

# 探究小学语文开放式作文教学的有效策略

周建明

江西省抚州市临川区大岗镇中心小学

**[摘要]**在素质教育不断推行后,小学语文开放式作文教学受到了越来越多教师的重视。开放式教学模式的充分运用,打破了传统教学模式的限制,使得学生在写作过程中有着更高的自主性,更有助于达到提高学生写作水平的目标。对此,本文将从三个方面入手,阐述如何制定有效的策略来开展开放式作文教学。

**[关键词]**小学语文; 开放式; 作文教学; 策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2262

传统的作文教学模式会局限于教材内容中,主要依靠教师的讲解来进行,忽略了学生在课堂中的主体地位。而开放式作文教学模式的出现,打破了传统作文教学的约束,能够为学生提供更加开放的写作空间,有助于学生进行想象与创作,学生也能有效提高写作的积极性,从而能够真正实现学生写作能力的培养。

## 一、利用开放式作文内容

在进行小学语文开放式作文教学的过程中,教师首先要能够对开放式的作文内容进行有效利用。针对小学阶段的学生进行作文教学,其主要目的是提高学生写作的积极性,让其通过写作来表达真实的情感,使得学生的主观能动性能够充分发挥,为其后续的作文学学习奠定坚实的基础。教师可以从学生的生活入手,来实现作文内容的开放,还可以引导学生阅读课外书籍,让学生写下读后感,也可以在课文教学时锻炼学生的随笔,在此过程中实现学生写作能力的有效培养。

例如,在教学完《狐假虎威》这篇课文后,学生都能够对以动物视角来呈现的故事有着较高的兴趣,对此,教师便可以引导学生根据自己的想法来编写童话故事。首先,教师先让学生进行想象,确定出故事中的小动物以及其他角色,并要能够明确小动物们的思想与内心情感,以此为基础来编写出有趣的童话故事。这样一来,能够为学生提供开放式的作文内容,学生就有机会对心里的想法进行有效表达,不仅能够充分吸引学生的注意力,也能够提高学生写作的积极性。且通过类似的写作,学生的想象有机会得到呈现,学生所写的童话故事也会十分精彩,从而不仅有助于学生写作能力的锻炼,也能够提高开放式作文教学的效率与质量。

## 二、呈现开放式作文形式

在传统的作文教学中,教师往往会先固定住作文的形式,比如写景类的作文、叙事类的作文等,还会提出字数的限制。而在开放式作文教学模式下,教师就要能够呈现出开放式的作文形式。在具体教学中,教师可以根据学生的年龄特点来实现作文形式的丰富,对于低年级的学生,教师可以将绘画与写作进行结合,有效提高学生写作的积极性;对于中高年级的学生,教师则可以通过开展写作活动来吸引其参与其中,有效实现学生写作能力的培养<sup>[1]</sup>。

例如,在上作文课时,写作的主题是让学生介绍自己的同学,而为了能够实现学生写作积极性的调动,教师要引导学生先选择出想要写的同学,然后再让学生对这位同学进行观察与想象,可以先将这位同学的画像大致地画出来,并在旁边列举出这位同学所具有的特点。由于加入了绘画的环节,学生都能够有着较高的积极性,大多学生都会利用简笔

画来进行绘画。随后,教师可以引导学生组成不同的小组,让学生在小组内讨论其想要写的同学具有哪些特点以及有着哪些方面的爱好,小组成员之间还可以相互补充与完善,从而能够不断丰富写作的素材。如此一来,通过开放式的作文形式,学生都能够对人物描写的技巧进行有效掌握,也在轻松愉悦的课堂氛围下进行了有效的写作,使得小学语文开放式作文教学有更加显著的效果。

## 三、运用开放式作文评价

许多教师在开展作文教学的过程中会忽略作文评价这一环节,而有些教师则会进行随意的评价,并没有发挥有效评价对于学生作文能力提升的作用。因此,教师要能够有效应用开放式的作文评价方法,为学生提供不同方面的评价,让学生对自我有着更加明确的认知。除了要开放评价的方式,教师还要能够有效开放评价的内容与主体,可以针对学生写作中修辞手法的运用、书写的工整性、语言的连贯程度进行评价,从而能够利用综合性评价让学生有着更加明确的写作方向,也能够有效优化写作,实现写作水平的提升<sup>[2]</sup>。

在实际教学过程中,教师往往会更加注重对于学生作文结构的评价,目的是帮助学生构建出更加完整的写作框架。例如,教师在针对学生的叙事类作文进行评价时,可以先点出文章开头的详略是否得当,运用的哪些描写能够增添文章的情趣,结尾的叙述是否完善。在针对这些内容进行评价后,为了能够提高学生写作的积极性,教师可以从综合方面再对学生的文章进行评价,在鼓励后,也要能够指出学生在写作时存在的问题,帮助学生实现写作的优化。此外,在评价后,教师还可以为学生标注出分数或是等级,在以肯定为主的理念下,有助于不断提高学生写作的自信心,让学生能够感受到写作的乐趣,从而能够利用开放式作文评价实现学生写作能力的有效培养。

总而言之,想要能够通过小学语文开放式作文教学实现学生学习水平与能力的有效提升,教师在进行教学的过程中,就要能够转变传统落后的作文教学方式,利用更具开放性的教学策略,引导学生参与到写作中,不断提高学生写作的兴趣,帮助学生树立起写作的自信,从而能够有效锻炼学生的写作能力,也使得作文教学有着更高的实效性。

## 参考文献:

[1] 黄玉明. 浅谈小学语文开放性作文教学方法[J]. 新课程(小学).

[2] 覃江宗. 小学语文开放式作文教学初探[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2019, 000(004): 187-188.