

初中语文教学中学生核心素养的培养策略

严成美

江西省赣州市大余县吉村中学

[摘要] 中学阶段的语文教学对于学生的发展有着深远的影响。现如今，在初中语文教学中，从教者只注重知识的传授，忽视了学生能力的培养，学生主动性低，对于知识的学习只是被动接受，对于课堂教学活动缺少参与，学生的积极性不高，理解能力与运用能力得不到提升。从教者在初中语文教学中应对教学模式积极探索不断改革创新，培养学生的核心思想，促进初中语文教学的效率。

[关键词] 初中语文；核心素养；培养；效率

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2559

引言

随着教育的不断深入，新课标对初中语文教学提出了更高要求，语文是基础性学科，对学生的长远发展有着重要的意义，并且语文教育也是继承民众优秀文化的载体所在，民众的语文素养也展示出了一个民族的文化自信，是一个国家的重要软实力。

一、培养初中语文核心素养的重要意义

所谓语文核心素养，是以语文能力为核心的综合素养，也是当代教育对初中学生语文能力提出的全新要求。总的来看，初中学生应当具备的语文核心素养包括以下几个层次。首先是语文知识，即最基础的语文核心素养，初中学生必须具备基础的语言知识、文字知识、文学知识等。其次是语言积累，初中学生应当具备足够的书面及生活语言积累，包括常用字、常用词汇、语段、诗文及书籍等。再次是语言技能，初中学生需要能够熟练运用语言技能，包括在语文学习和日常生活中。然后是良好语文学习习惯，初中生应当掌握基本的学习方法，并能在教师的引导下顺利进行学习，收获学习成果的同时养成优秀学习习惯。另外是文化素养，初中生应当具备较高的文化素养水平，包括思想道德、文化品味、爱国情感、民族文化自豪等。最后则是高雅的言谈举止，初中生应当从语文学习中养成良好的文明习惯，学会与他人进行良好沟通，不断形成高雅的言谈举止。

二、初中语文教学中学生语文核心素养的培养策略

（一）加强基础知识教学，深化学生语言积累

不管是为语文教学的进阶深化打牢基础，还是为了培养学生良好语文核心素养，教师都需要加强基础知识教学，深化学生语言积累。通过平常教学的点滴积累，学生才能打牢语文基础，并能在更好地开展后续学习。对此，教师可以从拼音、汉字、词语、成语、语法、修辞、段落和篇章结构、阅读和写作基础、优秀诗文背诵、课外阅读等方面，一点点强化学生语文基础。例如在教学《春》这篇文章时，教师先引导学生通读全文，并对文中学生不太熟悉的、重要的字词进行强调和讲解，包括“酝酿”“呼朋引伴”“烘托”“抖擞”等。随后，教师又引导学生对课文的篇章结构进行分析，并对每一段落中的修辞手法进行研究，帮助学生掌握更多的修辞知识。随后，教师再结合时代背景，对《春》这篇文章的中心思想进行分析，引导学生理解朱自清在特定时期的思想情绪、对人生及人格的追求，以及他对自由境界、蓬勃美好的向往。

（二）注重语言技能和良好学习习惯的培养

对初中学生而言，充分掌握并灵活应用语言技能是其学好语文的重要评判标准，同时也是其具有良好语文核心素养

的具体体现。与此同时，良好语文学习习惯也是初中生学好语文的关键。因此在实际教学中，教师应当从这两方面对学生

（三）增强课外阅读教学，提高学生文化素养

一直以来，课外阅读都是初中语文教学的重要部分，教师需要在语文核心素养培育背景下进一步强化课外阅读教学，进而起到提高学生文化素养的作用。一般来说，将教学内容与课外阅读内容相结合，能够令学生更加积极主动地进行阅读，同时也能促进课堂教学效果的充分改善。例如在完成《寓言四则》的课堂教学之后，教师向学生推荐了一些寓言故事的课外读本。学生在课堂上领略到寓言故事的魅力后，会欣然阅读教师推荐的课外读本，并在课外阅读中不断提高自身文化素养。

（四）结合教学内容传递正确观念，培养学生高雅言谈举止

语文教学对培养学生正确思想意识、道德价值观念和良好行为习惯等均有着积极作用。在语文核心素养培养背景下，教师应当结合教学内容向学生传递正确观念，同时培养学生高雅的言谈举止。例如在教学《爱莲说》时，教师在教学过程中将课文与生活实际联系起来，并向学生提问：“阅读了课文之后，同学们有什么感想？”学生纷纷举手，教师抽取一名学生回答：“阅读完课文后，我明白了我们做人要像莲花一样，坚贞、洁身自爱而洒落。”教师肯定了学生的回答之后，指着教室墙上贴着的《中学生行为守则》，问：“那么，同学们，你们看这些行为守则中有哪些和莲花的品质类似呢？”如此一来，学生就会结合《爱莲说》，对行为守则有一个更加深刻的认知，并能生活中养成践行守则的意识。

三、结语

随着我国教育事业的发展，初中语文作为培养学生文化素养和人文精神的重要学科，对学生的全面发展起到了关键作用。广大教师应当在教学过程中更加注重培养学生的核心素养，不断提高教学水平，创新教学方法，立足生本，以兴趣为导向，培养学生对语文学科的学习积极性，构建学生的核心素养。

参考文献：

- [1] 金国辉. 基于初中语文教学中学生核心素养培养的思考[J]. 华夏教师, 2018(14).
- [2] 张祥. 浅谈初中生语文核心素养培养途径[J]. 课程教育研究, 2018(33).
- [3] 李服. 初中语文教学中如何渗透学生核心素养教育[J]. 教育实践与研究(B), 2016(12).