

# 微课教学在高中信息技术课堂教学中的应用

翟金龙

珲春市第一高级中学

**[摘要]**21世纪后,随着我国的经济的快速发展,人们对教育的重视度也日益提高,在信息技术领域,微课是一种新兴的教育方式,把每个知识点都做成小短片,让学生们在看小短片的同时,也能提高他们的学习效率。这样就可以防止学生们上课时没有理解,下课时不问的情况发生,进而提升整个课堂的教学质量。为此本文针对高中信息技术课堂教学中微课的应用策略进行简要分析。

**[关键词]**高中;信息技术;微课教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2429

伴随着国内电子通讯、多媒体技术和开放式教学理念的发展,以微视频为主要教学内容的一种新的教学模式正日益具体化。根据国内的教学模式,微课广泛应用于信息技术教学以及多媒体教学,微课作为一种新型的教学模式,其注重于以教学互动为导向,优化课堂结构促进课堂教学。本论文旨在结合本人的教育经验,以当前发展环境为背景,解释和研究微课在高中信息技术教育中的应用。

## 一、微课在高中信息技术教学中的应用模式

(一)在课前预习阶段,合理运用微课教学能大大提高学生的自主探究学习能力。预习课程有利于学生更快地接受新知识,更好地掌握新知识。尤其对接受性较差的学生,若能在课前利用微视频学习课堂重点难点,上课听课,容易被接受。所以,在课前准备阶段应用微课,不仅能提高学生的自主学习和探究能力,而且能提高部分学生的课堂效率,节省老师在课堂上反复讲解和演示这些学生的时间,从而使全体学生有更多的自主实践时间。

(二)微课教学在课堂教学中的应用,不仅可以使电子白板或大屏幕,还可以建立自己的微课资源网站,或者选择优秀的网站让学生自行浏览和观看微课资源。学员可按自己的节奏观看录像,并根据自己的学习情况自由选择观看。它们可以组成自己的小组,在遇到问题时进行交流。通过这种方式,减少了老师讲解所占用的时间,增加了师生间的互动,有利于激发学生的学习热情,从而可以促进学生养成良好的自主学习能力,还能激发学生的自主探究意识,大大提高学生的创新能力。

(三)在日常的实际教学中,合理地运用微课,可以发现,如果把微课放在复习时间段,可以更好的让学生夯实自己的学习基础。心理学有研究表明,人在学习过程中产生遗忘是具有一定的规律性,但是人们的遗忘过程是不平衡的。遗忘的速度在最初接收新知识后,脑海中的知识的消散会由快速逐渐变慢。在这一期间不断地巩固知识,尽管经过一段很长的时间,它几乎不会被忘记。

## 二、高中信息技术课堂教学中微课的应用策略

### (一)利用微课创建共享平台,实现即时学习

在信息技术教育方面,应加强对学校和老师的关注,为更好的进行信息技术的教育。在这个由学校开发的微课平台上,老师和学校把预先制作好的微课上传,并引导他们利用微型课堂进行教学。同时,利用微课进行多媒体辅助教学,可以有效地利用多媒体技术,有效地利用课堂资源来实现对信息技术的有效利用。微课对培养学生自主学习的实际操作有很大的作用,培养一个好的学习方式。其次,在信息技术方面,利用微课,让学生们自己动手,从而更好地促进信息技术的学习。比如,老师在讲解网站制作的这一部分时,会先做一个与其内容有关的微课,让他们观看这个微课,并透过拷贝视频来加强对知识的记忆。老师在观看完后,引导他们进行实践。当教学中出现问题时,可重新观看微课,重点在于培养学生的自主性。它能提高学生对信息化技术的熟练程度,从而实现对信息化技

术的有效运用。同时,也要指出,在微课中,老师不能过于依赖微观课堂,而要注重对微课的恰当运用,以达到真正的课堂效果。

### (二)微课展示操作,提升动手操作能力

信息技术不但要有一定的理论基础,还要有实际应用能力,以便更好地把握信息技术的相关知识。通过教学过程中所使用的教学方法,老师要指导学生通过观察和思考,这样才能真正的掌握好操作的内容,并且在实际的工作中,达到明明白白、游刃有余的地步。通过大量的实践活动,培养了学生的学习积极性,并通过持续的教学活动来提升教学效果。比如,高中的信息技术课程“常见文本类型”学习中,由于涉及到电脑的各种软件和功能性的知识,需要学习的东西实在是太多了,例如打开、存储和关闭电脑上的记事本,以及Word文件里的工具条的用法,在学习中,不仅要学会知识,而且要学会灵活的使用。因此,老师要把教学中的关键内容做成相应的微课,从而激发他们的实践活动,从而提高教学实践的效率和。

### (三)合理利用微课,不要盲目追捧

老师应根据高中信息技术教育的要求,构建基于教学内容的微课教育资源,或选择一家适合学生合理有效使用的微课教学资源网站,既能提高课堂教学效率,又能增强师生对信息的利用能力。但微课也不能盲目的使用。不管怎样,老师如果盲目地采用微课,让微课完全取代了老师的课堂。这样不但提高不了教学效率,也会带来了更多负面影响。所以,在微课教学中,应重视微课教学模式的运用,对待具体的情境,重视恰当的策略,使微课在教学中发挥有效作用提高教学效率。

## 结语

微课教学是一种基于多种教学技术于一身的教学形式,有着极其丰富的教学资源,老师要合理运用这一点,将能对高中信息化教学提供更加强有力的支持,并在实际教学中根据学生的学习兴趣,鼓励学生自主建立适合自己的学习方法。另外,微课同样可以在异步教学中,大大提高学生的自主学习能力,使学生对关键教学知识的掌握起到了关键作用。随着新课改的颁布实施,微课的优势将在教育平台上进一步发挥。

## 参考文献

- [1]季海燕.微课在高中信息技术教学中的应用[J].高中教学参考,2015(29).
- [2]叶步伟.微课在高中信息技术教学中的应用探讨[J].中国教育技术装备,2015(03).
- [3]李和英.微课教学在高中信息技术课堂教学中的应用[J].科学咨询(科技·管理),2019(11):114.
- [4]顾平.微课在高中信息技术教学中的应用分析[J].科学咨询(科技·管理),2019(11):129.
- [5]谢晓东.微课在高中信息技术教学中的应用[C].中国教育发展战略学会教育教学创新学科委员会.2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷十一).167-168.