

# 大数据“翻转”小学语文

## ——小学语文教学在大数据时代的变化

周燕华

江西省抚州市南城县盱江小学

**[摘要]**大数据时代的到来,为学生的生活与学习提供了进步的条件,大数据技术的不断研发和使用不仅在科技方面进步方面得到了体现,还对小学语文的教学方式转变也产生了重要影响。小学语文教师需要从当前的大数据时代入手,结合学生的实际情况调整教学手法。因此,教师可以根据顺应时代发展、推进个性化教学、突出大数据时代性这三个方面来将大数据在小学语文教学方面的优势展现出来,通过其小学语文教学的变化来分析在大数据时代下进一步提高教学效率方法。

**[关键词]**小学语文;大数据时代;变化

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2042

大数据时代中小学语文教学的不断提高是语文这门学科在教学历史上的一次重大变革。语文作为我们日常生活中不可缺少的一项沟通语言交流工具,也是学生在知识学习阶段不断传承中华文化,树立民族自豪感的重要学习科目,它对于学生优秀品质和素养的塑造有着十分重要的作用。而基于当前大数据时代,语文教学资源的日趋丰富为语文教师在教学领域的改革奠定了基础。因此,小学语文教师需要将传统语文教学模式中侧重理论教学且枯燥单一的教学方法进行改进,利用大数据时代下丰富的小学语文资源来突破地域与时间的限制,为小学生提高语文学习效率提供更多的可能性。

### 一、小学语文教学在大数据时代中需要顺应时代的发展

大数据时代的到来不断丰富的语文教学资源,对于教师在进行小学语文教学过程中的思想观念以及教学能力也提出了新的要求。首先,传统的教学观念和教学思想是以“唯我独尊”为主的,教师在繁忙的工作日常中,常常会忘记了自身学习和交流,从而导致自身观念过于主流化,不利于自身教学理念和教学方式的与时俱进<sup>[1]</sup>。其次,学生与教师之间上下阶级观念的深入人心,导致教师与学生之间交流频率过少,使教师在教学过程中不能及时地掌握学生学习情况和心态,也不能及时根据学生学习的问题,对教学方案做出调整。而学生因为与教师缺乏沟通,有可能会对教师产生一定的偏见和误会,在学习遇到困难的时候,得不到教师的鼓励,常常会导致自信心的受损。因此,教师则需要针对上述这两种情况进行充分的改进。

例如,在进行《雪地里的小画家》《乌鸦喝水》这样较为形象生动文章教学时,教师就需要从上述的两点问题入手,根据文章的特点进行教学。首先,教师在教学的过程中需要适时地寻找机会与其他学校的教师利用活动的方式进行交流学习,通过旁听一些优秀课程来找到自身教学的问题,寻找更加符合学生的教学方式。然后,教师还需要利用大数据下的一些独特教学工具来作为这种童趣性较强文章的教学辅助,并且通过资料的收集和查找来与学生进行沟通,通过对想法的了解来汲取更多资源。通过上述这样顺应大数据时代发展要求的方式来不断优化语文教学,可以有效地改变传统教学模式中不足之处,充分地利用大数据带来的便利来为学生的学习进行服务。

### 二、小学语文教学在大数据时代中需要推进个性化教学

个性化教学的开展是小学语文教学理念中较为重要的一个部分,但是在传统的教学模式中,受到教学环境以及教师条件的限制,在大部分时间那都无法做到个性化教学的真正实现,语文教学也只是长时间停留在表层。此外,学生个性化的

差异在小学语文教学活动的开展过程中也是一个较大的问题,每个学生的学习能力和知识吸收能力不同,导致他们的起跑线不同,而教师一节课的统一教学很难让学生在同一时间齐头并进。因此,为了更好地实现学生语文能力的总体提高,教师需要在大数据时代的背景下,充分地深入个性化教学<sup>[2]</sup>。

例如,在进行《古诗两首》这节课的教学过程中,教师可以先利用大数据时代下较为突出的多媒体设备作为教学工具,利用视频如何解释的方式来让学生在观看的过程中明确古诗中的重点和难点。此外,作为有效的教学资源,教师还可以将这些视频发送到班级群里,让学生在课后复习的时候再次观看,以此来增强印象。通过上述这样在大数据时代下不断推进语文教学个性化的方式可以很好在尊重学生个性发展的基础上,制定出更加符合学生特点的教学计划,让处于不同起跑线的学生都能够朝着同一学习目标奋进。

### 三、小学语文教学在大数据时代中需要突出大数据时代性

语文这门学科是小学阶段联系时代与生活最为紧密的一门学科,而这门学科的学习成果与学生的个人素质培养有着直接的体现关系。因此,作为小学语文教师,需要在当前大数据时代背景下充分地利用好大数据技术,紧跟时代热点,根据时代对语文教学的要求来培养出更多人才。

例如,在《姓氏歌》这个部分的教学过程中,教师教学目标就是帮助学生通过学习来了解我国从古至今文化发展中不同姓氏的特点和历史。因此,教师就需要在这个部分的教学时突出我国姓氏与其他国家姓氏之间的区别,帮助学生在在学习过程中增强对于中华传统文化的了解,更好的肩负起中华文化传播者的责任。通过上述这样在大数据时代发展下,更加突出其时代性,能够很好地让学生抓住语文这门学科学习的精华,是语文的教学和人才培养与时代的关系更加紧密,培养出具有前瞻性和时代性的优秀人才。

综上所述,大数据时代为小学语文教学带来了许多改变,在一定程度上也对小学语文教学未来的发展提供了一定契机。作为小学语文教师,则需要当前大数据时代下不断转变教学思想,努力适应现有大数据信息资源所带来的便利,更好的通过语文教学来培养出高素质的人才。

### 参考文献:

- [1]周萍.浅谈大数据时代的小学语文教学创新策略[J].天天爱科学(教育前沿),2020(10):38-39.
- [2]张存瑞.大数据背景下的小学语文教学创新[J].安徽教育科研,2020(22):85-86.