

# 新时代高校基层党建问题研究

肖艳

成都信息工程大学电子工程学院 四川 成都 610000

**[摘要]**新时代新形势下,高校党建工作受到高度重视,高校基层党建工作的重要性不言而喻,虽然高校基层党建工作取得了一些成效,但同时也存在着不同层面的问题,找准问题的根源并探寻与之相对应的解决路径,对于促进高校基层党建工作高质量发展具有重要的意义。

**[关键词]**新时代;高校基层党建;问题;路径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1587

本文中研究的高校基层党建工作特指高校党委领导下的分党委、党总支、直属党支部以及所属党支部的党建工作,主要聚焦在院系级党组织层面。

## 一、加强新时代高校基层党建工作的重要性

1. 加强新时代高校基层党建工作是全面从严治党的基本要求

全面从严治党是党的十八大以来党中央作出的重大战略部署,也是“四个全面”战略布局的重要组成部分。“全面”的核心要义就是管全党、治全党,即面向全国所有基层党组织和全国中共党员。随着高校规模不断壮大,高校党组织和党员队伍也日益庞大。同时,高校作为高级人才培养的摇篮,高级知识分子党员是最多的,每年吸收发展的党员人数在各行业中也是最多的。因此,要落实贯彻好全面从严治党的基本要求,高校基层党组织绝对不能忽视,高校党员队伍必须要抓严。

2. 加强新时代高校基层党建工作是确保正确办学方向的前提

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》中强调,“高校院(系)级基层党组织应该在高校党委的领导下,发挥政治功能,履行政治责任,坚守为党育人、为国育才,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的职责和使命”。因此,高校基层党组织应该充分发挥把方向、管大局、做决策、促改革、保落实的领导核心作用,坚持用“一流党建引领一流学科发展”的理念,不断加强党的领导和建设,促进学科专业优质提升,始终确保学科建设要坚持正确的政治方向。

3. 加强新时代高校基层党建工作是落实立德树人根本任务的重要保障

党的十九大报告中提出,要“培养担当民族复兴大任的时代新人”,由此可见,立德树人是高校的灵魂和根本使命。在高校人才培养过程中,要坚持把思想政治教育渗透到学生培养和管理的各个环节,贯穿到学生培养和管理的全过程,做到思想政治教育与业务培养紧密结合,努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》中明确强调,要“把立德树人成效作为检验高校党的建设工作的根本标准”,因此落实好立德树人根本任务是评判高校党建工作是否开展得力的关键。高校各级基层党组织应当强化政治功能,履行好政治责任,在落实立德树人根本任务过程中,积极发挥政治引领、思想导航、组织保证的重要作用。

## 二、新时代高校基层党建工作取得的成效及优势

党的十八大以来,高校党建工作得到高度重视,习近平总书记对于高校党建工作的方向性、根本性问题做出了一系列重要指示,为高校党建工作的开展提供了根本遵循。随着近几年对高校党建工作的日益重视,高校基层党组织基本上实现了面上的全覆盖,基层党组织战斗堡垒作用日益增强,坚持以党建引领高校全面工作的理念逐渐深入人心,高校院系级党组织的政治核心作用也得到全面增强。

高校是高级知识分子汇聚最多,也是学习、科研氛围最为浓厚的地方,高校教师具有较高的思想政治觉悟,较强的理论研究能力和政策解读能力。因此,高校教师在开展党建理论研究,推进党建工作与人才培养、科学研究、服务社会等业务工作的深度融合,打造党建品牌项目等方面具有独特优势,积极发挥高校基层党建工作的独特优势能够有力推进高校党建工作的高质量发展。

## 三、新时代高校基层党建工作中存在的问题

1. 党建工作及活动缺乏创新,吸引力不强

高校党建工作在开展过程中容易受到传统思维的影响,工作开展中习惯于“走老路”,严格执行上级决定,完成既定要求,即上级要求则做,上级未要求就可不做,党建工作“精品”意识不够,工作中创特色、创品牌的思路不够。在学习内容和形式方面都比较单一,对党员的思想教育缺乏针对性,党建工作的吸引力严重不足,例如在“三会一课”、主题党日活动等方面,主要以文件学习为主,存在“以会议落实会议、以文件落实文件”的情况。党员花了时间,参加了会议,如果觉得没有学到实质性东西,产生教育实效,久而久之就会对支部学习失去兴趣,把参加支部学习或活动当成是一项被迫做的事情,被逼完成的任务。一旦党员产生这种思想,就会严重影响基层党组织战斗堡垒作用的发挥。

2. 基层党务工作者队伍结构不合理,业务能力不强

高校院系一级基层党务工作者基本上是由兼职人员构成,专兼职比例严重失衡。无论是教师党支部还是学生党支部,基本都是由一些非专职、非专业人员在从事党务工作,队伍的专职化程度、专业化水平比较低。教工党支部支委班子一般由专业教师兼任,学生党支部支委班子一般由辅导员和学生党员构成。高校专业教师由于较为繁重的教学科研任务,没有过多时间和精力投入到支部党建工作中,同时也缺乏对具体党建事务的了解。虽然高校辅导员承担着思想政治教育的重要任务,对大学生思想政治教育工作较为熟悉,但由于日常事务性工作太多,即便担任着学生党支部的书记,

也很难有过多精力专注于支部工作，只能应付一些上级的规定动作和要求。另外，高校对于兼职党务工作者重视程度不够，没有长期培养的计划方案，导致他们工作动力不足，积极性不高。在思想政治素质、党建业务能力等方面，较少开展专门培训，导致这些兼职党务工作者业务能力参差不齐，业务水平整体较低。

### 3. 高校院系一级党组织党建水平发展不均衡

高校各院系基层党组织由于学院党建氛围浓厚程度不同，领导对党建工作重视程度不一样，党务工作者队伍思想觉悟、工作责任心、业务能力等方面的差异，直接导致高校各院系一级党组织的党建水平发展不均衡。即便在同一院系，由于各支部支委班子成员党建水平的差异，也会直接导致不同支部之间的党建水平出现参差不齐的情况。党建水平较低的基层党组织在组织凝聚力、战斗堡垒作用的发挥等方面也就相对较弱。

### 4. 党建与业务深度融合程度不够

虽然近些年一直在强调高校要大力推进党建与业务的深度融合，破除党建、业务“两张皮”问题，各高校也在积极推进教师党支部书记“双带头人”培育工程和“双带头人”工作室建设。但就党建与业务的深度融合程度来看，收到的实际成效并不显著，党建与业务各行其道，工作脱节的情况仍然比较普遍。究其根源在于对党建工作重视程度不够，一些兼职党务工作者认为自己承担的党建工作是一项“软任务”，没有具体的硬性评价指标，而且与职称晋升、薪资待遇等没有直接关系，教学、科研等业务工作才是倾注最主要精力的部分，党建方面的工作只要表面上过得去，不出什么问题就可以，重业务轻党建的思想始终没有得到根本扭转。有些院系党组织为了促进党建业务的融合，开展了一系列校地、校企支部共建活动，但实际中仍然是以谈业务合作为主，党建共促并没有得到真正落实。

## 四、提升新时代高校基层党建工作的路径

### 1. 丰富教育形式，提升教育实效

通过开展丰富多样的学习教育形式，提升支部党员学习的积极性和主动性，坚持把强化党员责任担当意识作为支部工作的重要任务，运用灵活多样、生动活泼的方式，把思想教育抓在平时，严在平时。其一，通过强化理论学习，筑牢党员思想根基。充分利用“三会一课”、民主生活会、组织生活会等，加强对党章党规党纪、上级文件精神、先进人物事迹的学习，强化党员“三观”教育。其二，积极挖掘红色教育资源，组织党员赴红色教育基地开展沉浸式学习，传承红色基因，汲取奋进力量。其三，通过组织观看主题教育影片，开展红诗红歌、主题演讲、知识竞赛等，创新学习形式，调动党员参与的积极性。通过一系列丰富的学习教育活动，不断强化对党员的正向激励，在思想上和行动上实现从“要我做”到“我要做”的转变。

### 2. 优化队伍结构，提升业务能力

工作能不能干好，队伍是关键。高校党建工作受重视的程度越来越高，相应的对工作的要求也越来越高。因此，高校基层党建工作不能只是依靠几位兼职人员来负责完成，

从客观实际来看，无论是专业教师还是辅导员，兼职从事党务工作的精力和投入度都是不够的，他们还有其他较重的工作任务需要完成。破除这一问题的关键在于建立起专兼职比例科学合理的高校基层党务工作者队伍，同时学校和院系要重视对专兼职党务工作者的培养和培训，让其中的专职党务工作者成为党建工作的专家，再由他们对所在院系的兼职党务工作者进行指导和培训，以此推进党建工作整体质量的提升。

### 3. 加强党建工作学习交流，促进整体水平提升

针对院系一级基层党组织党建水平参差不齐的情况，一方面高校组织部门可以多组织各院系党组织之间相互学习交流，相互借鉴、取长补短；另一方面，通过“引进来”、“走出去”，到其他党建工作开展得好的高校去学习交流，进一步打开工作思路，学习更多好的工作方法。此外，院系党组织或者党支部之间还可以通过支部共建、结对帮扶等形式，让党建工作开展得好的指导、帮扶、带动较弱的，并根据帮扶、带动成效给予不同程度的正向激励。

### 4. 积极创新“党建+”深度融合模式

高校党建工作与业务工作理应是相互融合、相互促进的关系，积极探索和创新“党建+”深度融合模式是破除党建、业务“两张皮”问题的关键。通过“党建+”模式，推进党建工作与人才培养、科学研究、服务社会等方面深度融合。

(1) 党建+人才培养。党组织和党员要在人才培养过程中积极发挥作用，如教师党员要带头深入一线，对重点班级、重点学生进行“一对一”精准指导和帮扶；“点穴式”指导学生各类学科竞赛和项目申报，提升学生专业能力；积极开展就业指导帮扶，在学生考研、实习、就业等方面提供全方位指导，促进学生高质量发展。实实在在以促进学成长成才为己任，时刻铭记为党育人、为国育才的初心使命。(2) 党建+科学研究。党支部建设及党小组设置坚持与学科团队紧密结合，打造高层次人才党员科研团队，把党的建设融入到学院重大项目建设中，把党支部建设目标与科研任务相统一，使党建工作与学科、科研有机紧密结合，为学科、科研建设和发展提供有力的组织保证。(3) 党建+服务社会。高校通过积极服务国家重大战略或大型项目，开展科普宣传，推进校企、校地合作等，进一步拓展和增强基层党组织功能，引领高校社会服务功能充分发挥。

## 参考文献

[1] 中共中央政治局会议. 中国共产党普通高等学校基层组织工作条例.

[2] 宋纯龙. 用新思想引领新时代高校基层党建工作[J]. 党史博采, 2020年第6期.

[3] 张睦. 新时代高校基层组织党建工作研究 [J]. 辽宁科技学院学报, 2020第22卷第6期.

### 作者简介:

肖艳, 女, 讲师, 研究方向: 大学生思想政治教育. 本文系成都信息工程大学2021年度党史研究项目研究成果, 立项编号DS202107.