

# 以体育社团形式开展高中课外体育活动的研究

兰正平

贵州省黄平县旧州中学

**[摘要]** 教育改革的创新发展过程中,高中课外体育活动开展的模式创新也显得尤为重要,通过创新课外体育活动模式这就有助于调动学生学习参与积极性。将体育社团的形式和课外体育活动相结合就有着其需求,基于此,本文先就高中课外体育活动体育社团形式应用的价值以及现状进行阐述,然后就体育社团形式的应用措施详细探究。

**[关键词]** 高中体育; 课外体育活动; 体育社团

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2353

## 引言

高中体育课外体育活动的开展是促进学生综合素质发展的重要举措,在实际体育教学当中,要注重方法的科学化运用,教师要能从创新发展的角度出发,注重发挥体育社团的形式作用,为创新课外体育活动积极促进。

### 一、高中课外体育活动体育社团形式应用价值及现状

#### (一) 高中课外体育活动体育社团形式应用的价值

其一,促进学生形成终身体育观念。为能提升高中体育教学的整体质量,这就需要在课外体育活动开展的方式上进行创新,将体育社团形式和体育活动相结合,这对创新体育课外活动的模式就能起到促进作用,也能有助于学生终身体育观念养成<sup>[1]</sup>。高中阶段的学生相对比较常数,课外体育活动开展培养学生正确的体育观念比较重要,体育社团的形式融合之下,这就能为学生深入认识体育活动开展的重要性起到积极作用,让学生能形成终身体育的观念意识。

其二,促进学生身心健康发展。高中阶段是学生学习的重要时期,学生面临着高考的压力,通过课外体育活动的开展,将体育社团的形式与之结合起来,学生从中就能在社团的带动下积极参与到课外体育活动中去,缓解学生学习的压力,为学生搭建创新的体育教育平台下,这就有助于促进学生身心健康发展<sup>[2]</sup>。

#### (二) 高中课外体育活动体育社团形式应用现状

课外体育活动和体育社团形式进行结合,能促进课外活动开展的质量和效率,但如果不能准确的把握应用的要点,也会产生不利的影晌,主要体现在几个重要层面:

##### 1. 盲目选择影响活动开展质量

体育社团形式是促进课外体育活动质量提升的重要举措,而在选择社团的过程中存在盲目性,这就容易使得个别的社团队伍过于庞大,在开展课外体育活动的时候存在隐患,而普及的程度也会大大降低。高中生思维成熟,有着自己爱好取向,而在选择过程中如果存在盲目的显现,这对课外体育活动的开展质量就会产生不利影晌<sup>[3]</sup>。

##### 2. 师资力量有待加强

高中课外活动开展中对体育社团形式的应用,需要有专业化的教师作为指导,教师的专业化程度要符合体育社团形式的应用要求,能为学生科学化指导,促进课外体育活动开展的质量提升。而从实际体育教师的队伍综合素质能发现,专业能力还需要进一步提升,有的教师对体育社团的形式应用的价值没有充分认识,以及应用指导上缺乏经验。

### 二、高中课外体育活动体育社团形式应用措施

促进体育社团形式应用的质量提升,这就需要从多方面考虑,以下几点要加强重视:

#### (一) 转变观念发挥体育社团形式价值

高中课外体育活动的开展过程中,要将体育社团的形式积极作用充分发挥出来,学校层面要对这一新形势的教学形式应用充分重视,并能将其作为体育教学活动的重要组成部分,

结合实际教学的需要进行科学化组织设计<sup>[4]</sup>。体育教学的场地以及器材方面要准备完善,为体育教学活动的良好开展打下基础,通过体育社团的形式融入,学生就能在这一新形势的体育活动中提升参与积极性,这对提升课外体育活动实效性也能起到促进作用。

#### (二) 优化体育社团形式应用

为能将体育社团形式的应用作用充分发挥出来,这就需要教师在优化工作方面加大力度,通过以社团形式开展课外体育兴趣小组,结合学生的兴趣有选择的参与,并能配备专业教师监督指导,让学生的个人优势能得到有效发挥,让体育课外活动成为学生展示自己体育优势的重要平台。再者,教学中注重组织管理形式的完善,通过课外活动时间培养学生参加体育课外活动的兴趣,通过创设丰富的体育比赛活动,让学生体验体育运动魅力,在体育社团的形式融入下,增强学生的凝聚力,这对提升体育教学质量就能起到积极作用。

#### (三) 提升教师专业教学能力

将体育社团的形式在体育教学当中加以科学化运用,这就能为学生综合学习发展打下坚实基础,让学生在参与体育活动中能够借助体育社团展现自己的个人魅力。教师在这一过程中发挥着重要的监督指导作用,所以教师自身专业能力的提升就显得格外重要,教师自身专业能力以及对待学生的态度会影响学生学习参与的效果,教师只有不断学习,提升自身职业素质水平,在课外体育教学活动的开展中不断优化教学方式,发挥体育社团形式的作用,这对学生参与课外体育活动积极性提升就有着保障。教师要利用日常的时间来有计划以及有目的学习课外体育教学的理论知识和实践技术,为学生参与学习打下坚实基础。学校也要注重对体育社团指导老师开展专门的培训活动,配备专岗教师,从这些方面得以强化,才能真正有助于课外体育活动教学质量提升。

#### 结语:

综上所述,高中阶段体育课外活动的开展质量控制,要充分注重社团体育活动的形式应用,教师要以创新的理念融入,为体课外体育活动的良好开展打下坚实基础,只有从这些基础层面得到了强化,才能真正为学生综合体育能力的提升起到促进的作用。

#### 参考文献:

- [1] 吴晓. 促进高中体育社团发展的策略研究[J]. 当代体育科技, 2019, 9(29): 82+84.
- [2] 王永久. 高中体育社团活动的开展现状及对策[J]. 内江科技, 2017, 38(12): 140+48.
- [3] 李旭春. 高中开展社团体育活动的利弊分析及对策研究[J]. 学周刊, 2017(28): 38-39.
- [4] 张惠娟, 吕春永, 王海澎, 王晓跃. 高中体育社团实践与发展策略[J]. 科教导刊(上旬刊), 2017(05): 159-160.