

谈在小学英语教学中微课灵活运用

毕国莹

吉林省松原市乾安县水字镇中心校

[摘要]随着科技的进步及信息经济的迅猛发展,各种新事物如微博、微信、微新闻等层出不穷,在改变及优化人们认知方式方面发挥着重要的作用。而微课作为教育领域的新兴事物,在转变传统教育模式以及提升学生课堂学习兴趣方面发挥着重要的作用,成为课堂教学不可或缺的重要辅助工具。基于此,本文以小学英语教学为切入点,针对微课在课堂教学中的应用进行阐述和分析,以期对提升英语教学质量有所帮助。

[关键词]小学英语;微课;激活气氛;设计教学;进行拓展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2512

小学英语教学的目的是通过生动活泼的课堂教学激发学生学习英语的浓厚兴趣,培养他们学习英语的积极性,让他们形成初步的英语语感,使学生具备良好的语音语调基础,树立学习的信心,养成良好的英语学习习惯。小学生的特点是活泼好动,注意力集中时间短,微课以其“短、小、精、趣”的特征,吸引了小学生的注意力,激发他们的学习兴趣,所以微课深受小学生的喜爱。微课可以让先自主学习,然后就学习中的疑问困惑与师生共同探讨并解决,真正实现了“先学后教,以学定教”,它改变了传统的课堂教学模式,节约了宝贵的课堂时间,有效地提升了课堂教学容量,增加了学习中师生、生生的互动,也为学生提供了更为充分的自主思考的时间。

一、利用微课提高课堂教学设计的趣味性和多样性

一堂成功的英语课能通过各个教学环节的有效设计,迅速集中学生的注意力,活跃课堂气氛,激发学生的求知欲,使学生的思维活动呈现出一种积极的状态,投入到寻求探索的课堂活动中去。微课恰好在短时间内呈现大量的图片、声音、动画等信息,增强教学的趣味性和多样性,迅速吸引学生的注意力,调动学生的积极性、主动性、求知欲,帮助教师带领学生快速进入最佳学习状态。

二、借助微课激活气氛,吸引学生课堂注意力

由于小学生身心发展尚未完全成熟,活泼好动、爱玩爱闹是他们的天性所在。而教师如果违背学生的天性,一味采用过于严厉、苛刻的教学模式开展教学活动,只会让学生对课堂教学产生厌倦和厌烦心理。为此,小学英语教师在开展教育教学活动时,应在遵循学生身心发展规律的前提下,以培养学生的学习兴趣为先导,借助微课声像并举、图文并茂的形式为学生营造生动、活泼的课堂氛围,激发学生强烈的学习兴趣和探索欲望,为更理想教学效果的取得奠定坚实的基础。例如,以“How much cheese did you buy?”这部分内容为例,本课主要介绍了如何用英语来询问购买商品的数量,并运用英语学习购物交流。单纯讲解语言知识并让学生反复练习的话,形式比较单一。为此,教师可以利用微课给学生播放一段购物的动画视频来营造情境,并将本课知识点的运用渗透到动画中,使学生通过观看动画视频来认识这一知识点。在生动活泼的课堂氛围中,教师再加以适当的引导,能够顺利引出知识点的讲解,从而顺势展开相关的教学活动。如此,通过借助微课实现良好情境的设置,吸引了学生的课堂注意力,激发了学生学习、探究知识的欲望和动力,使课堂教学得以顺利、有条不紊地进展下去。

三、借助微课设计教学,突破教学重点难点

英语语法知识的讲解和分析一直以来是教学中的重难点所在。对于认知水平低下的小学生来说,他们很难通过教师单纯地口头讲解而深刻理解并掌握这些知识点。而微课此时便有了用武之地。小学英语教师可以借助微课解决这一难题,微课多样化的呈现方式能够直观展示抽象的语法知识,使学生对某一语法点的结构、意义及标志性词语有深入的了解和认识,从而弥补传统教学中学生认知不足的缺陷,促进英语教学质量和效果的全面改进和提升。例如,以“There are only nineteen

crayons.”这部分内容为例,本课的语法知识点在于让学生学会运用there be句型来描述物品的数量。为了增强学生对这一知识点的认识,教师可以借助微课对这一知识点进行详细讲解和分析,将这一句型的句式结构、句子意义生动地讲解出来,并通过对比讲解的形式介绍这一句型与I have…或是She/he has…之间的区别,使学生对这两种表达方式的不同有深入的了解和认识,并结合具体的实例对二者进行对比分析,从而加深学生的印象。如此,便将教学难点以清晰、直观的方式展现了出来,促进了学生认知水平的提升,达到了提升课堂教学效果的目标。

四、利用微课帮助学生复习巩固,拓展知识,提高学习兴趣

(一)微课的出现为学生自主学习和课后复习提供了便利。教师可以把微课资源留存在教室的电脑上,或是上传到微信、QQ,供学生自主学习和交流。微课作为课堂教学的有效补充形式,学生可以根据自己的需要随时随地选择微课进行自主学习,实现了以学生为中心,学生主动发现问题、思考问题,主动探索,主动学习,教师只是从旁加以点拨,起到指导和促进作用。

(二)微课的出现为个别化教学提供了更多可能

传统的课堂教学中,学生一旦错过了教师的讲解就很难掌握知识点,而微课则很好地解决了这一问题,学生可以在课后通过微课再次复习巩固课堂上学习的内容。其次,微课不仅能帮助学生复习,还能进一步拓宽学生的知识面。课堂学习结束后,学生可以根据自己的需要来选择学习的微课,这样就能很好地解决课堂上教师因为教学时间有限而满足不了学生求知欲的问题。

五、借助微课进行拓展,增强语言运用能力

作为一门语言类学科,英语教学的目的除了让学生掌握一定的语言基础知识外,还在于培养学生的语言运用能力,使学生能够自由、流畅的运用英语来表达自我、与人交流。这恰恰是现如今英语教学中所忽视的一点。为了改变这一现状,促进学生口语表达能力的提升,小学英语教师可以借助微课进行拓展教学,给学生提供丰富的口语练习资料,让学生根据自己的情况在课下随时、反复地进行练习,使学生的口语表达和英语综合能力在潜移默化中得到提升。

结语:

总之,微课作为信息化时代课堂教学的重要辅助工具,在提升和优化课堂教学效果方面发挥的作用有目共睹。作为小学英语教师,我们应从充分研究自身学科特征的基础上,积极探究微课高效运用于课堂教学的有效方法和策略,使枯燥的课堂教学变得充满灵动与活力,并最终达到提质增效的教学目的。

参考文献:

- [1]吴新艳.浅谈“微课”及其在小学英语教学中的应用[J].考试周刊,2017.
[2]张静.微课在小学英语教学中的应用分析[J].中华少年,2018.