

# 谈一谈初中班主任管理工作

伍茂梅

贵阳市息烽县第二中学

**[摘要]** 班集体作为学生在学校生活中的活动是最基本的单位, 对学生在学校生活中的发展可以产生重大影响, 而教师负责课堂管理的主要凝聚力、导师和课堂需要通过自己的专业能力开展课堂管理工作更加合理。班主任的职责之一是根据教育政策、教育任务和学生的实际情况, 制定班集体的建设目标, 建立班级常规, 培养良好的课堂作风, 做好日常组织管理。在此基础上, 本文以初中班主任为例, 从“在班级管理过程中注重德育工作的开展”“在班级管理过程中注重安全工作的开展”“在班级管理过程中注重管理制度的完善”三个角度探索有效的管理方式。

**[关键词]** 初中阶段; 班级管理; 班主任工作; 策略研究; 高效管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2149

初中学生正处于身体发展和心理发展的关键时期, 这个时期的班主任教师必须为学生做好良好的领导和强大的情感支持, 通过提高课堂管理工作的效率, 为学生积极营造良好的学习环境, 帮助学生在和谐的课堂氛围条件优化下实现自我管理。班级管理是学校管理的重要内容, 也是学校管理的基本组成部分, 班级管理作为学校最基本的管理单位, 管理的效果直接反映了学校的管理水平, 所以每个学校都高度重视班级管理。初中班级管理起着规范学生日常行为的作用, 对学生的发展具有重要意义。

## 一、在班级管理过程中注重德育工作的开展

德育教育包括对学生的思想、政治、道德、法律和心理健康的教育。它内容丰富, 意义重大, 一直受到学校的重视。德育是一名负责塑造学生灵魂、引领学生生活方式的教师, 德育是教师管理学生的职责之一。最近, 许多家长和老师抱怨学生不懂得如何感恩, 认为家长所做的一切都控制自己; 讨厌老师的说教, 认为他们了解很多。针对这一问题, 对学生实施道德教育, 即每周以感恩为主题的课堂, 在课堂上营造感恩教育的氛围, 逐渐影响处于叛逆阶段的学生。

例如, 在具体的教学时, 笔者会让学生们观看《感动中国》的节目, 让学生们对“感恩”有一个深刻的印象: ①浙江磐安县冷水镇中心学校初中语文教师陈斌强用行动注解孝德的意义; 汶川地震中自发去灾区救灾的唐山十三位农民兄弟; 雷锋传人——郭明义……通过相应的事迹促使学生们能够明确感恩的意义, 使得班级德育教育落实到深处。例如, 举行亲子师生会谈, 鼓励学生大胆发言, 有勇气表达自己, 确保自己不会受到家长和老师的批评和指责, 在谈话中发现问题并及时纠正。此外, 对学生实施感恩教育不仅需要学校的力量, 还需要家庭和社会的密切合作, 形成一个一体化的教育网络, 从而全面提高学生的感恩意识。在课堂管理中, 班主任发现学生存在的问题, 并有针对性地采取措施进行改进, 如观看感恩视频、举办师生会谈, 以及运用其他管理力量有效发挥管理责任。

## 二、在班级管理过程中注重安全工作的开展

确保学生的健康和生命安全也是班主任的职责之一, 特别是在初中学生情绪变化很迅速, 所以很容易与他人冲突。此外, 学校基础设施陈旧, 损坏严重, 存在安全隐患。因此, 班主任教师在主观和客观条件下应当加强安全意识教育。

例如, 笔者发现校园里有一道破损, 给学生的身体带来了

安全风险。经过调查, 发现损坏的墙是同学们在自学时故意破坏的。在了解此原因后, 一方面向学校报告了相关情况, 另一方面以安全意识预防为主题, 加强学生安全意识教育, 阐述不重视安全的危害, 呼吁学生从周围的小事开始, 从各方面提高安全意识。通过这次会议, 学生们更加关注周围的安全风险, 并及时报告作者解决问题, 防止今后防范。身体健康和生命安全是班主任管理的内容之一, 也是管理的关键和难点。在此基础上, 班主任应注意师生的人身安全, 加强安全管理, 动员全体师生共同努力, 尽快发现问题, 尽快解决问题, 充分发挥安全教育应有的作用。

## 三、在班级管理过程中注重管理制度的完善

管理体系的缺乏给班主任的管理带来了巨大的障碍, 如何处理学生带手机上学的问题; 如何治理学生网瘾现象; 如何控制校园暴力等, 是班主任需要重点关注的问题。针对这些问题, 笔者在学生同意的基础上, 动员学生完善班级管理制度。

例如, 鉴于学生在课堂上玩手机的情况, 笔者召开了课堂会议, 与学生讨论禁止手机的相关政策。学生们一听说应该禁止使用手机, 就立即连续讨论并坚决反对。看到这种情况, 笔者首先稳定了孩子们的情绪, 维持了教室的秩序。并通知学生手机没有完全禁止, 但禁止在上课期间使用手机。一旦学生们违反了这一规定, 他们的手机将被没收, 并被迫每天在该平台上进行不同的表演。当学生们听到惩罚不是很严重时, 他们感到很惊讶, 但是中学生非常关心别人的看法, 重视自己的“面子”, 所以这种惩罚非常有效。在本次管理活动中, 班主任针对学生在课堂上玩手机的问题采取了有效的政策, 并根据初中生的心理特征制定了惩罚措施, 有效地防止了这种现象的复发。

综上所述, 初中教师在教学管理过程中负责学生, 在现有环境下, 必须更加重视学生的主体地位, 给予学生足够的尊重和爱, 让学生在课堂教师积极引导和细心的公司, 才能以良好的身心状态更加面对学习生活。因此, 初中班主任应采取有效措施, 提高教学管理的质量和效率, 在科学思想的指导下, 完成自身教学管理工作的优化。

## 参考文献:

[1] 林秀明. 关于小学语文写作教学策略的探究[J]. 散文百家, 2021(9): 164.