

学前教育专业样板党支部创建路径探析

瞿巧玲 秦澎

重庆第二师范学院 学前教育学院

[摘要] 高校基层党支部建设中必然依托党建引领专业发展、党建引领学生发展进而提升新时代学生党建工作质量。重庆第二师范学院学前教育学生支部依托全国样板党支部建设,探索“三融合”学生党建工作理念,扎实推进“七个有力”目标落实建成学习型、创新性、服务型学生党支部,有效提升新时代高校学生党建工作质量,为高校学生党支部建设提供可复制、可参考的建设经验。

[关键词] 样板党支部; 三融合; 学前先锋; “七个有力”

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.942

高校学生党建工作是高校思想政治工作的重要组成部分。学前教育学生支部在第二批全国样板党支部创建期间构建完成“一核双线三型”支部建设工作体系,即紧扣共产党人的初心使命这个核心,提升党员政治素养,提升支部战斗力和凝聚力;明确党建和专业为两条主线,以专业特点为依托开辟党建特色,以党建引领专业发展,形成党建与专业融合发展的生动局面。以“三型”为建设目标,建设学习型、服务型、创新型的党支部。对标对表《新时代高校党建“双创”重点工作任务指南(基层党支部)》工作要求,通过创建党建样板支部,在规范的基础上,通过创新工作方法,在教育、管理、监督党员,在组织、宣传、凝聚、服务师生等方面真抓实干,充分发挥党员的旗帜效应和支部的堡垒作用。

一、创建学前教育专业样板党支部要做好“三融合”

高校大思政育人背景下落实立德树人的根本任务,关键在促进党建工作与专业发展的深度融合。重庆第二师范学院学前教育学生党支部坚持“四融合”创新举措,构建党建与专业、党建与课程、党建与团学、党建与生活深度融合的工作理念,充分发挥党支部教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务师生功能,以高质量党建引领赋能学院事业发展、学生成长。

(一) 融课程: 做“课程建设”的生长点

充分调动学生党员参与课程目标建设、课程内容建设、课程类型建设的全过程。在“课程建设”中积极践行“三个一”身份,促进党建与课程融合,激活课程建设生长点。以课程第一参与人身份融入课程目标建设,提供学习主体的期望反馈。学生在参与课程目标假设中,扭转学科知识专业、系统、体系的灌输为高深知识探究、辩证、个性的建构。以课程第一体验人身份融入课程类型建设,提供群体效果的及时反馈。学生在效果反馈中完善线上、线下、线上下混合、虚拟仿真、社会实践多样化运用,积极构建信息化、网络化、多类型、多维度的双向互动课程类型。以课程第一受益人身份融入课程内容建设,提供学习共同体的零距离反馈。学生在体验、沟通、协作过程中建构知识逻辑,回归学生本位的内容建设。建设具有挑战性的课程内容。支部确立学生中心的理念,以课程第一参与人、课程第一体验人、课程第一受益人贯彻学生中心理念是高校“金课”建设范式转换的

内生动力^[1]。

(二) 融团学: 做“青年团员”的领头雁

学前教育学生党支部坚持“党建带团建、党员带团员”的工作思路。思想带领,党建工作带领团建工作有效发展,以抓好思想政治教育为重点,同向同行贯彻落实党的基本理论、基本路线、基本方略,让团组织不断发扬“党有号召、团有行动”的优良传统。实践带领,当前党建活动要有思想、有高度,可以通过引领团员青年、入党积极分子参与党的理论宣讲、志愿服务等社会实践,倾听青年呼声、把握青年脉搏、引领青年风尚,以创新实践活动方式为抓手,增强基层党组织的凝聚力。典型带领,高校学生党员在青年团员队伍中的影响具有天然优势,挖掘青年团员身边的“青春榜样”“学前先锋”的典型人物,深入团员学习、生活中实现朋辈积极引领效应。

(三) 融生活: 做“社区服务”的连心桥

立足专业发挥学生党员优势特长,创建学生社区党员服务站,发动党员走进学生社区服务,为同学办实事、解难题,打通服务学生的“最后一公里”。新生领航先锋队面向大一新生开展领航活动,包括入学适应辅导、专业及活动宣讲、师范能力提升、答疑解惑、学风建设等内容,提升学习动力。等级考试先锋队坚持“一笔一划为示范,一言一语促师范”,致力于帮助师范生顺利通过普通话和书法等级考试,每周固定开设孵化班、冲刺班等方式帮助同学们提升师范技能,提高过级率,以实际行动践行师范。考研就业先锋队面向大三大四年级同学提供考研和就业服务,推送就业升学信息、引入资源组织培训、讲解宣传有关政策、提供心理减压团辅,助力高年级学子圆梦考研,顺利就业。安全宣传先锋队致力于宣传校园安全知识,提高大学生安全意识和应对能力。

二、学习型、服务型、创新型支部建设路径探索

对照《第二批新时代高校党建“双创”重点工作任务指南》要求,学前教育学生党支部教育、管理、监督党员有力建成学习型支部;组织、宣传、凝聚师生有力建成创新型支部;服务师生有力建成服务型支部。

(一) 教育、管理、监督党员有力建成学习型支部

1. 以政治建设为统领夯实支部战斗力,教育党员有力。

(1) 强化政治要求,突出政治功能

采用网络、视频、讨论、征文、竞赛等各种渠道和形式的学习,不断提高支部党员的政治修养。建立“青学园”“青知园”“青心园”“青思园”“青行园”党建阵地,常态化开展读原著、学原文、悟原理交流研讨等学习教育活动;“大学生理论宣讲团”深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想;学习贯彻习总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上、在全国教育大会、北京大学师生座谈会上的重要讲话精神,将专题学、研讨学、主动学与同辈帮扶、助力发展紧密结合。

(2)做到三个结合,教育党员扎实有效。

把政治建设摆在首位,坚持集中学习和个人自学相结合、政治学习和业务学习相结合、专题辅导与座谈讨论相结合。利用专题讲座、主题教育和学习座谈集中学习,在学习强国平台、网络学习教育平台、周末成长计划等开展自学;利用主题党日、专题组织生活会、党员大会将政治学习与专业学习融合;邀请团市委青年讲师团讲师作总书记系列重要讲话精神专题辅导与开展“党史学习教育”座谈研讨结合。

2.以规范发展为前提强化支部原生力,管理党员有力

把好党员发展“入口关”,在确定发展对象过程中,将群团推优作为党员发展的重要渠道。建立目标导向机制、过程管理机制、考核监督机制,将积分制作为党员发展的参考指标,严把党员发展“质量关”。在党员集中培训方面,积极邀请团市委青年讲师团成员专题讲授进支部、实践导师专家辅导进课堂、党史知识专题学习进网络,把好党员“培养关”。

3.以党性修养为主线提升支部驱动力,监督党员有力

制定《党员民主评议制度》,通过辅导员评、先锋队评、班级同学评三级评议党员的方式,认真查摆和解决问题。落实“三个一”谈心谈话制度,即党支部书记每季度至少和支部成员谈1次心;党员每月至少和发展对象谈1次心;先锋队党员每学期至少与积极分子谈1次心。及时解决党员思想上的困扰、生活上的困难,融洽党内关系。在党员监督管理过程中,构建基于“先锋指数测量”、“信息系统监测”“考核评价反馈”三位一体的“党员积分制度”。将政治认同、思想认同、情感认同相统一,形成在认识中看思想觉悟、在行动中看作用发挥的党员考核评价和监督机制。

4.以专业发展为特色固化支部动员力,组织师生有力

支部党员作为团代表、学代表参与学校团代会、学代会,参与学校重要事项讨论决策。支部党员面向全校师生开展深入调研,组织师生建言献策,围绕学校食堂服务、宿舍安全、校园环境、新校区选址、一卡通使用等问题积极提交团代表、学代表提案,为全校师生学习生活提供便利,维护学校和谐稳定。

5.以创优争先为抓手扩大支部影响力,宣传师生有力

新时代高校正能量传播,发挥先锋力量。利用“校内+校外”“线上+线下”网格化宣传平台,学前“青思园”党员学习示范小组基地、网络红军服务队、“学前先锋”微信公众平台、校园网,宣传栏等宣传载体,组织开展报告宣讲、交

流座谈、文艺汇演等活动,广泛宣传先进模范事迹、生动报道师生身边的好人好事。挖掘师生典型,形成争当先进的氛围。新时代高校全媒体传播,提升育人效应。支部利用“全国高校思想政治教育网”育人号、“学前先锋”微信平台、“重庆学前教育学院”网站以及校园网、校报等媒体平台,加强对优秀党员的宣传,发挥先进典型的示范引领作用。重点挖掘、选树、推广身边的典型人物和典型事迹,切实提升党员榜样引领和先进带头作用。

6.以榜样示范为导向优化支部创生力,凝聚师生有力

支部将思想引领和价值观塑造有机融入科学研究,打造“师徒制”科研团队,由“支部导师+支部党员”组团开展科学研究。支部科研团队聚焦大学生思想政治教育、青年思想引领、高校党建等研究领域。

支部将社会主义核心价值观培育贯穿实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程,增强思想引领和价值观塑造的实效性。支部党员积极参与暑期三下乡社会实践,扎根基层,服务基层。积极开展社会主义核心价值观主题教育活动,强化日常管理,建立培育和践行社会主义核心价值观的长效机制。支部党员参加“追寻红色足迹,传承红色基因”等三下乡实践活动,“疫情防控、送教下乡”“四点半课堂”等志愿服务活动。

7.以先锋服务为依托深化支部引领力,服务师生有力

(1)丰富服务载体,健全帮扶机制

打造“党员+服务载体”帮扶平台。支部依托“青知园”党员学习资源中心、“学前先锋”微信公众号和先锋队、服务站,经常性了解学生困难诉求、倾听师生意见建议,形成“有困难找支部、有问题找党员”的帮扶机制。支部常态化做好联系、服务师生工作,开展安全宣传、学业帮扶、技能辅导、就业服务等主题特色活动。

(2)凝练服务品牌,强化为民服务

打造“党员+特殊群体”帮扶体系,发挥先锋作用。支部形成“学前先锋6+2”服务品牌,成立新生领航、党团培训、安全宣传、网络红军、等级考试、考研就业等学前先锋志愿服务队,深入学生生活关心帮扶同学所需,深入寝室、线下咨询服务了解同学所需,收集和解决同学遇到的困难,用心、用力、用情把组织的关怀和温暖送到每一位有需要的师生心中。

立足新时代,学前教育学生支部作为全国样板党支部引领党员在知行合一中践行初心使命。深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想,支部党员走出校园、走进社区,立足学前教育专业特色以喜闻乐见的方式推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。支部党员始终不忘初心奋进新时代、牢记使命展现新作为,不断焕发基层党支部的生机与活力。

参考文献:

[1]刘青山,刘佳,吴立保,陈炜峰.学习范式下高校“金课”建设的价值逻辑与路径选择[J].江苏高教,2020(08).