

# 小学体育教育教学改革策略探析

李云娥

山西省太原市新道街小学中车分校

**[摘要]**体育是提高国民综合素质的一项重要教育工作,体育教学在初中阶段属于一门中考的学科,结合当今教学的发展来分析,体育教学工作的地位不言而喻,已经是非常的重要。但是体育能力、体育兴趣的发展不是依靠一节课或者一个教学阶段就能够提高的,而是一个长期的教育教学过程,也就是说从小学阶段起就要重视体育教学工作的开展。小学体育教学是发展学生各方面体育能力的初级阶段,笔者作为一名小学体育教师,对待日常教学工作非常的认真和执着,本文将围绕生本教学理念,探索小学体育教学工作的开展路径。

**[关键词]**小学;体育教学;生本理念

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.250

小学学习阶段是学生成长的重要阶段,身体发育和综合素质的提高是学生成长的重要一步<sup>[1]</sup>。作为一名小学体育教师,也深刻的认识到体育学科对增强学生身体素质,提高学生免疫力,以及在学生身高体重发展等方面有这次积极的作用。但是怎样做好日常体育教学工作,不让体育课堂成为一门单纯的户外课堂,而是让学生在体育课上学有所成呢?这是广大小学体育教师需要认真思考的问题,也是小学体育教学工作的一大难题。

## 一、当前小学体育教学现状分析

观察小学体育教学工作,可以发现很多体育教师在开展教学工作的过程中,都会表现出一个共性,就是认为小学体育教学一定属于一门户外教学课程,任何教学活动都应该要在户外展开才能够发挥出实际的价值,但是户外体育教学工作开展的效果并不是很理想,主要出现了以下教学问题:①学生在体育课上无组织无纪律,很多时候笔者发现,体育课堂上学生仅仅只是在操场上娱乐,在操场上做自己喜欢的事情,甚至还有有的学生在学校闲逛。这是因为教师完成了基本的体育训练教学工作中,让学生自由活动,而没有组织学生进入其他的体育活动学习,导致学生随意出现在校园之中,表现出无组织无纪律的行为。②体育教学模式单一枯燥,当前的小学体育教学中,部分教师在开展体育教学工作的过程中,教学模式上出现单一枯燥的现象,教师认为小学体育学科不属于升学考试的学科之一,所以在学习的过程中会表现出有所松懈的行为,没有认真的对教学展开研究,依然采用枯燥传统老套的教学模式。③忽视学生学习兴趣的培养,在小学体育教学中,部分教师认为自己开展体育学科教学的目的,就是要完成每一天的教学任务,完成每一天的基本教学工作就可以,没有考虑到学生的兴趣,没有意识到体育应该要成为学生日常学习和生活的一部分,所以在课堂教学中忽视了对学生体育兴趣素养的发展。

## 二、小学体育教学工作探索研究

### (一)设计结构化的体育教学模式

在小学体育教学中,教师首先必须要摒弃传统老套的体育教学模式,结合最新的小学体育教学理念,分析研究怎样设计高质量的小学体育教学模式,引导学生在体育课堂上

能够学习到更多的体育知识和技能<sup>[2]</sup>。结构化的体育教学模式,主要特点就是教学层次清晰、教学内容丰富,而且各个教学环节之间能够体现出环环相扣的特点。例如在某次体育课开展之前,教师摒弃传统的教学模式,开启小学体育教学新篇章,在课程设计上教师首先考虑学生的热身问题,所以第一个教学环节就是让学生绕着操场慢跑一圈后进行放松操的联系。随后开启每日一项目的体育项目式教学工作,顾名思义就是引导学生掌握某项体育技能,比如:乒乓球、足球或者篮球等等。接下来进行才艺展示,结合刚才所进行的体育项目式练习,教师开展才艺展示环节,让接受能力强的学生展示自己的动作,并且通过说教的形式,将这个动作出现的方法和原理讲给班上其他学生听,班上其他学生听完后,进行模仿演练。这种教学形式让成绩优秀的学生得到展示,增强了学习自信心,同时也促进了全班学生的学习与交流,关注了小学生的需求,对提高小学体育教学工作效果有积极意义。

### (二)结合学生兴趣开展教育教学工作

在小学体育教学中教师要结合小学生的体育学习兴趣开展教学工作,兴趣对于小学生来讲有举足轻重的作用,作为一名小学体育教师,在日常工作中应该要将学生的兴趣放在首位,落实好学生体育兴趣的激发,这样才能够更好的培养学生的体育训练兴趣,让体育有效的融入到学生的日常生活之中。例如班上很多学生喜欢打乒乓球,尤其是有大部分学生对单拍向上击球非常感兴趣,实际上就是学生单手我拍通过向上击球,确保每一次都能够让球准确的落在球拍之上。这是一种和乒乓球运动相关的体育游戏活动,在日常教学中教师可以将其融入到与乒乓球相关的项目式教学工作中,激发学生对体育锻炼的学习兴趣,在课堂上学生学习自己感兴趣的体育项目内容,积极性格外的高。或者班上有的学生喜欢打篮球,尤其是对电视中出现的胯下运球非常感兴趣,这种运球方式在球场中能够有效的避开其他对手的干扰,是一种非常好的防御措施。所以这项活动不仅仅是学生的兴趣,同时还是一项篮球技能。在开展与篮球相关的项目式教学中,教师可以引导学生围绕胯下运球展开学习。从而发展学生的胯下运球能力,培养学生的篮球技能。

### （三）注重体育理论知识的传输

在小学体育教学中，教师要理解小学生处在学习的初级阶段，掌握一些必备的体育理论知识是非常的重要，体育理论知识的学习是一个重要的过程，也是生本理念体育教学工作的要求之一。在日常教学中，体育理论知识的教学工作主要是借助信息技术工具来开展，比如教师可以利用信息技术工具呈现与奥运会相关的视频，在视频中深入的分析奥运会的发展史，解释奥运会的精神是什么，甚至在课堂上教师还可以开展一轮自由式演讲活动，让学生说说自己对奥运会的理解，说说自己最习惯的奥运会运动员是谁等等。或者教师可以围绕某个体育项目展开理论教学，比如短跑的起跑动作，教师可以通过动画展示分解动作，来引导学生通过理论学习的方式，理解在起跑的过程中，一些细节性动作的重要性，对学生体育技能发展和体育综合素养发展的价值。

### （四）开展小学体育竞争比赛活动

当前的教育都是以应试教育位主导展开，应试教育实际上就是将分数作为衡量小学生学习的唯一标准，分数高的学生会被教师和家判定为好学生<sup>[3]</sup>。无形之中给学生增添了很大的学习思想压力，面对这种教学现状，教师当前要做的就是激发学生的学习斗志，要培养学生的竞争意识，要告诉学生学习就是比赛就是竞争，只有强者才能够在这次比赛这次竞争中生存下来。体育教学作为一门与学生精神品质形成联系密切的学科，教师可以通过在小学体育课堂上开展竞争比赛活动来培养学生的竞争意识。例如小学生参与的最大的比赛就是乒乓球比赛或者跳绳比赛，其中乒乓球比赛最为常见，在教学教师可以抽出一节课的时间开展一次班级乒乓球竞争的比赛活动。将班上学生分为四人一小组，以淘汰制为规则展开单打、双打比赛。得分十分为胜利，每一场比赛中比一比哪一位球员最先获取到十分，赢得比赛的学生可以进行下一轮比赛，对抗其他组的学生，而输的学生将会被淘汰。最后评选出比赛的前三名选手，评为冠亚季军，并且为其分发一定的奖品。在本次教学活动中，无论是名次还是奖品对学生来说都是非常具有吸引力的，学生迫切希望自己能够获得比赛的胜利，希望自己能够拿到自己喜欢的奖品，所以比赛的形势异常的激烈学生的参与性也非常的高，对提高学生的竞争意识，培养学生争强好胜的学习品质非常有意义。

### （五）投入具有创新意义的体育项目式活动

在小学体育教学中教师可以投入一些学生没有见过的体育项目式活动，小学生的知识面比较狭隘<sup>[4]</sup>。尤其是针对体育这一门学科，很多学生都没有接触过太多的体育项目，所认知的体育项目也是日常生活中，从电视上或者从体育场上见到的项目。比如：棒球体育项目学生就基本上没有见过，但是该体育项目却是东京奥运会的项目之一，由此可见它的地位是多么的重要。教师将与棒球相关的体育器材带入课堂，一展示体育器材，学生的好奇心就展示出来，很多

学生都在问这些器材是什么，是用来完成哪种体育项目的。教师对学生的提问进行一一解释后，开展对棒垒球的体育器材展开讲解，包括：球座、垒球、击球棒，三个重要组成部分。随后教师展示棒垒球的击打过程，教师一边讲解击球的方式和要领，一边演示击球的过程，学生看到教师通过正确的示范动作，将球稳稳的向前击出，学生自己也萌生出想跃跃欲试的想法。学生在面对自己没有见过的体育项目的时候，还是充满好奇心和期待，创新型体育项目教学，是新时代小学体育教学的一个重点，也是激发学生体育锻炼兴趣，培养学生体育爱好的重要教学方式。

### 三、体育在小学教学中的意义分析

通过本次的研究分析，我们意识到小学体育教学在小学教学体系中非常重要，是小学教学的一门重要学科，对学生的体育素养提高有重要作用。自新时代小学体育教学改革工作开展以来，小学体育教学一直平稳有序的展开，在教学过程中也带给教师们很多意义，主要包括：①培养学生爱锻炼的品质，在小学体育教学中，教师不断的向学生灌输健康生活，健康锻炼的理念，这些正能量的思想理念不断的在学生脑海中响起，渐渐的学生潜移默化的形成了锻炼的意识，最后再加上家长和教师的监督，学生爱锻炼的品质也就形成了。②培养学生的体育技能，通过小学体育教学，学生掌握了各种不同的体育项目技能技巧，在肢体协调能力方面有所提高，为后续更好的锻炼打下基础。③激发学生的体育学习兴趣，体育教学中激发学习兴趣，教师可以从创新型体育项目开展，体育游戏等角度进行，培养学生对某个项目或者某个游戏的兴趣。

### 四、结语

在小学体育教学工作中，教师要结合小学体育教学的精髓，围绕小学体育教学的重要性，分析当前小学体育教学中出现的问题，随后从生本教学的角度出发，结合大多数小学生的特点，从体育教学模式改进、体育兴趣培养发展、体育理论知识教学、体育竞争比赛活动开展以及创新型体育项目式活动开展的角度上完成教育教学工作。

### 参考文献

- [1]探究如何改革小学体育教学[J]. 闫斌. 吉林教育. 2016 (18).
- [2]小学体育教学过程中学生兴趣的培养探讨[J]. 张亚东. 当代体育科技. 2017 (23).
- [3]探究学习在小学体育教学中的探索点[J]. 周海平. 小学生 (下旬刊). 2021 (03).
- [4]小学体育教学中微课应用存在的问题及应对策略[J]. 陈波. 第二课堂 (D). 2020 (08).

作者简介：李云娥（出生日期：1985.05.19），性别：女，学历：本科，职称：中小学二级，研究方向：小学体育教学方面的内容。