

基于创新角度的小学体育有效教学探究

刘伯壮

广东省开平市长沙街道办事处宝源小学 529300

[摘要]在素质教育理念日益普及的教学形势下,促进学生身心的健康成长、发展成为了非常重要的一项教学任务,这就使体育教学在小学阶段教育体系中的关键地位和作用得到了更为显著的凸显。但是就目前小学体育教学的状况来看,传统的教学模式已经无法满足学生日益提升的发展需求。这就需要教师应以创新意识的角度,来进行小学体育教学的优化与完善,以此提升小学体育教学的效率、促进小学体育有效教学的实施。

[关键词]小学体育;有效教学;创新角度;重要意义;实践探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.386

据相关调查及研究数据表明,近年来,在人们生活水平稳步提升的情况下,本应实现提升的小学生身体素质,却呈现出了逐渐下降的趋势。究其原因,主要是因为现阶段的小学生没有获得有效的体育锻炼,无法使身体机能满足其身体生长的需求。这就说明了当前的小学体育教育出现了问题,小学体育教学的有效性亟需得到提升。而在课程改革不断深化过程中,不管是教学理念还是教学模式都得到了有效的拓展与优化,为了进一步地提升小学体育教学的有效性,教师就应以创新意识的角度,来对体育教学模式、教学策略进行创新的优化与完善,这样就呈现出了一个崭新的小学体育教学局面,以此促进了学生体育学习兴趣以及学习效果的提升。

一、小学体育课堂开展有效教学的重要意义

一直以来,体育都是小学阶段基础教育课程体系中的重要组成部分,但是人们关注的重点是“有”而非“有效”,这就导致了很多时候体育课形同虚设,被其他主课挤占的现象也时有发生。这就严重的违背了体育课设置的初衷、影响了学生综合素质能力的全面发展。由此可见,在素质教育背景下的小学体育课堂教学中,开展有效教学具有着非常重要的教育意义。首先,有效体育教学的开展有助于体育课程改革的进一步推动。在我国教育事业蓬勃发展的当前,各个学科的课程改革都在如火如荼地进行,而体育课程一直以来都被认为是“副科”,其课程改革的进程相对于其他学科来讲相对迟缓。而通过体育课堂有效教学的开展,很多新型的教学理念和教学模式都会在体育课堂教学中得以贯彻与实施,这就从很大程度上推动了体育课程改革的进程。其次,有效体育教学的开展有助于学生更为良好的综合发展。小学阶段是学生人生成长过程中非常关键的一个时期,起到了重要的奠基作用,在这一阶段学习的知识、形成的能力能对其今后的成长、发展造成深远的影响。而体育教学在小学生的成长、发展中发挥着重要教育意义,不仅能使其掌握更加系统的体育知识、体育技能,同时还能获得强健的体魄、健全的身心以及良好的体育运动意识与习惯。因此,通过体育课堂有效教学的开展能更加全面地促进学生综合素养的形成与发展。

二、创新角度下小学体育有效教学的实践探究

1. 以创新的教学观念促进小学体育有效教学的实施

在新课改背景下的小学体育教学中,教学观念是非常重要的一项教学因素,教师只有具备了创新性的教学观念,才能实施具有创新性、有效性的教学行为。因此,在以创新角度促进小学体育有效教学的过程中,教师就应积极地进行自身教学观念的创新,树立科学、正确、先进的体育教学观。

首先,教师应在素质教育理念下对体育教学给予充分的重视。在素质教育理念下,教师更加注重德、智、体、美、劳教育的全面开展,而体育教育作为素质教育体系中的重要组成部分,在素质教育理念下显示出了其不可或缺的教学地位。因此,这就需要教师应对素质教育理念进行创新性的解读,对体育教学给予充分的重视与关注,以此促进小学体育有效教学的开展。

其次,教师应在人本教育理念下充分尊重学生的学习主体地位。课程改革背景下,人本教育理念得到了越来越广泛的贯彻,学生在课堂学习中的主体地位也得到了越来越显著的体现。因此,在实施小学体育有效教学的过程中,教师就应在对人本教学理念的有效把握中,充分尊重学生的学习主体地位、个性化发展需求以及相互之间的学习差异,并通过因材施教教学策略的实施,来实现小学体育的有效教学。

2. 以创新的教学模式促进小学体育有效教学的实施

在小学体育教学中,教学模式作为一项不可或缺的教学因素,具有着高度的灵活性和多样性,能实现小学体育课堂教学呈现形式的丰富与拓展。因此,在促进小学体育有效教学的过程中,教师就应以创新意识的角度,来对多元化的教学模式进行灵活的整合与运用,在多种教学模式的教学优势得以综合发挥的基础上,实现小学体育有效教学的开展。

首先,教师应将体育教学与游戏教学进行创新性的整合,实现学生体育学习兴趣的激发。鉴于小学阶段学生好玩、好动的天性,游戏教学在小学阶段的教学中发挥着无法替代的教学优势。而在小学体育教学中,教师就应创新性地对体育教学与游戏教学进行有效的整合,使学生在体育游戏中获得寓教于乐的效果,实现小学体育的有效教学。如,篮

球运球动作的训练枯燥、乏味，为了提高这一体育训练的有效性，教师就可以创新性地设计“运西瓜”的趣味游戏，使学生能以游戏的形式进行篮球运球动作的训练，以此提升了体育训练的趣味性和有效性。

其次，教师应将体育教学与自主、合作学习进行创新性的整合，提升学生体育学习的能力与意识。小学阶段的学生随着年级的增高、认知能力得到了有效的发展，他们更加渴望对教学内容进行自主性的学习，并自由地发表自己独特的学习观点。因此，教师在尊重学生内心需求的基础上，应创新性的在小学体育教学中开展自主、合作的学习活动。如，在对学生进行“高抬腿跑”的教学时，教师就可以通过教学视频的发布，来要求学生在这部分内容进行自主合作的学习，这样学生就会以理论与实践相结合的形式，对高抬腿跑的具体动作及要领进行有效的探究，这样学生就会在自主参与中获得了有效的学习效果。

3. 以创新的教学技术促进小学体育有效教学的实施

科学技术的发展促进了网络时代的到来，网络技术、信息技术作为最新型的科学技术，被广泛地运用到了人们生产、生活的方方面面，为人们的生产、生活提供了极大的便利。因此，在网络时代下的小学体育有效教学中，教师就应创新性地将信息技术运用到小学体育教学中，使小学体育教学更具形象化、趣味性和信息化，以此提升小学体育教学的有效性。如，在小学体育教学中，教师的示范教学是最为常规的教学形式，但是教师的示范教学缺乏再现性，一次没有学会的学生常常处于被动的地位。因此，教师就可以在课下将自己的示范动作录制成教学视频，利用信息技术的形式进行播放，在保障课堂教学效果的基础上，同时也为学生的自主学习提供了有效的学习资源，以此增强了小学体育教学的有效性。

4. 以创新的活动形式促进小学体育有效教学的实施

在课程改革背景下的课堂教学中，教学活动作为一种重要的教学形式，不仅优化了课堂教学的氛围，同时更丰富了课堂教学的形式，拓展了学生实践的平台。因此，以创新角度促进小学体育有效教学的过程中，教师就应从教学活动的创新性设计与开展入手，使学生能通过丰富多彩的体育教学活动的参与，获得体育综合素质能力的全面引导与培养，以此实现小学体育教学有效性的提升。如，教师在对学生教学了篮球基本动作以后，就可以组织学生开展模拟篮球对抗赛，使学生在对这种具有竞赛性教学活动的参与中，不仅能实践性地进行篮球动作、篮球技能的运用及训练，同时也能更加深刻地了解篮球比赛的规则、体会到团体合作的重要意义。这样学生就实现了自身规则意识、合作意识、竞争意识的培养以及勇于拼搏、永不放弃体育精神的形成，增强了小学体育教学的有效性。

5. 以创新的教学内容促进小学体育有效教学的实施

随着时代的发展和经济水平的提升，人们的运动意识逐渐增强，使一些新兴的体育项目也获得了人们的喜爱与推崇。而在小学体育教学中，教材中的教学内容难免滞后，与学生日益个性化的发展需求出现了脱节，这就导致学生的体育学习兴趣缺乏，不利于教学有效性的提升。因此，这就需要教师应以创新的角度来进行体育教学内容的优化，在校本课程的开发中将学生感兴趣的项目进行融入，以此提升学生的体育学习兴趣，促进小学体育有效教学的开展。如，在倡导传统文化传承的教育形势下，中国武术作为传统文化体系中的重要组成部分，受到了越来越多人的喜爱与推崇。在小学体育课程改革的过程中，教师就可以通过校本课程的开发，将武术引入到体育教学中，以此实现小学体育教学内容的创新。这样学生不仅能在新教学内容的吸引下对小学体育产生更加浓厚的学习兴趣，同时也能使体育教学在与传统文化的融合中，实现其文化内涵及教育内涵的丰富与拓展，进一步促进了立德树人教学任务的实现。

三、结语

综上所述，在课程改革背景下的小学体育教学中，教学有效性的内涵得到了显著的拓展，使学生通过体育学习不仅能掌握全面的体育知识、体育技能，同时更应通过体育锻炼，获得强健的体魄、健全的人格、健康的心理以及良好的体育意识行为。而在对小学体育教学有效性进行提升的过程中，创新是最为核心的教学思路。因此，这就需要教师应站在创新的角度，从教学观念、教学模式、教学技术、教学活动以及教学内容等多元化的角度进行优化，以此实现小学体育有效教学的实施，促进学生综合素质能力的全面发展。

参考文献

- [1]梁治萍.创新角度下小学体育教学方法的完善方法研究[J].学周刊,2019.29.145.
- [2]邵欢欢.基于创新角度的小学体育教学方法探究[J].科学咨询(科技·管理),2018(06):140-141.
- [3]魏云英.基于创新角度的小学体育教学方法探究[J].科技资讯,2017.16.191.
- [4]王兴朋.基于创新角度的小学体育教学方法探究[J].中国校外教育,2014(S1):489.
- [5]袁秀丽.创新角度下小学体育教学方法的完善方法研究[J].当代体育科技,2014.28.010.
- [6]张磊.基于创新角度的小学体育教学方法探究[J].新课程(小学),2014(02):131-132.
- [7]冯蕾.基于创新角度的小学体育教学方法探究[J].教育教学论坛,2014(01):93-94.
- [8]许浩.基于创新角度的小学体育教学方法探究[J].当代体育科技,2013.10.009.