

小学语文教学中如何提高学生的写作兴趣

聂姿红

江西省乐平市名口镇流芳小学

[摘要]写作本身并不是枯燥和困难的，通过写作不仅能够让学生表达自身的情感与思想，还能够让学生在文字的世界当中进行畅游和思考。但在传统的小学语文写作中学生对写作的兴趣相对较低，完成写作的任务对学生而言甚至相对较为困难。究其原因，一方面可能是因为学生的年龄较小，缺乏相应的生活经验，难以完成自身思想的表达；另一方面而言可能是因为学生缺乏正确的写作方式与写作技巧，对生活中经历的内容难以完成表达。

[关键词]小学语文；写作兴趣；培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2143

小学阶段的学生虽然完成写作任务相对较为复杂，因为学生在写作的过程中面临着多种多样的问题。在教学当中教师应该通过合理的方式进行教学上的调整，以帮助学生逐步解决所面临的写作上的困难，进而激发学生的写作兴趣，让学生能够积极主动地展开写作，感受写作的魅力并促进学生写作能力的提高与发展。

一、品味生活情趣，提高写作兴趣

小学阶段的学生在写作这件事上更加依赖生活中的经验，在写作的教学中教师也要注意不能让写作与学生的实际生活脱离，将生活与写作进行全面地关联。^[1]在小学语文的教学当中教师也要以学生的兴趣作为主要的培养方向，让学生在自身兴趣的促使下积极展开写作能力的提高与训练。

比如在《传统节日》的教学当中，教师就要注意引导学生将生活中的经验带入到写作的过程当中。首先教师可以通过提问的方式激活学生对我国传统节日的印象，比如说教师可以让学生对自己印象中的节日是什么样的？在不同的节日有着什么样的习俗？在诸多传统节日当中最喜欢哪一个节日呢？在提出这些问题之后教师就可以先让学生进行相应信息的整理，仔细地思考各个节日的细节，在写作当中应该从什么时候开始写？希望通过写作表达那些情感与思想？在学生思考的过程当中教师应该借助学生所表达的内容对学生的写作欲望进行再一次的激发与提高，让学生能够迫不及待地对自身的情感与思想进行表达。通过这种方式进行写作课堂的设计有着极高的效果，课堂中主要借助了学生的生活经验展开引导，让学生能够对自己较为熟悉的内容进行表达，这种题材的选择能够在一定程度上弥补学生写作能力以及生活经验上的缺失，让学生在熟悉的内容表达的过程当中逐渐感受到写作的魅力，提高学生的写作欲望与写作兴趣。

二、拓展课外阅读，培养写作兴趣

学生的写作兴趣并不是与生俱来的，而是学生在学习与写作过程当中逐渐产生的。^[2]在小学语文的教学当中培养学生的写作兴趣教师也要注意遵循学生的发展规律，通过长期的影响与渗透帮助学生形成相对完善的写作能力与写作兴趣。在培养写作兴趣的教学当中教师应该通过较为趣味化的方式进行，而拓展课外阅读素材就是极为有效的方式之一。

比如在《在牛肚子里旅行》的教学当中，教师就可以将教材的内容作为基础展开阅读范围的拓展，引导学生展开较为广泛的阅读。在课堂教学当中教师可以借助学生对童话故事有着较高

兴趣的这一特质展开引导，让学生在教材中基础内容展开阅读的同时借助文章中的情感、思想、作者以及内容等等作为拓展阅读的关键点，引导学生对同类型的故事内容展开阅读。教师还可以借助多媒体的方式进行播放，直观的内容更加能够吸引学生的注意力。但在视频的播放当中教师要注意进行适当的暂停，在停止之后让学生根据自身对童话故事的阅读经验以及自身思维能力的运用展开续写。通过这种方式进行语文写作课堂的构建不仅能够让学生聚类更多的语文写作素材，还能够让学生在写作的过程当中将这些素材进行直接的应用，这种方式本身就有着较高的趣味性，加上在学生写作的过程当中也能够表达自身的情感与思想，对童话故事的认知也能够进行相对完整的表达。

三、借助信息设备，深化写作兴趣

在当前的社会当中网络与信息技术已经相对成熟，多种多样以多媒体作为基础的教学设备也逐渐地进入到小学语文的教学工作当中。因此，在教学当中教师想要提高学生的写作兴趣也可以从信息技术入手，让学生在课堂当中能够逐渐形成相对优秀的写作欲望。

比如在《富饶的西沙群岛》这一课的教学当中，教师就可以通过纪录片的播放带领学生领略我国西沙群岛的美丽景象。在学生观看的过程当中教师要注意提出相应的要求，比如说教师可以要求学生对自己比较喜欢的位置进行着重的观察并通过关键词的方式进行简单的描述。随后，教师可以让学生通过写作的方式完成读后感的表达。在读后感的创作当中学生能够根据自己刚刚记录的关键词进行相应的描述，从纪录片的播放开始大部分的内容都能够被学生所记住，在描写的过程当中学生能够感受到轻松和愉悦，写作的兴趣也能够再这样情感的刺激下得到全面的提高。

总而言之，写作是体现学生综合素养与语文能力最为直接的途径，小学语文的教学当中写作能力也是教师需要进行针对性培养的重要板块之一。在教学当中教师要注意对写生的写作能力与写作兴趣进行针对性地培养，使学生能够积极主动地展开写作，进而促进学生语文综合素养的全面提高。

参考文献：

[1] 庞丽蓉. 激发学生写作热情提高写作教学实效性——小学语文作文的兴趣教学研究[J]. 课程教育研究, 2019(12): 83.

[2] 林明波. 谈小学语文教学中写作兴趣的培养[J]. 才智, 2017(09): 76.