

幼儿教育与信息技术有效结合的策略研究

杨晨虹

江西省抚州市南丰县市山镇中心小学

[摘要]信息技术逐渐在教育领域发挥着不可替代的作用,在幼儿教育中信息技术的应用极大地丰富了教学内容,让幼儿的学习环境更具色彩,有利于启发幼儿的思想。本文从促进成长、学会做人道理以及合理应用这三个方面入手,阐述了幼儿教育与信息技术有效结合的策略。

[关键词]信息技术;幼儿教育;融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2198

在新课改的要求下,幼儿教育逐渐与信息技术进行结合,提高教育效率的同时,帮助幼儿理解更多的内容。现阶段,教育领域逐渐重视幼儿教育的质量与改革,在信息技术的帮助下,幼师启发幼儿的形式更加多元化,通过图文、音频或视频等多种形式来达到教育目标,优化幼儿的学习体验。

一、通过多媒体促进幼儿健康成长

多媒体技术是应用在幼儿教育中最为广泛的,也是与幼儿教育结合得最为紧密的技术。在传统的幼儿教育中,幼师往往会忽略多媒体技术给幼儿教育带来的作用,然而,在教育优先发展的政策下,幼儿教育充分利用多媒体技术的优势展开教学,通过图文或视频等其他形式给幼儿播放基本的生活经验与知识内容,有利于幼儿的健康成长与发展^[1]。

比如说,幼儿学习基础生活物品的教学中,通常情况下,幼师将葡萄,香蕉等水果通过画图的形式表现出来,使幼儿在图画中了解,这就需要幼师在教育之前做好充足的准备,幼师的画画技术达不到一定标准,因此得出来的作品也不能突出物品的特征,导致幼儿的学习效率并不高。在多媒体技术的帮助下,幼师通过视频等方式引导幼儿进一步了解生活中常见的事物。除此之外,幼师将介绍事物的相关音频给幼儿播放出来,如给幼儿介绍香蕉的时候,搭配音频:

“中国是世界上栽培香蕉的古老国家之一,世界上主栽的香蕉品种大多由中国传去。香蕉喜湿热气候,在土层深、土质疏松、排水良好的地里生长旺盛。”幼师引导幼儿对香蕉有简单认识之后,就可以通过实物观察的方式让幼儿近距离观察香蕉。在这种教学方法下,能让幼儿对生活中的事物有准备认知,通过发挥多媒体技术的优势,促进幼儿的健康成长。因此,幼师为了让幼儿的学习过程更加生动形象,就能合理利用多媒体技术,提升幼儿教育的效率。

二、通过多媒体帮助幼儿学会做人

大多幼儿都对身边的新鲜事物有浓烈的好奇心,幼师就应该在幼儿教育中充分利用幼儿的这一特征,让幼儿的生活和学习更具欢乐^[2]。信息技术的领域非常广泛,除了与教育领域紧密结合的多媒体技术之外,还有网络技术。对于幼儿的发展过程,网络技术可以极大丰富幼儿的生活与学习。

现阶段,大多家长会通过手机、电脑或者平板等多个电子设备来帮助幼儿快速熟悉生活,使幼儿的学习方式更加丰富多彩,这有利于幼儿的健康发展。在信息技术的飞速发展,越来越多的幼教软件得到了开发,幼儿通过电子设备在各种教育软件上学习数字、字母等知识,学习很多的生活经验。除此

之外,生活中简单的道理也可以通过教育软件传达幼儿,可以潜移默化地帮助幼儿树立正确观念,对幼儿的发展与健康成长起着重要作用。幼师将部分适合的古诗词通过信息技术给幼儿展示出来,使用幻灯片的形式帮助幼儿理解《悯农》。幼师巧妙的制作幻灯片,给幼儿播放图文的过程中结合音频,引导幼儿尝试朗读。这种方式就可以加深幼儿对《悯农》的记忆,在午饭时间,幼师再次给幼儿播放这首诗,给幼儿讲解这首诗的性质,从而引导幼儿在实际行动中做到珍惜粮食。通过这种方式,不但能帮助幼儿学会故事,还能明白一些道理。幼儿教育在信息技术的帮助下,得到了不断优化与调整,使幼儿获得更多的发展经历,促进幼儿的成长。

三、根据教学选择合理的教学媒体

在通常情况下,幼儿教育往往会利用组织游戏、听故事、听音乐等形式来促进幼儿的成长。幼师应该根据教育方法、教学形式的利弊有针对性地选择教学媒体,这种方式不但能提高幼儿教育的效率,还能让幼儿的发展更加全面化与多元化。

比如说,教育内容是给幼儿讲故事、帮助幼儿了解事物,幼师就能利用光学投影媒体的方式直观地将事物的外貌特征直观地给幼儿呈现出来,还能引导幼儿比较各种事物的异同来培养幼儿的思考与观察能力,或者幼师整理几张相关图片给幼儿展示出来,引导幼儿通过画面编排故事情节。又比如说,教育内容是听音乐,幼师通过多媒体技术让幼儿沉浸在歌曲的整体意境中,随着歌曲逐渐进入高潮,在多媒体动画的双重帮助下提高幼儿的思维能力,大多幼儿会跟随着节奏与动画吟唱起来。教育内容是组织游戏与想办法时,就能利用多媒体设计合理的问题情境,突出多媒体放大、暂停等多种功能,不断刺激幼儿的感官,引导幼儿转动思维得到解决问题的办法。因此,幼师根据教育内容有针对性地选择信息技术的形式,不但能提高幼儿教育的质量,还能推动幼儿的健康成长。

综上所述,幼儿教育是接触知识的起始阶段,对幼儿的发展与成长起着关键性作用。幼师将信息技术与幼儿教育进行结合,有利于让幼儿的学习与生活更加丰富多彩,达到优化幼儿教育的目的。

参考文献:

[1]张春菊.浅谈信息技术在幼儿教育中的有效运用[J].中国新通信,2021,23(23):225-226.

[2]何梅梅.分析信息技术在幼儿教育中的应用策略[J].中华少年,2020(10):10+13.