

活用智慧教学环境，构建英语高效课堂

何智琴

江西省抚州市东乡区王桥中学

[摘要] 英语是一门有趣的语言学科。在新时代，教师应跟上时代，灵活运用教学方法，建立高效的初中英语课堂，通过新的教学方法满足学生的不同需求，培养学生的兴趣，引导学生建立学习英语的方法，帮助学生更好地享受英语学科的魅力。在这样的发展形势下，信息技术在我国的教育体系中也得到了巨大的发展。为了更好地提高中学英语课堂教学的有效性，我们可以为学生营造一个合适的智慧教学环境，为英语教学的发展带来更好的机会。

[关键词] 初中英语；智慧教学；高效课堂；教学策略；策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2289

随着信息技术的发展，智慧教学成为一种教育和教学模式。智慧教学环境通过有效的互动和丰富的多媒体资源，增强初中英语教学的互动性。从而有效提高教师在备考和教学方面的灵活性，激发学生对学习英语知识的兴趣。通过智慧教学环境的便利，数据可以以有效的交互模式实时反馈给教师。然后，教师可以了解学生的实际学习情况，并根据学生的才能真正地教学生。智慧课堂是数字教育的核心，结合智能终端为学生提供了一个高效的教学环境。在构建智慧课堂环境的过程中，有必要将最新的科技成果与教育教学相结合。教师需要通过动态评价，为学生设计合理、完整的教学方法。只有通过这样的教学改革，才能为学生打造一个合理的智慧课堂。

一、创新教学实现教学方法智慧化

在初中英语教学过程中，教师可以为学生安排相应的预习任务。此时，可以利用微课教学模式向学生推送相关内容，使学生能够利用微课堂资源进行自主学习。通过加强微课的作用，不仅可以丰富课堂教学内容，而且可以获得很好的教学效果。^[1]

例如，在“*How to make a fruit salad*”相关知识的教学时，老师可以为学生制作一个“制作水果沙拉”的视频。学生观看微课视频后，可以总结相应的生产步骤，从而可以进一步提高学生的参与程度，提高英语课堂教学的效果。在初中英语教学过程中，电子白板可以提高课堂教学的交互作用。合理使用电子白板可以进一步提高信息教学效果，实现初中英语课堂的互动和游戏化效果。例如，在开展实际教学活动的过程中，教师可以通过集体竞争为学生营造一种相互竞争的氛围，从而激发学生对学习英语知识的热情。例如：为学生设计一个竞赛，“找到正确的动词过去时”，并将学生分成两个学习小组。让每一组的代表点击下降的动词的过去时态。在特定的比赛中，正确会加10分，不正确会扣5分。两组选手都需要在规定的时间内完成比赛，得分最高的队伍将获胜。这样，学生既可以在英语课堂上创造一种竞争的氛围，加强互动也可以提高英语课堂的智慧和有效性。在课后进行英语复习的过程中，教师可以使用“口语100”来帮助学生加深他们对知识点的印象。在人工智能技术的帮助下，学生将能够通过“口语100”提高他们的英语学习成绩。

二、加强教学实现教学课堂智慧化

在初中英语教学中通过小组合作模式的应用，学生可以通过小组讨论和独立探究来培养良好的探究精神。在相互影响、

相互互动的学习策略下，团队成员进行独立合作、信息互补、智慧共享和意义建设，以巩固团队合作意识，激发全体成员的学习热情。^[2]

例如，在“*The TaiWan earthquake*”相关知识教学时，教师们可以向学生提出相应的问题：“*How to protect yourself in an earthquake?*”然后引导学生进行讨论。这样，学生就可以在小组内积极思考和讨论，培养学生的独立、合作性学习能力。在课堂教学中，学生是学习的主体，只有当学生积极参与课堂时，才能实现知识和能力的转变。为了使学生更好地掌握教学内容，教师不仅要准确地分析教学内容和教学目标，选择合适的教学手段，合理地设计教学策略，还要探索学生现有的知识结构，引导学生逐步学习，激发学生的主动学习。在新时代，信息技术已经进入校园，成为教师教学活动中不可或缺的一部分。因此，教师应注意信息技术的使用，组织教学活动，创造高效的课堂，使学生易于激励和学习。因此，教师应在上课前做好相关的网络教学内容，制定活动策略，使全班感兴趣，吸引学生。在教学活动中，教师可以利用信息技术，根据教材内容查找相应的搞笑英文漫画、电影或歌曲，让每个人都能体验到英语魅力。他们还可以利用信息技术将教科书的内容变成一个直观的场景，使所有的学生都可以整合到内容中。从而有效增强全班的凝聚力，让学生通过信息技术，感受到英语的魅力，增强学生学习英语的动力，让学生独立探索，发展自己的英语学习方式。在口语实践方面，教师可以灵活地使用信息技术，如通过手机录音学生的口语背诵，然后将教师自己的录音与学生的录音进行比较，以便向学生展示。学生不仅能直观地听到自己的口语发音问题，还能让老师发现每个学生的问题，从而更好地指导学生发现并改正问题。

总之，要为初中英语构建一个智慧的课堂环境，我们需要通过不断的探索来获取教学经验。智慧课堂将成为初中英语教学的一种非常重要的辅助模式，它可以减轻学生和教师的负担，提高学生的英语学习能力和教师的教学效率，使教师易于教学，学生能够高效学习。

参考文献：

- [1] 杨晓玲. 构建智慧教室环境下的英语高效课堂探微[J]. 成才之路, 2019(2): 1.
- [2] 罗琼. 初中英语智慧教学系统的应用分析[J]. 读天下: 综合, 2020(2): 1.