

亲子阅读——父亲伴读的有效策略

朱好星

江西省瑞金市直属机关幼儿园

[摘要]近年来,国际社会越来越重视早期阅读,亲子阅读也正逐渐成为国际社会早期阅读的重要趋势。然而国内外关于父亲参与亲子阅读的研究较少。父亲作为家庭的重要一员,在孩子的成长过程中同样起着举足轻重的作用,在亲子阅读活动中亦是如此。本文主要针对父亲伴读的亲子阅读的策略进行探讨。

[关键词] 亲子阅读; 父亲伴读; 有效策略; 探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2569

引言

亲子阅读活动是幼儿早期接触阅读的主要方式之一,是一种家长与幼儿之间的亲密活动,是家长和幼儿之间的互动式的阅读方法。高质量的亲子阅读活动可以增进亲子情感交流,促进儿童健全人格和心理健康的发展。随着家长教育观念的提高,家长对于亲子阅读的认识逐渐提高,并有意识的提高亲子阅读的质量。但是在亲子阅读中以妈妈参与为主,爸爸参与率明显低于妈妈。甚至有些爸爸出现“不在其位不谋其政”的现象。

一、亲子阅读研究的理论基础

亲子阅读是家长和幼儿以适合幼儿阅读的书籍等为基础展开的阅读、交流的阅读活动,在幼儿早期就开始亲子阅读,对幼儿阅读能力、知识方面、视野方面都很有好处,对于激发幼儿的极具色彩的想象力和创造力也是非常重要的,是可以帮助幼儿身心得以健康成长的关键手段。亲子阅读对于幼儿时期的孩子们来说,是体现家长关心和爱护的重要方式,是孩子和家长之家的另一种游戏互动。在亲子阅读中孩子们既在阅读的过程中汲取了快乐,同时又享受到了父母陪伴的关爱。在这样的阅读环境中,孩子们的身心得以放松,所有的身心感受都是舒服惬意的,亲子阅读成为了孩子们享受幸福的美好时光。亲子阅读活动对于一个家庭来讲是十分需要被重视的问题,是幼儿语言学习的开端。亲子阅读可以建立孩子们的完整人格,丰富孩子们的词汇储备,提升孩子们的语言方面的能力。在亲子阅读的过程中,不但可以开发孩子们的想象力的空间,更能全方位的促进孩子们未来的发展。

二、亲子阅读存在的问题

(一) 亲子阅读的关注度有待提高

随着社会的不断发展与进步,作为新时代的家长越来越关心阅读对于孩子们学习成绩的影响,因此通过阅读的进行所带来的无形的价值得到了社会各个方面的认可。早期的阅读习惯的养成,是培养未来孩子阅读能力的基础,幼儿时期的孩子在早期就能够养成良好的阅读习惯又离不开家庭中父母教育的支持,所以在这种情况下,亲子阅读活动的开展也就越来越受到各位家长的重视。

(二) 不正确的亲子阅读理解

虽然伴随着社会发展的不断进步,家长对于亲子阅读的关注度增加了,但是仍有大部分家长对于亲子阅读活动的理解是错误的。大部分的家长对于亲子阅读的理解还处于只是由家长为孩子们选择一些适合他们阅读翻看的图书,家长轮班看着孩子让孩子自行阅读翻看图书,丝毫不在意孩子们是否对图书感兴趣,而这样的行为就叫做亲子阅读,还有一部分家长只重视孩子们进行了阅读而忘记了家长要进行陪伴,又或者是以为给孩子们讲讲故事本上的小故事就是亲自阅读。家长们这么理解亲子阅读都是错误,都是对于真正的亲子阅读在认识上是存在着偏差的。

(三) 父母的错误指导

很多家庭的父母对于亲子阅读的环境上没有为其创造条件,亲子阅读环境非常随意,在房间里、在沙发上、在客厅里,任何地方都能够成为亲子阅读的活动场地,这样的选择是不正确的,说明家长们没有清楚地认识到阅读环境对于进行亲子阅读活动的重要性;对于亲子阅读的安排,很多家庭的父母也是随心所欲的进行着。想起来就带孩子读读书,想不起来或

者是遇到其他事情就把亲子阅读抛于脑后,没有有计划的进行亲子阅读,这对孩子们养成好的阅读习惯是非常不理的;家长们总是习惯于指导孩子阅读,破坏了孩子们对于亲子阅读的热情,甚至会产生逆反心理。

三、亲子阅读——父亲伴读的有效策略

(一) 正确树立起父亲亲子阅读的理念

作为父亲最先要明确的是什么叫做亲子阅读,亲子阅读是在孩子与父母之间进行的愉快且亲密的阅读活动,可以是单独和父亲进行亲子阅读,也可以单独和母亲进行亲子阅读。然后,家长们要明白亲子阅读的真正价值是什么,以及亲子阅读对于孩子们的影响是全面的,并不单单是为了帮助孩子学习一些简单的文字,通过亲子阅读是帮助孩子增长知识,发展认知的重要过程。

(二) 把父亲亲子阅读的环境重视起来

亲子阅读的习惯不是一天就可以养成的,这是一件需要通过计划来完成的事情。家庭中的父亲要根据家庭的实际情况去进行合理的安排具体的亲子阅读时间,有规律的完成亲子阅读活动。良好的阅读环境和良好的阅读氛围对于开展亲子阅读活动是有着巨大帮助的,家长要选择相对安静、舒适的环境用来进行亲子阅读,轻松愉快的阅读氛围也是必不可少的重要条件,要尊重孩子们选择的权利,可以让孩子们自行选择一些他们这个年纪爱看的图书自由阅读,随意发表自己的意见,让孩子们真正爱上亲子阅读。

(三) 亲子阅读中父亲要运用多样的阅读方法

阅读不是为了读书,而是为了发展孩子的思维。在引导孩子阅读的过程中父亲要创设各种情境启发孩子思考,拓展孩子的思维空间。可以让孩子续编故事的结尾,来培养孩子的想象力和理解力,如猴子捞月亮的故事。然后父亲要多倾听、感受家长的阅读,帮助孩子观察、理解故事内容,启发思考,假设想象。

结语

亲子阅读可以培养孩子的阅读习惯,让孩子慢慢地爱上阅读,并把这种习惯延伸到他整个人生过程,这对孩子来说是一件受益终生的事。亲子阅读的不断推广,越来越多家庭除了母亲参与外,父亲也参与到了与孩子开展亲子阅读的活动中,关心孩子们的身心健康,锻炼孩子们的自主阅读能力,让孩子们在感受到来自家庭中父亲关爱之余,能够在父亲陪伴下阅读一本自己喜爱的图书,已经成为了现今处于幼儿时期的孩子们的一种幸福感的表现,通过亲子阅读加深父亲与孩子之间的情感,让还处于幼儿时期的孩子们可以在爱的环境下健康茁壮的成长。

参考文献:

- [1]李季涓,冯晓霞.《3-6岁儿童学习与发展指南》解读[M].北京:人民教育出版社,2012.
- [2]赵青梅.开展亲子共读 提升阅读能力[J].学苑教育,2021(36).
- [3]吴迎华.亲子阅读中培养小学生阅读习惯的有效策略[J].家长,2021(10).
- [4]桂静文,朱立新.亲子阅读活动对0—8岁儿童家庭亲子关系影响的实证研究[J].教育观察,2021(16).