的字进行查阅，多学习，多积累。在课外阅读学习中，不断的积累文化知识，要加强对课外知识的学习和认识这些可以增加学生们的师质量，同时可以帮助学生更好的投入到语文学习中。在阅读中，随着小学生识字量和阅读量在不断地增加，小学生语文素养也受到了影响，学生的学习能力和学习功底，学习情况会随着学生自身认识数量的多少，而得到良好的增加，能够为学

生奠定良好的文学基础，能够为学生提供更加丰富的学习能力。

（四）提高学生们的写作水平

在当前语文教学中，学生们要想提高自己的语文写作水平，首先需要丰富阅读量，要有大量语文素材进行积累，这样才能够提高阅读水平。俗话说读万卷书才能下笔如有神，要使写作要想更好地进行，不仅要加入进去更重要的是要学会借助古代文学的知识内容，提高写作水平和写作能力。在当前语文教学中，写作占有非常重要的地位，在语文教学中写作环节相比于其他教学环节存在着较大的难度。要想更好地提高学生们的写作，需要老师进行课外阅读，老师要进行延展教学，将丰富的教学内容融入到课堂教学中，更好地提高学生的写作能力。老师在对学生进行课外阅读教学时，可以培养学生们对阅读过后文章的认识，对文章的整体情况要有一个清楚的了解，老师要培养学生开展读后感写作，学生可以对一些文章中的某一片段和某一内容进行仿写，这样可以提高学生阅读积累能力和丰富学生的阅读知识。在学习中学生要能够灵活的利用文字，提高自己的语言组织能力和表达能力。这种能力不仅在写作上和学习上有用，更重要的是可以让学生应用到实际生活中。在学习中，老师要对课后阅读材料进行控制，加强对课后阅读材料积累，同时学生要通过课后阅读对阅读材料进行题材特点了解，这样能够更加有效地满足学生。然后学生写作能力。通过大量的阅读材料能够丰富学生的阅读知识更重要，可以让学生们感受作者在学习要表达出来的情感。

四、在当前小学语文课外阅读教学存在的问题

在农村小学语文教学中学生们普遍存在着基础知识比较薄弱，阅读能力较差，学习水平，学习能力不强，学习积极性，学习主动性不高，在学习中如果没有老师的帮助和指导，在课外阅读学习中将会遇到很多问题，会影响学生的学习情况。面对这些问题，如果老师不给学生制定一个科学性的学习观念，学习模式，没有给学生制定一个清楚的学习目标，将会影响学生的学习水平提高，如果老师不及时解决这些问题，将会导致学生们的阅读积极性降低。在农村小学语文课外教学中主要存在着以下几个方面的问题。在课堂教学中，教学理念和教学情况仍然围绕着课本教材，课本的教学内容和你才不够丰富，同时老师们受到传统比较单一，教学观念落后，对学生们课外阅读教学知识开展不高。在当前课外教学中，老师并没有科学性的，围绕书本，教材在教学中没有给学生留有系统性的学习时间，有效开展课外阅读。在教学中缺乏老师正确的指导。老师没有结合学生们的实际学习情况和阅读能力，学习水平进行因材施教，开展针对式的教学指导。学生在对一些书籍选择中，缺少主观性，往往会挑选一些阅读难度较高的书籍，这些都不利于培养学生的阅读兴趣。

五、借助课外阅读提高语文教学质量的策略分析

（一）营造和谐的课外阅读氛围

在农村小学语文课堂教学中，课外阅读是重要的核心教学环节，不仅可以丰富学生们的语文知识面，培养学生的写作习惯，提高学生的写作兴趣，同时可以提高学生的语文写作能力。在当前语文教学中，老师要加大在课外阅读教学环节的重视，为了更加有效的丰富课堂教学内容，要为学生营造一个积极向上，宽松的课堂教学环节及发学生的阅读兴趣。老师要根据学生们年龄和学习特点的偏好选择一些适合学生的课外阅读书籍及鼓励学生能够开展自主阅读。在教学中，老师要让学生互相分享自己所学的知识，要多进行沟通和交流，这样可以激发学生的想象力。

（二）加强对阅读指导的重视

在当前农村小学课外阅读教学中，老师要面对一些问题，提出针对性的解决方案，这样可以减少学生的阅读难度。可以更好地培养学生的阅读兴趣。在开展课外阅读教学时，老师要遵循因材施教教学理念。制定针对性的教学模式要哦，对学生的阅读水平的差异性进行拉进，满足学生个性化的阅读需求。在课外阅读教学中，老师要根据学生们在学习遇到的难点，加强与学生进行讨论，在课下是要向老师询问，这样不会占语文时间。

（三）使用多元化的课外阅读模式

在语文课堂教学中，除了利用专门的课堂开展阅读教学，同时老师可以组织多种形式的阅读活动，学生们要根据自己的学习情况，可以为其他学生推荐一些自己认为的值得阅读的书籍。这样可以激发学生的阅读兴趣，能够让学生在阅读中自己的阅读水平。通过有效的沟通和交流，可以培养学生阅读兴趣。老师在教学中要鼓励学生开展教学。在课外阅读中，老师可以通过读后感的形式对课外的阅读内容的实际情况进行摘抄记录，这样有助于培养学生边阅读边思考的学习习惯，可以有效地提高学生们的学习水平，培养学生的语文能力。

结束语

综上所述，在农村小学语文教学中，课外阅读可以提高学生的语文技能。老师为了有效地吸引学生的课外阅读兴趣，要结合学生的具体学习习惯，制定针对性的学习计划，提高学生的学习兴趣，结合学生学习习惯，为学生推荐一些简单易懂的课外书籍。在课外阅读中，老师要开展相应的阅读指导，开展多元化的阅读性，与学生进行多进行沟通和交流，这样才能更加有效地提高语文教学质量。

参考文献：

- [1]林茂森;. 课外阅读在农村小学语文教学中的助推作用[J]. 当代教研论丛, 2019: 61.
- [2]赖逊英. 课外阅读在农村小学语文教学中的助推作用探析[J]. 中华传奇, 2019: 22-23.
- [3]向琼, 黄兴成. 课外阅读在农村小学语文教学中的助推作用探析[J]. 农村经济与科技, 2018: 293-294.