

生活化教学助力小学语文高效课堂的创设

刘臻

江西省赣州市宁都县赖村中心小学

[摘要]基于新课程改革的背景下,教师可以尝试把生活化的教学策略引入到语文的课堂当中,这样不仅可以使得学生能够掌握到更多的语文知识,还能使得学习内容更加的丰富。本文从“生活化情景教学,增加学生的生活积累,生活化的作业形式”三个方面,阐述了教师要如何把语文贯彻到学生的实际生活当中,从而使得学生从真正意义上提升学习水平。

[关键词]小学语文;生活化教学;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2162

知识都是从生活的实践当中得出来的,然而,语文相对于其他学科来说,语文与学生的实际生活更为密切。因此教师,采用生活化的教学方式,更能够使学生的学习欲望充分得到激发,进一步地可以使课堂的氛围变得更加活跃,这样所取得的教学效果最为理想。然而什么是生活化的教学呢?是指教师可以把语文教材当中所涉及到的知识放到生活当中,这样才会更便于学生的理解,这样把学生的生活与学习结合到一起,学生才会巧妙地把知识应用于实际生活当中,逐步地可以使得学生的语文水平得到提升。

一、生活化情景教学

小学阶段的学生正处于一个活泼好动且乐于模仿他人的阶段,这时教师要充分抓住学生的这一特点,从而把生活化的情景教学引入到课堂当中。教师可以带领学生对本班教室展开布置,从而学生便会感到教室当中也存在着生活的气息,学生可以展开想象大胆的对本班教室进行布置,然而,学生可以把自己喜欢的花草放到窗台上,学生也可以把自己喜欢的卡通人物贴到墙上,甚至说在班里学生可以养一些宠物,从而使得学生的爱心和观察力逐步得到培养^[1]。

例如,教师在对《小蝌蚪找妈妈》这一部分内容进行教学时,教师可引导学生捕捉几只小蝌蚪放到教室当中,接下来学生便可以对小蝌蚪的身体变化展开仔细地观察,之后学生可以相应的写出观察日记。教师还可以引导学生从生活当中发现语文,就比如说,自己在校园丢了东西时,教师可以引导学生写一份相应的寻物启事,然而,教师需要把寻物启事必备的景要素告之于学生,学生在写完之后可以找到教师看看有哪些需要修改的地方,等修改完之后便可以把寻物启事在校园的信息墙上进行张贴,因此,学生便会巧妙地运用语文来解决生活中的事情。物品找回来之后,教师应该引导学生对其同学表示感谢,相应的为该同学献上一封感谢信,逐步地学生便会对语文存在于生活当中的各个角落有更为真切的认识。

二、增加学生的生活积累

由于学生年纪较小的缘故,因此,学生的生活经验还比较少,从而学生并没有经历过教材当中所出现的若干事情,这样便会很难使生活化的教学开展下去,这时教师应该增加学生的生活积累,人并不是生来就知道所有的事情,而是通过在学习生活中的点滴积累,才能达到量的积累^[2]。因此,教师应该引导学生写日记,从而把生活当中的有趣事情记录到日记当中,逐步的学生的写作水平便会得到提升,进一步的可以使得学生

对生活的感悟逐渐地得到加深。

例如,教师在对《找春天》这一部分内容进行教学时,本篇课文主要是对学生春游的时候所发生的一些事情的讲述,然而,学生对于春游还没有相应的体验,这时教师可以带领全班学生一起去春游,从而学生便会对课文当中出现的场景有更为真切地感受,这样便会使学生学习语文的热情充分的得到调动。教师还可以根据课本内容代理学生展开辩论赛、交流会。这样可以帮助学生能够更加深刻地理解课文内容,同时,在展开辩论的过程当中,可以使得学生的语言表达能力逐步得到提升。再或者教师可以引导学生根据课文内容对舞台剧展开排练,学生可以自由地进行组合,从而对剧本展开演绎。因此教师带领学生在实际生活当中体验课本当中的知识,这样便会使得学生的切身感悟能力逐步得到加强。

三、生活化的作业形式

教师在对学生展开生活化的教学时,教师更应该注重布置作业的方式,以往那些依据数量来为学生布置练习题的方式已经不再适用于学生了,教师应该使得学生能够更好地在生活当中融入语文,从而教师更应该注重学生的亲身实践,促使学生的生活技能得到锻炼。

例如,教师在对《荷叶圆圆》这一部分内容进行教学时,有很多学生没有见过荷叶,这时教师仅仅依靠语言来对学生展开描述,这样并不能使学生对夏夜荷塘有更为真切地感受,因此,教师可以引导学生在网络上寻找一些夏夜荷塘的资料,然而若学生的家庭条件允许的情况下,家长可以带领学生真切地去对夏夜荷塘进行体会,从而这些学生便可以在班级当中与其他学生展开分享,这样所取得的教学效果更为理想。

综上所述,语文存在于学生实际生活当中的各个方面,教师应该引导学生拥有一颗善于发现的眼睛,从而对生活的各个方面展开观察。然而,教师要想取得更为理想的教学效果,教师就必须对以往的教学方式作出改变,教师应该对学生采用生活化的教学方式,从而使得学生的审美能力以及生活的技能逐步得到提升,进一步的可以使得学生能够得到更好的发展。

参考文献:

- [1]刘秀连.小学语文如何开展生活化教学浅谈[J].软件(教育现代化)(电子版),2017(2):265.
- [2]吴丹琴.浅谈小学语文如何开展生活化教学[J].考试周刊,2019(37):68.