

中职班主任工作初探

李春霞

河北省威县职业技术教育中心

[摘要] 现在的中职学生，是一群既让人头疼又让人心疼的孩子们，初为中职班主任，迷茫无助，但是通过自己不断的读书学习和向前辈学习，三年多的班主任工作中，始终把立德树人贯穿于教育全程，注重养成教育，努力做好学生的教育者、生活的导师和道德的引路人。

[关键词] 中职；班主任；德育；养成教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.954

在大多数人的眼中，中职学校的学生没有好的学习生活习惯和生活习惯，处于叛逆期，个性冲动、厌学，但是正处在正确的世界观、人生观、价值观的形成时期，这么重要的阶段，怎样才能让他们在职业院校的学习生活中快乐地度过，并且能够形成良好的行为习惯，最后能找到自己的价值和理想，并且为此而努力呢？这里除了家长，关键的还是在老师，在于班主任老师怎样去示范、引领和指导。所以带班之初一直围绕着如何做人进行德育和引导，把满腔的爱都投入日常的管理和教育中。

一、文明礼仪先行

刚接手新班时，发现班里一些同学说脏话，不懂得和同学相处。要想让学生能在温馨的班级里学习生活，首先进行文明礼仪教育，这个时期刚好接触了《纪亚飞教孩子学礼仪》和《最好的礼仪教养在家庭》这两本书。和学生一起学习，要求学生做到的，笔者都率先垂范，而且是他们的实验对象，从和笔者接触的一言一行开始，到和本班学生的相处，到和学校的其他老师和学生相处，甚至是和自己的家长相处，一点一滴地开始改变。从面对面的谈话到利用微信、QQ等网络对话时都需要用礼貌用语，从最简单的“老师好”“您好”“谢谢”“对不起”开始，到走楼梯一定是右侧行走，不随手乱丢垃圾。一段时间后学生不仅开始慢慢改变自己的一些缺点，还开始主动帮助其他同学。平时不管哪位同学有困难，都有热心同学送来温暖，还有一名学生见义勇为，主动帮助车祸事故伤员急救及转送医院，事后还打电话询问伤情，伤者家属主动到学校赠送锦旗以示感谢。通过和家长电话联系，很多家长都提到自己的孩子到学校之后长大了、懂事了。英国伟大的哲学家和启蒙思想家约翰·洛克提到，通过练习培养习惯，认为什么是他们必须做的，就应该利用一切机会，甚至在可能的时候创造机会，让他们进行不可缺少的练习，使其在他们身上固定下来。这就可以使他们养成一种习惯，这种习惯一旦养成之后，便不用借助记忆，就自然而然地发生作用了。在校的三年文明礼仪的习惯就这样慢慢地成为学生的日常，为以后走向工作岗位打下坚实的基础。

二、立德树人贯穿全程

国无德不兴、人无德不立。德育是中职学生教育的重中之重，规范德行源于学习，向经典学习、向模范学习、向生活学习。《给教师的建议》这本书印象最深、感触最大的就是阅读带给学生的改变，所以接手新班初就开始把阅读提到比较重要的位置，在班里实行早读传统文化经典，平时进行阅读经典名著活动，寒暑假到图书馆、书店寻找自己喜欢的书，读书并写读书笔记。笔者会带领大家一起读书，师生之间也进行阅读分享。通过感受经典、传承经典，让学生们既对经典有更深入的认识，也让师生在这个过程中思维碰撞出进步的火花，更让学生逐步形成积极学习的态度。学生逐步养成阅读、思考和质疑的好习惯，对树立正确的世界观、人生观、价值观，形成健康的心理品质和人格起到了积极的作用。充分利用班会课和第二课堂活动，进行爱国主义教育、感恩教育等。在庆祝红军长征胜利80周年之际，组织了《重走长征路》主题班会，手绘红军长征路线图，每位同学在路线上找到一个地点，讲述一位让我们肃然起敬、可歌可泣的革命者，感受今天幸福的生活来之不易，活动中许多学生都流下了热泪。每年的《感动中国十大孝

心少年》都是必看的节目，学生来自不同背景的家庭，原生家庭对他们的影响非常大，通过这个节目对他们进行感恩教育，不管来自什么样的家庭，都要有一颗感恩的心，才能让自己更强大。带领同学们学习强国，《共和国荣光》这个专栏我们最喜欢，通过樊锦诗、顾方舟、于漪、于敏、南仁东等国家荣誉称号获得者的学习感悟，让同学们感受到祖国的强大需要科学精神、奉献精神和社会责任感。激励着同学们紧随着榜样的步伐，在平凡的日子里积蓄力量、积累知识，为祖国的强大贡献自己微薄的力量。2018年9月10日，全国教育大会上习近平总书记发出号召：“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育的各个环节。”德育任重而道远。

三、重视养成教育

著名教育家李镇西老师认为，教育中真正的爱，意味着对学生的成长及未来负责，因此这种爱必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。因为教育，不仅意味着提高人的道德水平和知识水平，同时意味着按文明社会与他人交往的准则规范人的行为，即通常所说的“养成教育”。凡是离开了严格要求，迁就和纵容学生的“爱”，就不是我们所提倡的真爱。所以在学生管理中，教师始终注重学生规矩意识的养成，制定严格的班级管理制，在时间管理、课堂管理、学习管理、卫生管理和文明礼仪等方面提出具体要求。在这个过程中主要强调的是“自律”和“诚实”，所有规则的制定和遵守，都要靠自己，只有发自内心的去遵守，你才是最自由的。试想一下，你在一个不着边际的旷野行走，和在一片原野之中有一条清晰的路上行走，哪一种会感觉更安全呢？这是中国首位儿童礼仪导师纪亚飞在《纪亚飞教孩子学礼仪》里提出的一个问题。《规矩和爱》这本书里也强调孩子需要爱，更需要规矩，书里提到培养孩子要对规矩有敬畏之心，真正的自由不是你想做什么就做什么（从心所欲），而是当你想做什么时，因着敬畏而有能力不去做什么（畏则不敢肆）。所以当学生犯了错误，会让他们自己说错在哪里，这件事给他们带来什么样的影响，怎么做才能不要再犯类似的错误。允许学生犯错误，但是犯了错误一定要勇于承认，而后承担责任，主动去改正，这样才能进步。到学期末为止，班里八十几名同学，大多数同学不会再犯错误，原来有过错误的同学会积极表现，积极参加活动，有个别同学仍然会管不住自己，但是有违反纪律的情况发生时他们通常会第一时间说出来，并承认错误，接受相应的惩罚。

结束语：

多年的中职班主任工作，让笔者深切地体会到要培养合格的高素质劳动者和技术技能人才，班主任的工作责任重大、任务艰巨，需要和学生们共同学习、共同成长，才能更好地承担好铸魂育人的时代重任。

参考文献：

- [1] [英] 约翰·洛克，徐诚、杨翰林译. 教育漫话 [M]. 石家庄：河北人民出版社，1998：44.
- [2] [苏] B. A. 苏霍姆林斯基. 给教师的建议 [M]. 杜殿坤，译. 北京：教育科学出版社，1984：316，341.
- [3] 李镇西. 做最好的老师 [M]. 南京：译林出版社，2013：15-16.