

大数据背景下高校思想政治教育研究

贾若楠

沈阳建筑大学 辽宁 沈阳 110000

[摘要]互联网时代下,大数据在高校思想政治教育中的地位举足轻重。大数据是一把双刃剑,既有积极影响,又有消极影响。通过大数据可以帮助思想政治教育工作者及时掌握大学生的思想动态,提供丰富的数据资源,实现对大学生的个性化教育。但是,大数据对高校思想政治教育仍有不容忽视的消极影响,大数据思维理念不足,技术能力不足,人才普遍缺乏,所带来的育人环境充满挑战。因此,首先要从思想层面入手,强化高校思想政治教育工作者的大数据意识;其次,用思想指导技术,鼓励高校思想政治教育工作者提高大数据信息分析能力;再次,从教育者入手,培养大数据专业师资队伍;最后,从受教育者入手,全面及时掌握学生的思想状况,若发现问题,及时进行干预。

[关键词]大数据;高校;思想政治教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1794

随着科技的发展,大数据也进入了高速发展阶段。高校是培养人才和进行科学研究的重要部门,想要促进高校发展,给高校注入新的活力,就必须学习并应用大数据技术。任何事物都要辩证去看待,在大数据时代下,高校思想政治教育充满了勃勃生机,同时背后也存在一些困境。面对着机会与困境,高校思想政治教育工作者要清楚地知道大数据时代深入研究高校思想政治教育的重要意义,从而更有效地利用大数据为高校思想政治教育的发展服务。

一、大数据对高校思想政治教育的积极影响

大数据给高校思想政治教育带来了积极影响:首先,高校思想政治教育者通过大数据可以及时全面地掌握大学生的思想状况。其次,高校思想政治教育工作者可以利用大数据实现对大学生的个性化教育。

1、大数据帮助高校思想政治教育工作者及时掌握大学生的思想动态

传统的思想政治教育很难全面准确地了解学生的思想动态。因为,思想政治工作者了解学生的思想状况只能依靠工作多年积累的教育教学经验,除此之外就是学生的部分零散信息。基于此,思想政治教育工作者不能及时精准地了解学生的所思所想和精神需求,自然也就没有办法预测学生的一些行为举动,那么,高校思想政治教育的实效性就大大减弱,在整个过程中处于很被动的地位。

从传统思想政治教育与大数据融入传统思想政治教育的对比来看,大数据可以使思想政治教育工作者及时全面地了解学生的思想状况和精神需求,从了解到的信息入手制定有针对性的适合每名大学生的思想政治教育计划。当下,大学生是网络中的活跃群体,大学生的大部分时间都离不开手机,每名大学生手里的手机都是移动的数据,这为思想政治教育工作者了解大学生的所思所想和精神需求提供了数据基础。思想政治工作者通过大数据分析和研究,可以准确地预测学生的所思所想和精神需求,并把所了解到的相关动态信息付诸于思想政治教育实践,增强思想政治教育的实效性。

2、大数据帮助高校思想政治教育工作者实现对大学生的个性化教育

大数据的迅速发展,在各个方面改变了传统思想政治教育模式,使高校思想政治教育的思维方式和工作方式发生了革命性的变化。传统高校思想政治课堂多数采用老师教,学生听的教育教学方式,但大学生之间是具有差异性的,这一教育教学方式并不适合所有的大学生。目前,通过研究和运

用大数据,高校使用线上思想政治教育课程进行授课、作业和测试,提高了思想政治教育的针对性、积极性和接受度。通过后台数据分析学生的学习情况和兴趣爱好,并有针对性地制定相应的教学内容,改变传统单一的教育方式,使教育方式多样化。变“人-人”的教育模式为“人-机-人”的模式,提高了受教育者的选择积极性和接受度,更有利于思想政治教育主客体平等沟通交流,更好地发挥双方在思想政治教育过程中的互动性,这对大学生实现了个性化教育。

二、大数据背景下高校思想政治教育的困境

大数据对高校思想政治教育的消极影响主要体现在以下三个方面:第一,大数据思维理念不足。第二,大数据技术能力不足。第三,大数据人才普遍匮乏。第四,大数据所带来的育人环境充满挑战

1、大数据思维理念不足

思维理念对思想政治教育具有导向作用。受大数据时代的影响,每一个人的思维方式都在一定程度上发生了改变。主要体现为向集体思维、综合性思维、创造性思维转变。大数据下,思想政治教育的思维理念应具有整体性、兼容性、多样化、关联性的特点。当下,网络遍布各种数据信息,但高校还没有在顶层设计方面对大数据有全局和整体的认识,大数据思维理念在大学生思想政治教育中指导性不足。思想政治教育者对大数据了解得很少,还没有把大数据融合到自己的工作方式中来,对于大数据领域中的一些新词汇、新技术了解不彻底,掌握不全面。教师利用大数据为大学生找到一种更为可接受的思想政治教育方式可能依旧存在困难。传统的思想政治教育课堂虽然在一定程度上得到了大数据技术的冲击,但长久以来的思想政治教育思想和习惯很难改变。

2、大数据技术能力不足

在高校思想政治教育中,大数据技术是个具有挑战的难题。一方面,运用大数据需要有数据样本作为支撑,还要对数据样本进行加工处理,在这个加工处理的过程中包括了多种复杂的大数据技术。其次,不同的数据有不同的编码和格式,会产生数据兼容性的挑战。大数据拥有大量的数据样本,并且分布广泛、结构多样。大学生每天产生的数据包括多个时间,地点,可以是上午或者下午,也可以是图书馆、饭卡、教学等等数据。有资料显示,“原始的大数据呈现出一种混乱的状态。从事数据工作的人普遍认为80%的精力都用在数据清理上。”¹大数据具有容量大、速度快、多样化的

显著特点。数据产生和更新速度快,新的数据来源和种类不断增加,如何科学合理地海量数据进行采集、存储,从而拥有全面、完整的数据,如何对时效性高的数据进行整理分析、汇总,最后,以直观、方便的方式给出了分析结果,这对目前高校思想政治教育工作者来说有一定的难度。

3、大数据人才普遍缺乏

当前,高校严重缺乏既具有大数据技术能力又具有熟悉思想政治教育理论的人才。一般情况下,高校的计算机老师会具备一些大数据技术能力,但是这些老师大都不懂思想政治教育理论。思想政治教育工作者多为人文类学科,计算机基础薄弱。大学生信息更新加快,能对大学生行为有用信息提取的专业人才严重缺乏。所以,很难在短时间内组成一支兼具大数据技术能力和熟悉思想政治教育理论的教师队伍。另一方面,高校内许多思政课教师信息素质不高,教师队伍没有得到专门的培训,信息意识缺乏,对信息敏感度不高。所以,如何提高当前思想政治教育工作者的大数据能力已成为一个热门课题。思想政治工作者需要掌握大量的信息处理技术,并在繁忙的工作之余熟练运用,这一过程可能花费大量的时间。大数据处理技术若能够发展到易于学习的程度,并适合思想政治工作者的需求,就应该是比较理想的预期结果。

4、大数据所带来的育人环境充满挑战

大数据时代给大学生思想政治教育育人环境带来挑战。大学生思想政治教育从传统的说教到现在利用互联网、手机APP等多种形式展开教学,伴随信息时代的到来,海量资讯冲击着大学生。这就使大数据时代网络环境变得更为复杂。信息数据的不断变化,使教师不能及时掌控大量信息,会处于无法运用相关数据的困境中。随着大数据技术的快速发展,网络平台对大学生的思想和价值观产生了巨大冲击。网络平台上纷繁复杂的网络信息,对社会主流价值观产生了一些影响,网络发展过程中所体现出来的各种创新对传统的传播模式产生了强烈挑战。思想政治教育工作者只有深入了解大数据的本质,意识到大数据的重要性,自觉树立相关的大数据思维,以思想为导向,提高大数据分析研判能力。

三、大数据背景下高校思想政治教育发展的对策

大数据下高校思想政治教育发展主要有以下四个对策:第一,强化大数据意识,提升信息化水平。第二,不断创新工作方法,提高信息分析能力。第三,着力培养大数据专业师资队伍。第四,全面把握学生思想动态,及时发现问题并干预。

1、强化大数据意识,提升信息化水平

大数据的发展,给传统思想政治教育以强有力的冲击,使大学生的主体地位越来越强,教师的话语权受到了挑战。因此,大数据时代下,思想政治教育工作者必须要培养自身的数据思维意识,以大数据思维意识为基础,才能更好地掌握大数据技术。思想政治教育工作者只有熟练掌握大数据技术,才能对大学生庞杂的个人数据加以分析处理,获取内在的有价值的信息,进而对大学生有更加全面的认识和把握。所以,掌握数据技术是高校思想政治教育工作者必须具备的技能。此外,培养大数据思维,树立大数据意识,克服对大数据的抵触和畏惧心理,能够自觉地利用数据分析去解决问题,积极主动地融入大数据时代。同时不仅要提高对数据

的敏感性,及时关注并发现学生数据分析的相关性,挖掘潜在的价值信息,避免只追求因果关系而导致信息获取的滞后性,还要警惕数据独裁,防范大数据时代的安全风险,对于大数据发展现状有一定的客观认识,明确大数据为思想政治教育带来便利的同时,避免对数据分析盲目依赖和确信,以怀疑和批判精神,做好安全防范。

2、不断创新工作方法,提高信息分析能力

大数据时代下,高校思想政治教育工作者不应该再局限于传统的课堂的教育教学模式,而是应该不断去运用技术创新工作方法,切实提高大学生思想政治教育工作的有效性。充分利用好大数据平台,进行教学分析,从而更好更全面地了解掌握大学生在一段时期内的心理状况和思想动态。同时,高校应建立大学生思想政治教育大数据平台,建立信息和数据采集分析处理机制,为大学生思想政治教育开展个性化教育提供保证。

3、着力培养大数据专业师资队伍

在大数据时代要实现大数据与思想政治教育相结合并达到价值最大化,就需要有一支有专业基础、懂技术的大数据复合型人才队伍。随着数字化、智能化的发展,思想政治教育专业领域具备大数据技术能力的人才比较欠缺,但教师队伍中又急需具备大数据技术能力的人才,这就导致供给和需求不成正比。现在的思想政治教师队伍多为思想政治教育或辅导员出身的文科知识背景的教师,应当适当让有计算机专业背景的教师加入,来充实思想政治教师队伍,在有条件的高校,还可以引进有专业背景的大数据专业人才,助推大学生思想政治教育。思想政治教育专业人才培养方案,要结合大数据发展趋势,实现学科资源整合,实现大数据分析人才和思想政治教育人才的有机统一,从源头上提升教育人才的质量。同时,加大大数据实验的投入和成果共享,重点面向思政教学的师资队伍,定期开展教师数据素养培训项目,对不同阶段的教师采取多样化培训,不断提升教师对大数据的掌握能力。

4、全面把握学生思想动态,及时发现问题并干预。

运用大数据技术对大学生思想行为等方面进行预测是大数据时代大学生思想政治教育工作的核心。²大数据时代下,互联网伴随着大学生日常生活的方方面面,大学生可以随时通过网络平台去记录自己的生活,表达自己的情感。所以,高校思想政治教育工作者要以此为突破点,充分利用大学生的这些信息,并对得到的表面信息进行加工处理,然后进行分析,进而全面把握大学生的思想动态。对于有特殊情况的的大学生,思想政治教育工作者要及时找到学生,与学生进行沟通交流,了解学生目前的思想状况,及时给予学生关心和安慰,并帮助学生解决问题,化解学生思想危机。通过及时追踪思想动态和关注后期行为走向及早发现问题并干预,将一切可能发生的不利因素扼杀在摇篮里。

参考文献

[1] 舍恩伯格, 库克耶. 大数据时代[M]. 盛杨燕, 周涛译. 杭州: 浙江人民出版社, 2013.

[2] 孙凯鹏. 网络化和大数据时代背景下大学生思想政治教育路径研究[J]. 教育教学论坛, 2016, (32).

注: 本文是辽宁省社会科学规划基金项目(L19WTA013): 着力培养担当民族复兴大任的时代新人