

# 高校国防教育在大学生思想政治教育中的价值探析

张乐

呼伦贝尔学院 内蒙古 呼伦贝尔 021000

**[摘要]**高校国防教育是大学生思想政治教育的关键环节,发挥国防教育在大学生思政教育中的心理教育和军事教育与思政教育等价值,更利于提高人才培养质量,从而培育更多合格的社会主义现代化建设的接班人。本文主要对高校国防教育在大学生思想政治教育中的价值进行阐述,希望对高等教育的改革起到积极参照作用。

**[关键词]**高校;国防教育;大学生;思政教育;价值

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.569

高校国防教育是大学生爱国主义精神教育和家国情怀教育及大学生理想信念教育的重要方式,是大学生思政教育内容体系的重要分支,可提升大学生的专业知识技能水平,发展学生的人文素养,促使思政学科的育人价值得以充分体现。这就需要教育工作者积极转变教育观念和手段,促使国防教育推动大学生思政教育改革的作用充分体现。

## 一、国防教育与思政教育的关联

高校国防教育是对学生进行的国防领域相关知识与技术及发展趋势和国际形势等方面的教育活动,目的是为了夯实学生国防领域的理论基础,强化学生的国防意识,将国防需求与日常学习生活密切关联,提高学生国防知识技能和发展自身综合素质的迫切性及能动性,从而成为合格的国防事业储备人才。大学生思政是德育的重要载体,更是德智体美教育的重要组成部分,在于发展学生思想道德等方面的素质。思政教育涉及爱国主义和道德规范及理想信念等方面的教育内容,也是我国社会主义文化的基本构成要素,与国防教育培养德才兼备高素质人才的理念高度契合。高校国防教育是思政教育的重要环节,也是对思政教育的补充,发挥两者间的联动机制和优势协同效应,更利于发挥育人的价值<sup>[1]</sup>。

## 二、高校国防教育在大学生思想政治教育中的价值

### 1. 社会教育价值

涉及以下几方面:一是补充思政教育内容。学校国防教育是德育的重要内容,在提高学生国防意识和素质水平方面的作用突出。大学生思想政治教育工作展开复杂繁琐,需要教师丰富教学的内容和形式及渠道,全面开发学生的非智力因素,帮助学生塑造健全的人格与良好的意志品格等。高校国防教育是思想政治教育的组成内容,规范展开国防教育工作,更利于促进思想政治教育水平的提升。引入国防教育,可充分大学生思想教育的内容,帮助学生掌握国防方面的知识,加深对思政教育内容的理解记忆,尽快实现人才培养目标,发展学生的学科核心素养。高校国防教育在思政教育方面的教育价值突出,从学生的层面分析,国防教育能够提高学生的社会适应性与责任感,强化学生的心理韧性及心理思想成熟度,灌输国家方面的知识,可激发学生的爱国意识,

帮助学生良好的品格。高校的国防教育工作展开,需明确教育目标与教育的社会定位,明确人才培养的类型与方式及,这也是高校响应教育部要求需落实的工作。二是挖掘教育元素。在中国特色社会主义建设的进程中,经济发展与社会转型离不开专业人才的支撑。教育需积极承担起人才培养的重担,挖掘有价值的教育元素,提炼思政教育内容,实现立德树人根本任务的高效落实。高校是培育社会主义现代化建设合格接班人的主阵地,需注重学生思想政治境的提升与综合素质的培养。而思想政治教育可引导学生树立正确的发展观和人生观等观念,帮助学生掌握国家形势,更利于推动学生的未来发展。规范落实高校国防教育,可摆脱传统教育的困境与瓶颈,让学生拥有坚定的信念和崇高的理想,避免社会不良思想风潮和网络不良舆论对学生思想意识形态的影响。国外的利己主义和攀比等不良思想文化,促使学生的发展观念畸形,直接影响人才培养质量。积极展开国防教育与思想政治教育,帮助学生树立正确的价值观念,逐步强化学生的自我观念与爱国意识及生存能力,帮助学生明确自己的发展定位和在社会中扮演的角色,形成健全的人格和较大的格局观,积极投身于社会与祖国的发展进程中来,以此实现自我价值。人才对社会发展的影响较大,利用国防教育与思想政治教育提高人才培养质量,对构建和谐社会的意义重大。三是提升育人效果。高等教育的目的,是让学生积极从学习者快速转变为高素质的社会主义的建设者角色。规范展开思想政治教育,能够让学生明确未来发展的道路,帮助学生适应与参与和感受社会,使其形成独立意识。从社会层面入手分析,挖掘与梳理思想政治教育内容,突出教育的与时俱进性。大学生的协作意识与社会责任感相对缺失,通过展开国防教育,可帮助学生转变起存在的不良风气和错误的思想观念。合理制定国防教育的目标,利用国防知识,规范学生的思想行为,发展学生的独立生活能力与协作意识及组织纪律意识等。在国防教育期间,利用现代教育技术呈现国防类的知识,拓展学生的知识面与眼界,切实提升学生的科学文化素养,强化学生的国防观念,积极为国防建设储备人才<sup>[2]</sup>。

### 2. 心理教育价值

涉及以下几方面：一是突出教育的普适性。人的行为举止直接受主观意识的影响，而道德和政治及法制是主观意识的决定性因素，也是操控人情绪的关键因素。在学生品德思想教育中，需充分明确学生心理因素对品德的影响。关注学生的心理状态和发展规律，适时适度的引入思想政治教育内容，确保教育工作效果。在思想政治教育工作中，需了解在认知水平和理解能力等方面的个体差异，分析引起学生心理素质差异的原因，选择普适性强的课程展开教育宣讲工作。并根据学生的心理发展规律，针对性的展开国防教育工作，确保整体教育成效。二是加强情感引导。学生的思想观念受到多元文化的冲击，大学生的思维活跃，需充分发挥国防教育与思政教育在培养学生思想观念方面的价值。迎合学生的心理发展规律，挖掘有价值的教育内容，采取学生喜闻乐见的教育方式，通过案例等多种教育方式，激发学生的学习兴趣，将学生从传统的学习观念与态度和模式中脱离出来，使其能够积极的投入到教学活动中来。情感对学生思想行为的影响作用不能忽视，情感也是心理的推动源，需规范展开国防教育工作，充分发挥思政教育在发展学生意志品质等方面的育人价值。在思政教育期间，组织学生展开冒险性和对抗性等素质拓展活动，参与军事比赛等国防类的果冻，帮助学生潜移默化形成敢于拼搏和坚韧不拔的精神。

### 3. 军事教育价值

涉及以下几方面：一是强化国防意识。推进思想政治教育工作，可提升学生的自觉性。推进国防教育工作，可发展学生的爱国精神与国防意识及爱国意识。高等教育改革对推进我国现代化建设事业的发展与实现中国梦的作用突出。遵循教育部的指示，积极通过国防教育培养现代化人才，为国家发展建设储备后援力量。在思政教育工作中，创新国防教育的方式，提升学生的思想境界与爱国主义意识及国防意识，以此强化学生的民族荣誉感及社会责任感。我国的发展模式与社会主义制度及历经的艰辛磨难，与其他国家存在明显的差异，要想让学生自主践行社会主义核心价值观，就需要让学生了解国防军事等方面的内容。二是树立正确的观念。在新形势下推动中国特色社会主义发展，需积极响应党的号召，抓住历史机遇，了解国际发展形势，掌握现代化建设需要，稳定大众的思想意识形态，避免其产生错误的发展观念。通过国防教育，让学生了解国防对我国发展的作用价值，强化学生的忧患意识，使其形成国防观念。高校学生即将步入社会，承担着弘扬民族文化与推进民族发展的使命。高校需提高大学生思想政治教育工作的地位，自主接受国防教育，逐步形成国防意识和居安思危的国防观念，为我国的安全程度提升提供人才支撑保障。发挥国防教育与思政教育的协同作用，通过落实专项教育工作，唤醒学生的爱国热忱，在国防理论的支撑下，让学生形成国防观念与意

识，从而自觉参与到国防建设的事业发展中来。国防是社会主义道路发展的保障，需积极转变传统高校国防教育的模式，进一步发展学生的综合能力。抓住爱国主义教育 with 国防教育的契合点，通过实践活动与理论教育等途径，让学生深受军人不怕苦与不怕累精神的熏陶，帮助学生形成坚忍不拔的品行和良好的道德品质，规范自身的思想行为，认真完成时代交给学生的任务，从而保卫与推动祖国的发展<sup>[3]</sup>。

### 4. 思想教育价值

涉及以下几方面：一是突出教育的针对性。中国梦的实现离不开专业人才的支撑。因此，需根据国家发展需要，专项培养社会发展所需的人才。根据科教兴国与人才强国战略等要求，规范展开思想政治教育工作，帮助学生树立正确的价值观念。通过国防教育，帮助学生了解国家和世界的发展现状。采取多维度对比的学习方式，帮助学生明确我国的国际地位，积极推动国家现代化发展的宏伟目标，逐步带动国际竞争力的提升，充分发挥国防教育在塑造学生正确价值观念等方面的作用价值。二是提升教育水平。学生的错误思想观念，也是高校思想政治教育落实质量的充分反映。还需加大思想政治教育理念和方式革新的力度，提高人才培养质量，根据国家发展需要，通过开展专项教育与国防教育，对学生展开专项训练，使其自觉摆正自身利益与集体利益间的关系，纠正其错误的思想观念，确保教育工作的成效。明确思想政治教育的目标与核心，发挥国防教育对思政教育的推动作用，向学生普及社会主义事业发展现状和坚持科学发展观等方面的内容。通过国防教育工作，将学生的个人意志融入到国家意志中，积极推动和谐社会的建设。在国防教育中，注重理论与实践的整合，规范的思想行为，强化学生的素质与体魄。参观各类思政教育基地，利用红色文化教育资源熏陶学生的情感，净化学生的心灵，以达到理想的国防教育及思政教育的效果。

### 总结

在知识经济时代的高等教育改革，不仅需关注学生的思想教育，还需注重国防教育在塑造学生价值观念和拓展思政课堂容量及推动学生全面发展等方面的作用价值，从而满足教育要求，积极培养复合型人才。

### 参考文献

- [1]刘雪慧.基于“课程思政”协同背景下加强新时代高校国防教育探析[J].智库时代,2020(18):3.
- [2]杨志聪.思想政治教育视域下民办高校国防教育实现路径研究[J].经济与社会发展研究,2020(7):2.

### 作者简介:

张乐(1980—),男,内蒙古呼伦贝尔市,东北林业大学硕士研究生,呼伦贝尔学院学生工作处军事教研室主任,主要研究方向:军事教育