

基于校企合作的高职就业指导服务体系建设探讨

张静

安徽邮电职业技术学院 安徽 合肥 230031

[摘要]在校企合作的背景下,高职院校如果想要进一步提高学生就业指导服务工作,就需要帮助学生建立正确的职业方向,使其就业率能够得到有效改善。构建就业指导服务体系,已经为校企合作发展的重要方向,也是高职院校学生技能的提升方式。本文针对相关内容进行了综合性的讨论与分析,首先阐述了校企合作的高职就业指导服务体系的构建意义,其次列举了基于校企合作的高职就业指导服务体系建设的问题,最后提供了基于校企合作的高职就业指导服务体系建设的策略。希望针对有关内容的探讨,能够使校企合作背景下的高职就业服务指导体系能够发挥出更好的效果。

[关键词]校企合作; 高职; 就业指导服务体系

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.198

引言

从高职院校的实际发展来讲,培养学生的职业技能,提升学生的职业素养,已经成为自身发展的重点。就当前的实际情况可知,在校企合作的背景下,需要进一步深入优化合作体系,积极形成高职就业指导服务体系,促进学生的综合性提高,为学生的稳定发展提供动力。而且通过构建高职就业服务体系,不仅能够改善学生的技能培养情况,而且还可以提高校企合作力度,借助校企合作的双方,按照就业指导服务体系的实际情况,进行深入分析,制定出有效的优化策略,在这一基础上,才能够完善高职就业服务体系建设的整体水平,使其能够为企业提供更强的支持,帮助企业获取更多的优质人才。

一、校企合作的高职就业指导服务体系的构建意义

(一) 促进企业成为就业指导的参与者

从当前的实际情况可知,很多高职院校在校企合作方面依然没有进行深入交流,仅仅是限制在企业与学校共同制定培养方案、企业招聘学校和提供实习岗位等等。在订单班教育工作之中,大多数是由学校自身完成,企业没有积极的参与其中,导致企业很难发挥出自身的作用^[1]。所以要想实现校企合作的全面融合,促进双方之间的沟通效果,实现整体合作建设,就需要优化合作交流,而在这一基础上,能够使企业成为就业指导工作中的重要参与者,促进双方之间的深入沟通,使企业在学生教育工作之中,可以发挥出更好的效果。

(二) 增强就业指导工作体系的制度化

就业指导工作的制度化与规范化已经成为校企双方加强就业指导工作的重要基础,校企双方共同建设高职学生就业服务指导体系的过程之中,需要在制度的基础上,明确职责利用科学有效的运行机制,促进学生就业指导工作的有效展开,使就业指导制度化与规范化与规范化,能够促进其整体建设发展,提高企业和学校的就业指导工作积极性^[2]。

二、基于校企合作的高职就业指导服务体系建设的问题

(一) 整体建设效果不完善

校企合作背景下的就业指导体系不仅仅是进行简单的就业指导,大多数情况下是针对解决指导体系的合理规划,

从校企合作发展的角度出发,针对高职院校就服务模式进行合理分析^[3]。然而从当前的实际情况可知,部分高职院校并没有按照校企合作的实际需求进行模式设计,而且因为建设效果不佳,对于就业指导教育的发展产生了严重的负面影响,无法帮助学生优化自身的职业技能情况,如果长期处在这一状态,则会导致高职院校的就业教育工作受到严重限制。

(二) 实践指导力度比较差

在校企合作的背景下,高职院校就业指导服务体系本身缺少实践性,很多高职院校的就业指导教师都是通过合适的理论进行指导工作,没有形成实践指导机制,学生对于相关内容的认识程度不清。从当前的实际情况可知,只有不到25%的高职院校开展了实践指导,绝大多数的院校依然使用理论指导的方式。从这一角度来讲,高职院校就业指导服务体系本身在实践指导方面还有很大的进步空间。如果相关问题无法得到有效解决,会对高职院校就业指导服务体系建设产生严重的负面影响^[4]。对于大多数企业来讲,其在与高职院校开展合作的过程中,能够为自身提供更高的经济收益,所以高职院校需要进一步提高对于实践指导问题的重视程度,找到合适的解决措施。

(三) 教师团队建设力度小

在校企背景下的高职就业服务指导体系构建之中,教师团队具有非常重要的意义。在任何学科教育工作之中,都需要由教师进行传递,如果教师无法发挥出实际效果,则会导致教学质量明显下降。因为学生对于就业知识的了解程度并不是非常丰富,要明显少于教师,而且也没有教师的就业经验。然而,当前在高职院校就业指导之中,并没有专业的教师承担这一工作,大多数都是由其他学科教师兼任展开,这些教师本身并不专业,而且没有丰富的实践教学经验,基本知识结构也并不完善,还有一部分是临时指派承担相关工作,根本没有从事这一教学的长远打算,所以也很少进行教育内容和教学方法的研究^[5]。从这一角度可知,高职院校就业指导教师团队建设还有很大的进步空间,特别是部分专业知识不足的学校需要进一步提高对于这一问题的重视程度,如果教师问题无法得到解决,则会对就业指导服务整体质量产

生不利影响,不仅会使学生的职业技能无法得到提升,也会导致学生的素养相对较低,无法提高学校的教育素质。

三、基于校企合作的高职就业指导服务体系建设的策略

(一) 基于实际完善就业指导服务体系

加强校企合作是高质就业服务指导体系建设的重点,在认识到高职院校就业服务指导目标之后,需要针对服务指导体系进行科学优化。首先是高职院校需要从自身的实际情况制定出带有学校特点的就业指导服务体系,从全面性的基础上,保证就业指导服务体系建设能够符合学校发展要求,满足学生能力成长需求。其次是在形成就业指导服务体系的过程之中,需要借鉴其他学校的优秀做法,实现取长补短,在容易出现问题的方面,加强建设降低其带来的不良影响^[6]。最后是在就业指导服务体系课程建设上,需要重点突出实践教学设计,因为就业课程本身需要进行实践锻炼,才能够满足就业准备,提高学生的综合能力,使学生不会承担过大的压力。总结来讲,高职院校必须进一步完善整体设计效果,实现就业指导体系的整体性规划和科学发展,才能够帮助学生进一步明确自身的发展方向。

(二) 按照企业需求增加就业指导服务

在校企合作背景下,高职院校就业指导服务体系的构建必须从人才培养的实际需求和行业企业的发展建设进行深入探讨,提高学生的就业竞争力。而要想实现这一目的,就需要从以下几个方面出发。首先是高职院校需要优化自身对于就业指导工作的认识,不会过于重视理论教育,使理论和实践能够有效融合,进而发挥出整体效果^[7]。在实际进行教育工作之中,合理设置二者的比例,提高学生对于相关知识的理解程度,借此会高职院校在构建就业指导服务体系之中,需要从企业的招聘角度出发,优化就业指导水平,借助分析企业发展要求,针对性的提升企业技能学习效果,进而帮助学生更好的掌握专业知识,促进学生综合素养的不断发展。最后是在实践教育工作之中,需要让学生进入到企业一线,参观企业一线发展建设过程,帮助学生进一步提高对于企业的认识程度,使其能够找到自身存在的问题,进而帮助学校形成完善有效的就业服务指导体系。从当前的就业形势可知,如果学校依然没有利用发展的眼光看待外界,则很难帮助学生提高自身的就业能力。

(三) 引入优秀员工加强指导团队建设

要想有效改善高职就业指导服务体系的整体水平,需要针对就业指导工作进行全面分析,进而为学生的就业技能培训提供更大程度的帮助。首先是学校需要引进专业的就业指导教师,在实际进行招聘工作之中,需要从就业指导常识和基本知识的角度进行深入分析,保证教师能够在科学、有效的就业体系基础上,帮助学生得到进步,而且能够为学生的职业选择提供动力。其次是高职院校在学校内部需要进

行教师培训工作,例如借助培训提高教师的职业技能掌握情况,也可以引进企业优秀员工,使学生对于当前市场形势有更加清晰的了解,加强指导效果,为学生提供真正的就业指导^[8]。最后是高职院校就业指导教师需要进行相互交流,总结与分析自身的学习经验,改善整体教育效果。在这一基础上,帮助学生能够更好地进行学习与发展,特别是在加强校企合作建设的过程之中,高职院校教师必须提高自身的综合素养,优化团队建设,才能够提高学生就业指导的整体质量。

结论

综上所述,当前社会就业形势越来越严峻,形成完善有效的就业指导服务体系,促进高职院校学生发展就具有更重要的作用。在校企合作的背景下,就业指导工作需要从学校和企业的实际情况出发进行深入探讨,坚持以就业为基础,将校企合作作为重点,发挥出企业的优势,改善学科教育水平,保证从招生到就业的人才培养,能够实现长效发展,在这一基础上,优化就业指导的整体水平,使其与社会经济发展需求相吻合,更好的为社会培养出符合要求的专业人才,促进人才培养工作的整体性建设。

参考文献

- [1]田小东,崔兴佳,陈鹏羽.工匠精神有效融入高职院校计算机类特色专业建设的路径研究[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(1):132-133.
- [2]杜斐.“校企合作”视域下高职院校旅游管理大学生就业能力提升研究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(17):39-40+43.
- [3]霍堂霞,张建华.“1+X”证书制度背景下“借助工程识图”课证融通信息化教学改革[J].无线互联科技,2021,18(7):160-161.
- [4]张吉立,刘振平,刘喜梅.高职园林专业“兴趣小组”建设与实践——以大庆职业学院为例[J].现代农业,2021,16(4):102-104.
- [5]董静,李振涛,蒋志伟,李一松.高职院校校企合作就业育人服务体系研究与实践——以石家庄铁路职业技术学院为例[J].石家庄铁路职业技术学院学报,2021,20(3):114-116.
- [6]马晓婧,顿方正.基于高职院校产教融合、校企合作机制下汽车专业学生的就业探究[J].汽车维修与修理,2021,17(12):61-62.
- [7]李凤,于广华,王晨军.基于就业导向下关于高职药学专业校企深度合作办学的研究[J].科技风,2021,11(25):186-189.
- [8]孙伟峰.校企合作背景下高职人才培养与就业一体化建设研究[J].中国管理信息化,2021,24(14):224-225.