

促进学习的课堂评价在高中英语教学中的实践探索

唐娜

湖北宜昌英杰学校

[摘要]在高中课程体系中,英语课程是其中十分重要的组成部分。在当前新课改的推进背景之下,针对高中英语教学工作而言,要不断改进和完善,在具体教学实践中要更有效融入课堂评价模式,通过高质量的课堂评价,进而确保高中英语教学取得更加明显的成效,使学生积极有效地融入具体教学实践中来,进而为其英语学习效率的提升提供必要条件。基于此,本文重点分析高中英语教学过程中课堂评价的应用现状以及课堂评价实践策略等相关内容。

[关键词]课堂评价;高中英语;相关问题,实践策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2397

一、引言

在高中英语课堂教学过程中,着重做好课堂评价,构建相对应系统完善的评价体系,这是关键内容。通过课堂评价的有序推进,这样可以使高中英语教学顺利推进,同时在实际过程中可以取得更加明显的教学成效,对于学生学习潜能进行深入挖掘,进而为课堂教学质量、教学效率的提升提供保障。同时在精准有效的课堂评价过程中,也可以使师生之间进行更深入的互动和反馈,进而为高中学生英语素养和英语应用能力的提升提供支持。据此,有必要重点探讨课堂评价模式在高中英语教学中的应用现状以及实践策略,进而通过促进学习的课堂评价使高中英语课堂教学取得更加明显的成效。

二、高中英语课堂评价的教学现状

(一) 缺乏健全完善的课堂评价体系

在某些高中英语课堂教学过程中,针对课堂评价模式进行应用的过程中,往往没有构建系统完善的评价体系,相关体系内容缺乏精准性和时效性,因此导致学生往往在比较被动的局面,不能充分体现出评价的针对性。同时,因为评价体系不够完善,缺乏应有的指向性,因此导致学生不能充分明确相对应的评价标准和具体内容,在学习过程中缺乏目标。对于学生的真实学习情况和掌握动态不能精准评估,因此导致教师在具体的教学过程中不能进行行之有效的引导,进而无法体现出应有的教育作用。

(二) 不能实现精准查漏补缺,激发学生创新思维

在高中英语课堂教学过程中,在应用课堂评价模式的过程中,往往无法体现出评价的精准性和实效性,更不能激发和调动学生的创新思维,因此导致课堂评价缺乏应有的效能。在具体的评价过程中,往往对于学生的学习全过程,情感体验以及素质养成等各类动态指标缺乏应有的评价效果,不能体现出学生的综合素质和全面发展效果。同时,在教师在评价的过程中,也不能进行及时有效的判断,不能充分融入学生的自我评价和融合性评价内容,学生的创新思维不能得到有效调动,不具备问题探究意识和能力,这对于学生课堂学习效果的提升会造成严重影响。

(三) 课堂评价缺乏应有的精准度

在高中英语课堂评价过程中,往往不能和实际情况进行充分的融合,评价内容缺乏客观性,不能充分结合不同层次的学生情况为其提供必要的思考平台和反馈机制,因此导致学生对于相关评价内容没有足够的兴趣,不能呈现出良好的改进效果。同时,某些教师在评价的过程中,往往只是为了营造课堂气氛,对于评价结果并没有认真考量和深入分析,这导致某些结果往往缺乏足够的精准度和真实性,对于课堂评价的真正作用会造成严重限制。

三、促进学习的课堂评价在高中英语教学中的实践策略

(一) 构建更为完善的课堂评价体系,使学生语言交流能力得到增强

在针对课堂评价进行推进的过程中,构建与之相对应更完

善的课堂评价体系有着关键作用。其根本宗旨就是要确保学生在相对应的评价体系作用之下,更有效明确自身存在的问题,然后确立自信和努力的方向,进而为其语言交流能力的提高奠定基础。

在具体的评价体系构建过程中,英语教师要充分把握教学目标和学生的实际情况,确保评价体系更加全面细致,具备实效性和可行性,在课堂评价过程中要通过评价结果的深入分析和探究,实现查漏补缺,进而在积极引导引导学生融入进来的时候,使其学习成绩和英语综合素质得到显著提升,也促进学生积极交流,强化其语言交际能力和实践能力,提升其英语口语水平。

例如,针对《Sports and fitness》中的关键句型和短语进行教学中,可有效创设出现不同的情境教学模式,对于关键点和使用方法进行有效讲解,然后让学生对于相关使用方法进行有效应用,教师对于相应的应用结果进行客观评价,以此确保学生对于该部分内容进行更深入理解,并在实践的过程中有效应用。

(二) 规范教师的评价语言,有更为良好的评价制度

在具体的课堂评价过程中,要想体现出评价的精准度和实效性,在教师的评价语言方面要不断规范和完善,同时也要有良好的评价制度,进而确保教学评价和课堂教学的具体内容可以有效融合,在明确课堂教学任务的基础之上,使学生更有趣融入课堂教学过程中来,进而从多个层面有序推进,提升学生的英语核心素养。

例如,在《Natural Disasters》的教学过程中,教师要针对其中的规范性语言进行有效应用,要着重针对各类细节进行深入分析,把握其中的核心内涵,在介绍的过程中要体现出科学性和精准性。具体评价环节要针对学生语言的应用规范性进行科学合理的评价,同时在良好评价制度和评价体系的作用之下,使学生也可以掌握更精准的语言表达方法。

四、结束语

由上文探究可以充分看出,对于高中英语教学工作而言,在课堂教学过程中要有效融入课堂评价的相关内容。且在教学实践中构建更为系统完善的课堂评价体系和运行机制,在规范教师评价语言的基础之上,充分落实差异化针对性教学策略,尊重学生的差异,以此体现评价的实效性和可行性,这对于学生英语实践能力增强有关键作用。

参考文献:

- [1] 赵红梅. 探讨教学评价在高中英语教学中的科学运用 [J]. 文理导航, 2019, (29): 96.
- [2] 吴辛. 浅议如何改进高中英语课堂教学评价 [J]. 明日, 2018, 000 (031): P. 122-122.
- [3] 秦国庆. 谈谈形成性评价在高中英语教学中的有效实施 [J]. 中学英语园地 (教学指导), 2019, (030): 64-65.
- [4] 刘金晶. 形成性评价在初中英语教学中实施的有效尝试探讨 [J]. 速读 (下旬), 2016, (4): 218-218.