

# 小学基础教育中如何推动英语课堂教学效果的发展

钟艳青

江西省赣州市宁都县长胜中心小学

**[摘要]**小学作为基础教育的起始阶段,在这一部分中进行英语教学的意义愈加明显。因此,在小学英语的教学中如何去推动小学英语课堂的教学效果发展是必然的改进方向,而英语教师在实际的教学中也应注意结合现代化的多样策略进行调整。本文主要就对小学阶段基础教育中如何推动英语课堂教学效果的发展与提高进行探究与实践。

**[关键词]**小学英语; 课堂教学; 提高方式

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2071

随着现代新课程改革的不断深入与落实,小学英语的教学中教师对教学质量的提高已经是必然需要重点探究的关键话题。因此,在小学英语的教学中教师应该要注意结合多样化的方式进行教学上的调整让学生能够在学习的过程中更加全面地认识英语、学习英语,推动学生英语综合能力的全面提高。

## 一、融入英语文化,提高教学效果

英语作为典型的语言类学科,在语言学科的背后必定隐藏着独有的文化与思想,且英语思想与汉语的思想存在着极大的差异性。<sup>[1]</sup>在实际教学中多数的学生因为初次接触英语,在学习过程中经常性地以母语思维为基础进行学习和理解,这就导致了学生对英语知识的学习存在着较大的误区,对英语知识的学习也缺乏一定兴趣的支撑进而影响到了教学的效果。

比如在《There is a big bed》这节课的教学当中,教师就应该要注意适当地将英语知识与英语文化进行适当的整合,让学生能够在学习英语知识掌握一定的英语思想,学会通过英语的方式进行思考与应用。比如说在教学的过程中教师可以先从日常生活中的交流与沟通开始进行引导,比如说睡觉在学生的实际生活中十分常见,而现代社会中主要的书面也是以床作为主要的场地。在小学英语的教学中教师可以结合睡觉这一条件展开教学,结合本节课的标题There is a big bed能够有效地推动学生对教材当中的内容进行理解。在进行课堂教学设计的过程中教师也应该要注意结合适当的方式与策略进行引导,让学生能够在学习的过程中跟随教师的问题逐步掌握英语知识的同时去了解以英语进行思考与交流的方式。通过这一思想进行小学英语课堂教学设计能够对学生进行有效地引导,学生在学习的过程中不仅能够更加积极和主动,更能够有效地让学生形成一定的思维能力并对自身的认知方式进行调整,为学生综合能力的成长提供坚实的基础。

## 二、指导学习方式,提高教学效果

学习的方式能够直接影响到学习的效果,在小学英语教学中教师同样应该要进行适当的引导,让学生能够在学习中产生更加全面的认知。<sup>[2]</sup>因此,教师应该要注意通过引导的方式带领学生去逐步在学习中找到适合自身的学习方式,并能够在教师的带领下逐步完善学习方式进而全面推动课堂教学效果的提高与发展。

比如在《Weather》这节课的教学当中,教师就可以通过单词的教学进行适当的引导,让学生能够在学习的过程中以游戏的方式逐步去了解单词的结构以及含义。比如说以summer这一单词为例,教师就可以在教师的教学过程中通过适当的方

式围绕单词进行英语游戏的设计。比如说教师可以在课堂教学的一开始先让学生对单词进行观察并尝试通过图片的方式自行去认识英语单词。在给学生留出一定的时间之后教师就可以将填词游戏进行融入,在游戏的过程中学生不仅能够将原有的知识与新学习的英语知识进行整合,更能够在整合中去更好地认识英语知识,掌握将英语知识进行关联的方式与策略。这种教学方式的应用还能够一定程度上推动学生英语学习兴趣的提高,学生在学习的过程中不仅能够保持更加积极主动的情绪,更能够让学生在进一步感受英语知识的应用价值,能够从多样化的角度去认识英语。在教学中教师还应该注意避免以过于传统的方式教学,而是应该要在教学中适当地将教学的内容与当今社会中的热点事件进行充分的结合,让学生能够紧跟时事在学习过程中通过英语知识的应用展开更加丰富的学习与思考。

## 三、设计英语活动,提高教学效果

在小学英语教学中教师应该要注意适当的结合教学活动的多样化设计去推动学生进行英语知识的学习与应用,让学生能够在活动中去更加全面地认识英语知识,应用英语知识。

比如在《Dinner's ready》这节课的教学当中,教师就应该要注意进行适当的课堂教学设计,比如说教师可以让学生以小组为单位共同模拟晚餐的设计,随后以Dinner's ready为口令表达完成任务并通过英语口语的方式进行相应地介绍。通过这种方式进行课堂教学的设计能够有效地推动课堂教学效果的提高,学生在英语活动中也能够更好地掌握相关的英语知识并学会进行灵活的英语知识应用。在教学中教师还应该注意对学生活动过程中的表现进行充分的观察,保证学生在学习的过程中能够专注于探究教材中内容同时让学生能够在探究中逐步形成更加优秀的学习效果与英语认知能力,进而推动学生英语综合素养的全面提高。

综上所述,小学英语的教学在基础教育中十分重要,教师应该要通过适当的方式对教学进行调整,让学生能够在学习的过程中充分掌握知识的同时能够跟随教师的引导去正确地展开学习,推动课堂教学效果提高的同时将小学阶段基础教育改革的要求进行全面地落实。

## 参考文献:

- [1] 卢素霞. 如何提高小学英语课堂效率[J]. 学周刊, 2018(24) P45-46.
- [2] 张宏伟. 小学英语课堂教学的改革与发展[J]. 学周刊, 2018(24) P117.