

大学安全保卫工作中思政工作的运用研究

孙震宇

(长春财经学院 吉林 长春 130000)

[摘要]在大学安全保卫工作实践中,思政工作的科学且高效化开展,始终具有关键性的作用。为深入全面地提升思政工作的实施成效,也为了更好地夯实思政工作的开展水平,有必要充分全面地把握好大学安全保卫工作的开展实际,积极创新以及优化思政工作的开展方式,最大程度提升思政工作的开展成效。

[关键词]大学;安全保卫工作;思政工作;运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1350

当今,学生接触的信息多,思想活跃,如不重视他们的思想政治教育,很可能出现偏激行为,走向极端。高校安全保卫工作者如何看待他们,如何理解他们,如何与他们沟通,是安全保卫工作者需要深思和探讨的问题。在全新的发展形势下,大学在安全保卫工作的开展过程中,应该重点突出思政工作的重要地位,积极创新以及变革思政工作的开展方式,更好地强化以及保障思政工作的实施水平,最大程度提升思政工作的推进程度。在大学安全保卫工作中,只有行之有效地保障思政工作的高标准推进,才利于营造健康和谐的校园环境。

一、大学安全保卫工作中思政工作的重要性分析

在大学安全保卫工作的开展实践中,积极有效地推动思政工作的高质量、高标准开展,不仅能够很大程度上提升大学安全保卫的整体实效,也利于全方位促进大学生的健康茁壮成长。一系列的发展实践证明,在大学安全保卫工作的开展中,科学且全面化的思政工作,始终具有重要的现实作用。一方面,在大学安全保卫工作的开展过程中,积极运用思政工作,能够切实有效地把握好学生的思想动态,能够精准全面地把握住学生的思想现状,继而全面推动安全保卫工作的高效推进,切实提升安全保卫工作的实施成效。可以说,在大学安全保卫工作的推进过程中,只有注重深入全面地融入以及运用思政工作,才能够切实有效地提升安全保卫工作的实施质量。另一方面,积极运用思政工作,便于科学全面地创建和谐有序的校园安全环境和空间。在大学安全保卫工作的推进过程中,应该注重结合思政工作的需要,积极主动地创建良好的校园环境,积极有效地突出学生的主体性地位,科学全面的顺应全新的环境。不可否认,在大数据时代背景下,高校学生在成长以及发展的过程中,面临着多元文化的冲击以及影响,同时也容易受到不良思想的制约。为切实有效地提升大学安全保卫工作的开展实效,有必要深入全面地运用思政工作。

二、大学安全保卫工作中思政工作的运用路径

在大学安全保卫工作的开展实践中,高质量、高标准的思政工作,具有非常重要的现实意义。可以说,精准而全面化的思政工作,科学而规范化的安全保卫工作等,不仅能够全面创建和谐校园,同时也利于整体提升学生的思政素养,进一步促进高校学生的成长以及发展。在大学安全保卫工作

的开展实践中,卓有成效地发挥好思政工作的现实作用,有必要依托于以下方面的关键路径:

(一)强化学习,提升意识

在大学安全保卫工作的推进过程中,应该全面贯彻以人为本的科学理念,应该始终注重提升自身的服务意识,自觉主动地为广大的师生营造健康有序的校园学习以及生活环境,更好地提升校园的整体安全管理成效。现阶段下大学师生与互联网之间的关联性日益紧密,同时他们也容易受到多元文化的影响。为切实有效地提升大学安全保卫工作的开展力度,应该注重全方位强化学习,不断提升他们的意识。一方面,在大学安全保卫工作的推进过程中,应该积极引领广大的安全保卫人员自主学习,不断提升自身的思想素养,不断优化自身的服务水平,更好地提升自身的履职能力。在新形势下,安全保卫工作面临着全新的挑战,同时也面临着广阔的发展机遇。如何快速有效地提升安全保护工作的实施力度,如何精准全面地优化安全保卫工作的开展水平,必须着重构建高素质的安全保卫队伍。为此,高校应该从整体发展的科学角度出发,行之有效地建构完善化的学习培训体系,积极有效地加大安全保卫工作的宣传与推广,切实提升安全保卫工作的整体实施水平。另一方面,在大学安全保卫工作的开展过程中,还应该不断提升安全保卫工作的政治工作意识,尤其是服务意识,使安保人员自主热情地服务于每位师生,了解广大师生对高校安保的需求,积极做好工作调整和改迎,变安保工作的被动转为自主服务,处理好与广大师生的关系,确保思想政治教育工作的有效开展。可以说,对于广大安全保卫人员而言,在工作实践中,只有牢固树立科学的学习态度,不断提升自身的政治意识以及服务意识,才能够更好地服务于本职工作,也才能够真正把握现阶段高校安全保卫工作的开展实践,切实提升安全保卫工作的实施水平。

(二)创新理念,提升素养

在新形势下,高校在安全保卫工作的开展过程中,应该卓有成效地运用标准化的思政工作,切实提升思政工作的整体水平与质量,不断提升安全保卫工作的实施水平。一方面,在大学安全保卫工作的开展过程中,应该卓有成效地提升安全保卫人员的整合实力以及关键素养。思政工作在安全保卫工作中的科学运用,对人员的素养提出了全新的要求,

不仅仅要求他们具备一定的安全保卫能力，同时也要求他们具备较高的思想素养，能够更好地应对全新的工作环境。为此，高校应该注重在安全保卫队伍的建设过程中，积极有效地转变传统的理念，切实有效地运用高效化的建设方法以及建设思路。一直以来，高校都缺乏对安全保卫队伍建设的重视程度，这就使得很多素养不强或者能力偏弱的人进入安全保卫队伍，这无疑会在很大程度上影响着安全保卫工作的高效开展。在实践过程中，为卓有成效地推动安全保卫队伍的建设，应该行之有效地转变工作思路，科学全面地变革以及创新建设理念，科学精准地提升安全保卫队伍的整体素养，更好地夯实安全保卫工作实效。另一方面，在大学安全保卫工作的开展过程中，还应该行之有效地加强绩效考核力度，促使他们积极正视自身的能力以及素养，科学精准地提升自身的整体能力。科学且高效化的绩效考核方式，能够在很大程度上激励广大安全保卫人员，能够进一步提升以及夯实他们的专业素养，促使他们更好地运用思政工作来指导自身的工作实践，更好地提升自身的工作质量。

（三）落实监管，加强巡查

在大学安全保卫工作的开展过程中，科学全面地贯彻落实高效化的思政工作，积极利用思政工作来指导实践，应该充分落实科学的监管机制，同时还应该全面加强巡查。一方面，在大学安全保卫工作的开展实践中，应该行之有效地做好必要的监管机制。通过详细全面的监督管理机制，科学有效地保障安全保卫工作的深入推进。在新形势下，安全保卫工作面临着全新的形势与挑战。为切实有效地提升安全保卫工作的整体实施成效，有必要建立健全完善细致的监管体系，实现全面监管，切实高效地提升安全保卫力度。在监管过程中，要督促广大安全保卫人员始终将安全管理放在第一位，始终将安全放在首位，不断提升自身的思想觉悟以及政治敏感度，高度重视安全是一切工作开展的前提。同时，在安全保卫工作的监管实践中，还应该大力推动安全宣传工作的开展，积极营造良好的安全保卫氛围。在新环境下，高校可以通过新颖的形式来推动安全宣传工作的开展，如利用微信公众平台、抖音号等来创设多样化的宣传模式，最大程度提升安全保卫工作的实施水平。另一方面，在高校安全保卫工作的推进过程中，还应该全方位加大巡查力度，不断提升巡查水平。在日常教育管理的实践过程中，应该加强对安全保卫人员的安全意识、安全保卫工作方式、安全保卫工作的开展成效等等来进行必要的巡查，及时发现其中突出存在的现实问题，及时提出相对应的解决措施，以此来保障安全保卫工作的常态化、科学化、规范化开展。特别是在巡查的过程中，要全面树立预防的意识，要不断重视安全保卫工作的常态化防范，真正做到防治结合。

（四）严谨细致，化解矛盾

在大学安全保卫工作的开展过程中，积极运用思政工

作的理念以及方法，切实有效地将安全保卫工作与思政工作统筹结合起来，应该真正做到严谨细致，同时积极化解其中的突出矛盾以及问题。一方面，在大学安全保卫工作的推进中，应该始终坚持严谨细致的工作态度以及行事风格，确保广大安全保卫人员从思想意识上来进行高度重视，积极有效地研判现阶段大学安全保卫工作的开展形式以及开展成效，深入剖析影响和制约高校安全保卫工作的相关因素，积极有效地提升其实施水平。同时，在高校安全保卫工作的开展过程中，要始终以疏导为方针，减少盲目的干预或者强制性的管理等等，以法律为准绳，积极发扬民主，真正做到实事求是。同时，在安全保卫工作中，还应该提升安全保卫人员的服务意识，促使他们主动积极开展安全保卫工作，积极全面地投身于安全保卫工作之中。另一方面，在高校安全保卫工作的开展中，还应该着重化解其中的突出矛盾，以科学的指导方针，以健康积极的思想，全面统筹安全保卫工作，真正化解其中突出的矛盾以及问题，为广大高校师生创设开放的沟通条件，及时把握他们的实际诉求，积极有效地分析他们的现实需要，更好地提升安全保卫工作的精准性。

（五）以人为本，创新服务

在高校安全保卫工作的开展中，深入全面地落实思政理念，积极发挥思政工作的关键性作用，应该充分全面地坚持以人为本的核心理念，不断推动服务方式的创新。一方面，安全保卫人员应该始终坚持以人为本的科学理念，应该始终贯彻以人为本的科学方针，着力解决师生普遍需求的问题，积极为广大师生提供高效化的管理以及科学化的服务。另一方面，在思政工作的开展中，还应该不断创新服务方式，不断增加服务内容。现阶段，高校安全保卫工作问题重重，且困难多样，只有不断创新服务方式，不断提升服务水平，才能够促使安全保卫工作迈上新的台阶。

结论

在新形势下，高校应该高度重视安全保卫工作，积极将安全保卫工作与思政工作结合起来，切实有效地提升安全保卫工作的开展水平，不断创新以及优化安全保卫工作的实施质量，切实推动安全保卫工作全面迈上新的台阶，更好地提升安全保护工作的整体水平。

参考文献

- [1]王利军.平安校园建设目标下高校安保人员思想政治教育工作的侧重点[J].赤子.2019,(4).201-202.
- [2]刘星.思想政治教育在高校安全管理中的应用研究[J].山东青年.2020,(2).45-46.
- [3]臧亚丽.高校安全保卫人员的思想政治工作探究[J].文存阅刊.2019,(13).165,164.

作者简介:

孙震宇(1987年2月-),男,汉族,吉林省通化人,硕士研究生学历,助理研究员,研究方向:校园安全。