

基于核心素养下初中体育的创新教学策略

方卓辉

江西省九江市永修县江上中学

[摘要]在当前的创新发展潮流中,以学生的核心能力为主要内容已被广泛接受。《教育部关于全面深化课程改革:落实立德树人根本任务的意见》指出,2014年教育部颁布的《关于贯彻实施立德树人根本任务》中,突出了“以学生为本”为主要内容的“以人为本”的教育体系,以合理的方式对其进行合理的评估。初中作为基础教育阶段的基础教育阶段,在初中体育教学中实施体育学科核心素质,对促进初中生的身心发展具有积极的作用。

[关键词]核心素养;初中体育;创新教学;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2136

当前我国高校体育教学在培养核心素养的同时,也面临着许多问题与缺陷。为了增强初中生的体质,增强他们的学习兴趣,我们必须采取相应的措施。

一、转变教学方法

在体育教学中,我们必须注意到教学方法的变化。因此,在核心素养的基础上进行体育教学改革,也要注意对体育教师的教学方式针对性的改革:一是要注意培养学生的个性,增强与学生的交流。一位优秀的体育教师,不仅要传授知识、演示技巧,更要对每个学生的状况有一定的了解,并针对实际情况进行适当的指导,使每个人都能清晰地意识到自己的能力在不断地提升^[1]。

举例来说,跳高课。根据学生的不同状况,体育教师可以将其分为三个层次:优、中、差。第一阶段的学员可以掌握各种跳运动作的协调,例如助跑、起跳等。第二阶段,可以了解跳高时的一些要点,例如:跳起时要有力量。而在第三阶段,教师需要对跳高的基础知识进行从头教授,让他们学会基本的动作,同时也要采取积极有效的措施,消除他们的消极情绪,让他们对自己的运动能力产生更大的自信。第二,在核心素质的基础上,初中体育教学方式要发生变化,要注意由单一向多样化的教学方式。如采用小组教学法,以五人为一组,以竞赛方式进行教学,增强了同学们的协作与团队精神。同时,在同一个团体中,同学们也可以互相交流,增进对运动的认识。又如把游戏教学方法隐藏在体育课堂中,让学生在运动课上进行游戏闯关等运动,使他们对运动知识有一定的了解。竞技类的挑战,还有其他的。这样才能提高学生对运动的兴趣。

二、完善教学评价

体育教学的核心素养是体育课程改革的重要内容。教师评价也可以分为三种:自我评价、教师评价和他人评价。学生的自我评估应当是对自己的学习成绩进行阶段性的总结和总结,并从中发现自己的长处和短处。学习内容可划分为技能与知识,而对技能的评估不能仅限于技能等级,以免评估不全面,同时也要综合考虑其它因素。运动场所、学生心态等都会导致学生的学习成绩出现偏差,从而影响学生的学习效果。在自我评估中,学生并没有对自己的评分和等级进行评估,而是对自己的技术表现进行评估,并从中发现自身的缺陷,进而制订学习计划和努力方向。经过一段时间的努力,他会不断地提升自己,不断地提升自己。因此,我们可以从教师、自我、他人三个层面对学校体育教学进行评价^[2]。

三、提升运动技能

在体育活动的实践性维度上,应关注与体育活动有关的知识、技能、发展历史、发展方向,与其他学科的联系,重要意义的影响。在体育教学中,加强体育教学,提高体育教学质量,应从以下几个方面着手:一是在教学中合理安排体育活

动。提高体育技术水平,应根据不同年级学生的具体动作特征,并根据动作技巧的难度,合理地安排和调配^[3]。

比如,在初中生的体育课教学中,要做到简单易行。而高年级的学生,在掌握了运动技巧和身体素质后,重点发展高水平的体育技能。第二,在体育教学中提高学生的运动能力。还有师生间的技术交换。在教师方面,应经常与体育相关的技术进行交流与交流,以促进教师与学生的互动,提高教师的运动能力。同时,学员们还需要在体育方面进行交流和交流,以提高对各种体育技术的熟练度。另外,加强师生间的沟通,对于提高学生的综合素质和体育能力具有重要的作用。教师的技巧展示,是其魅力的表现,是激发学生兴趣的基础,让学生不把事情放在心上。要积极参与,以增强学生体质,提高学生的运动实践能力。

四、培养运动兴趣

在核心素养的指导下,培养学生的运动兴趣是体育教学改革的又一重要目的。对学生进行体育教育,对其产生浓厚的兴趣,对其今后的健康发展具有重要的作用。如何在体育教学中培养学生的体育兴趣,主要有两个方面:一、教师要与学生建立和谐的师生关系,创造一个积极、愉快的课堂气氛。要经常微笑,平易近人,对同学有一种发自内心的关爱。关注学生,获得他们的喜爱,理解他们,并根据他们的具体情况安排他们的教学任务。这样,就可以使学生在轻松的环境初中习,使他们喜欢体育,并使他们对运动感兴趣。第二,体育教师要针对现实,多发展几个可供学生自由选择的项目,比如:踢键板。投掷、弹力、弹力等活动,让同学们在体育活动中感受到童年的快乐。同时,通过增加运动项目,减少运动难度、提高运动量,使学生在运动过程中获得乐趣,并逐步恢复对体育的自信。这就是对体育的爱好。

五、搭建信息互动平台

21世纪是互联网信息社会,通过现代信息技术,使学校与学校之间快速、实时的沟通成为一种新型的教育网络信息交互平台。它能很好地解决师生之间的沟通问题,帮助学生健康成长,搭建学校。家庭信息交互平台有利于体育教学实践的延伸,有利于体育课内外结合,丰富课堂教学内容,激发学生的主动性。

总之,随着我国教育体制改革的深入,对体育教学的要求也越来越高,新时期的体育课程改革越来越强调培养学生的核心素质。在体育教学中,应重视学生良好的体育习惯、培养体育教学兴趣、提高体育教学能力。

参考文献:

[1]陈严林.基于核心素养理念的初中体育教学策略初探[J].教育界,2019(41):47-48.