

高职高专院校医学生就业指导思路及方法

揭欢 刘帮余 黄文萍

江西中医药高等专科学校

[摘要]近年来,各大高校持续开展大规模扩招,目的在于培养更多高质量的专业化人才,而随之也为各大高校毕业生带来严重的就业压力。尤其是高职高专院校医学生。所以,当下社会各界关注的核心问题均是毕业生的就业问题,而各大高校也逐渐开始重视学生的心理疏导及就业指导工作。高职高专院校是培养医学人才的核心基地,担负着为国家级社会提供专业性医疗人才的责任及使命。对此,文章针对高职高专院校医学生就业指导存在的问题进行分析,探究高职高专院校医学生就业指导思路及方法,以便能够更好地提升医学生的就业能力及水平,有效推动我国当下高职高专院校医学教育稳定可持续发展。同时,也能为类似就业指导层面的研究提供参考依据。

[关键词]方法;思路;就业指导;高职高专院校

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.735

引言:高职高专教育是国内高等教育的核心组成部分之一,而医学的高职高专教育是国内医学领域的核心组成部分。近年来,医学类的高职毕业生人数始终居高不下,彻底打破了传统的医学专业的就业形势。相比较本科院校,高职高专院校在毕业生就业层面存在很大局限性,特别是医学类的高职高专院校,由于其行业特殊属性,致使医学生经常陷于高不成低不就的就业困境中。基于此背景,高职高专院校需强化对医学生的心理辅导及就业指导工作,以此来提升高职高专院校医学生的就业质量及就业核心竞争力。可见,探究高职高专院校医学生就业指导思路及方式极其重要。

一、高职高专院校医学生就业存在问题

当下,高职高专院校医学生就业存在以下问题。首先,就业指导理念严重滞后。高职高专院校是高等教育的核心组成部分,传统滞后的教育观其影响根深蒂固。所以,高职高专院校医学生在制定就业规划时极易出现观念滞后的问题。一些医学专业教师过度追求就业率及升学率,未严格把控医学生的就业质量,致使在就业指导层面存在各种各样的问题。通常,一些高职高专院校的就业指导工作仅仅体现在临近毕业的尾声阶段,并未在整个教学阶段中融入就业指导教育,极易影响医学生的就业理念及方式,加之一些医学类高职高专院校及教师不重视就业政策及心理指导工作,使得高职高专院校医学生的就业质量大幅度下降。同时,高职高专院校缺乏完善的就业指导课程体系,即便有些院校设置了课程体系也仅仅停留在理论层面,没有为医学生提供实践性的空间和时间,也无法切实满足医学生的就业需求。再次,则是就业服务模式过于滞后、单一。院校教师缺乏专业性的综合技能及职业素质,由于其自身水平不足,不了解最新的行业政策及就业资讯,无法为医学生提供针对性的就业指导服务,加之高职高专院校整体师资队伍专业性较弱,使得高职高专医学院毕业生的就业指导工作和实际的就业需求发生严重偏离。最后,高职高专院校缺乏对医学生的就业心理疏导,原因在于院校及教师不注重医学生的心理疏导工作,这也是许多医学生毕业之后陷于“高不成低不就”就业窘境的根本原因。同时,一些医学生过度依赖就业指导工作,缺乏个人客观、真实的就业指导及规划,使其在就业应聘时屡屡受挫,进而逐步丧失其就业自信心,久而久之,也会形成严重的心理问题,此类问题和高职高专院校就业心理辅导力

度不足有着直接的关系^[1]。因此,医学类高职高专院校需要高度重视医学生的就业指导及心理疏导工作,积极采取有效措施进行完善和创新,以此类提升院校的就业指导水平,有利于医学生顺利就业。

二、高职高专院校医学生就业思路及方式

当下,就高职高专院校医学生就业指导中存在的各种问题,考虑其医学行业的特殊性,高职高专院校需采取有效措施培养更多专业性及高素质的医学人才。因此,高职高专院校需给予医学生就业指导高度重视,采用多方举措,强化高职高专院校医学生就业指导工作。

(一)转变传统的就业指导理念

基于新医改形势,医学类的高职高专院校需要转变传统的就业指导理念及方式,秉承全方位的就业指导原则深度融合医学生和医疗行业需求,高效开展医学类高职高专院校的就业指导工作。就高职高专院校医学生的就业来说,其核心指标则是行业人才标准,而医学生的专业职业特征以及个人兴趣,是学生选择就业方向及目标的核心基础。就业指导需要根据以上内容,全方位地提升高职高专院校医学生的专业技能及职业素质水平。在医学生就业指导工作中运用分层分类的指导方式,差异化地分析各个专业的学生,将其和专业课程深度融合在一起,能够使各个阶段及年级的高职高专学生获得全方位、专业化的就业指导服务,有利于促进高职高专院校医学生实现顺利、稳定就业。

(二)建立科学的就业指导体系

医学类高职高专院校在开展医学生就业指导工作时,需要从新生入学着手,建立科学、健全的就业指导体系,直至指导并服务学生毕业,此过程的就业指导教育模式一定要运用“三级递进式”的指导方式,原因在于此方式能够同时满足各个阶段、年级及专业的医学生就业指导的需求,显著提升就业指导教学的效率及质量。与此同时,高职高专院校在开展就业指导教学时,需要借助信息化平台,为学生提供更加多样的就业指导及招聘渠道,给予学生详细讲解用人企业的招聘信息,让医学生全面做好求职的准备工作,其中涉及简历设计、口头面试以及技巧等。除此之外,医学类高职高专院校还需深层次进行教学改革,向学生普及各项政策,优化和创新高职院校就业指导课程。以多样化的方式开展就业指导教学,在教学中逐步强化学生的创新及实践意

识。由此能够促进高职高专院校医学生的综合素质全面发展,有利于医学生更好地制定就业规划^[2]。

(三) 多样化开展就业指导服务

由于受新时期持续发展的综合影响,使得就业信息的更新迭代速度也日益加快,市场中的岗位招聘需求也瞬息万变,随之对高校毕业生的能力及技能要求也越来越高。特别是医学类高职高专院校的医学生。现阶段,医学类高职高专院校医学生就业指导服务模式依旧处于早期的形态之中,有太多医学生无法及时、有效且全面地了解就业的岗位需求及方向变化。随着信息技术的快速进步和发展,医学类高职高专院校需要给予信息化平台建设高度重视,适时利用互联网优势,为学生创建信息化的就业指导平台,能够让医学生实时、高效地获取到最新的就业动态及资讯。除此之外,还可借助职业测评以及职业倾向等多样化的方式,根据高职高专院校医学生的职业能力、兴趣进行综合性的分析和职业评估。将医疗行业就业需求、就业形势以及医学生的就业倾向视为就业指导依据,由此能够使得高职高专医学生就业指导工作更具针对性和实践价值。

(四) 创建高质量的就业指导师资队伍

医学类高职高专院校创建科学、有效的就业指导体系有利于提升就业指导队伍的专业水平及素质。而其核心关键则是把高职高专院校医学生的专业特征及个人倾向作为核心依据,以此来使就业指导工作更具针对性和科学性,有助于为学生更加全面的分析、推测以及评估。第一,高职高专院校需要适时引进专业化的高质量人才及教师,具体可采用直聘或者外聘等多样化的方式从校外引进,吸引专业化的医学生就业指导教师,创建兼职、多职的多元化师资队伍,提升高职高专院校就业指导师资队伍的专业性。第二,也可在高职高专院校创建专业化的教育单位以及医学生职业科研部门,倡导全体教师积极参与,以此来提升高职高专院校所有教师的综合教育能力及就业指导水平。最后,加强企业和院校、医院和院校之间的多重合作,让高职高专院校的就业指导教师,定期去合作的企业及院校进行实习和锻炼,深入基层了解企业和医院之间不同的人才需求的具体标准,将此作为高职高专院校人才培养和创新的实践方案,提升高职高专院校医学生就业指导的实质性和有效性^[3]。

(五) 加强对就业指导的心理疏导

高职高专院校医学生就业指导工作中,其中也包含一些心理教育问题,心理教育问题可谓是新时期高职高专院校医学生就业及择业的一大难题。高职高专院校在开展医学生就业指导工作时,需要创建专业的机构及团队,多样化的开展就业和心理教育测评,针对性地解决医学生在就业层面的心理障碍。除此之外,在做心理辅导工作时,也可应用实时分析以及全面调查的方式,精准获取医学生的就业倾向以及国家推行的就业政策,一定程度上能够为高职高专院校医学生的就业指导提供工作提供参考。最后,高职高专院校还需高度关注医学生的就业意识及倾向,尽可能为医学生提供多样化的就业渠道以及目标实现的方式,让医学生能够保持良好、健康且自信的就业发展心态^[4]。

(六) 组建就业指导的专业部门

高职高专院校还需创建专业化的就业指导组织或机构,由此才能保障高职高专院校医学生就业指导工作有序推进。因此,医学类高职高专院校需创建就业指导专业化的组织机构,通过就业咨询、课程教学以及管理服务等,深度融合就业咨询、就业教学以及就业行政这三项工作职能,形成多方合力,共同开展高职高专院校医学生就业指导工作。首先,在就业指导机构实行分工不分家的方式,每个组织机构需要清晰界定岗位职责及义务,确保就业信息的交流和互动,以此来实现深度合作,避免出现信息差的问题。其次,加大对就业指导机构的资金投入,创建专业化的就业指导阵地,借助信息化技术开发或者购买职业测评信息化系统,创建多样化的就业指导平台,一定程度上有利于就业指导的教研工作,也能更好地为医学生及就业指导教师服务。再次,最大限度发挥就业指导教研室的工作职能,强化科研就业指导的申报,激励更多教师参与其中,共同推进医学行业的调研工作。在教学改革的基础上,致力于培养更多专业化且高素质的医学生。最后,强化对医学生就业指导服务工作,为医学生提供更加多样化且极具实践性的就业案例信息,给予医学生更加多样化的就业方向参考,开展大型的校园招聘活动,为医学生提供更多就业选择以及创业培训服务等^[5]。

结语

综上所述,探究高职高专院校医学生就业指导思路及方法极具现实价值和意义。众所周知,就业是民生发展之根本。而高职院校是人才培养的核心基地,所以,高职高专院校需重视医学生的就业指导问题,全面了解高职高专院校医学生就业指导中存在的各种问题难点,针对性地进行优化和完善。秉承全新的就业指导理念,建立科学、合理的就业指导体系,致力于创建更加高质量的师资队伍,从而能够为高职高专院校医学生提供更加针对性的心理教育以及就业指导服务,有利于让医学生能够更加全面、客观地了解当下最新的就业形势,持续提升自身的就业竞争力以及专业化技能,明确自身职业规划,有效促进高职高专院校医学生能够顺利就业,一定程度上也能推动我国医疗行业的快速发展。

参考文献:

- [1] 张强. 高职医学院校毕业生服务基层卫生单位意愿及相关因素研究——以泉州医学高等专科学校为例[J]. 内江科技, 2021, 42(06): 144-145.
- [2] 王鹤桦, 任柯昱, 刘金海, 焦红见. “三师型”教育在高职院校医学教学改革中的应用[J]. 河南医学高等专科学校学报, 2020, 32(05): 585-588.
- [3] 崔慧通, 谢新莹, 黄德胜. 产教融合背景下粤港澳大湾区高职医学生就业现状研究[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(09): 99-100.

作者简介: 揭欢(1984年7月-), 女, 汉族, 江西抚州人, 本科, 助教, 研究方向: 思想政治。