

论幼小衔接下的家庭教育

钟艳燕

江西省赣州市寻乌县幼儿园(中山园)

[摘要]当前,我国很多的家长都寄希望于幼托机构帮助自己的孩子解决幼小衔接不当的问题,促使幼儿顺利的从幼儿园过度到小学阶段,学生在幼小学习阶段受家庭的影响最大,家长是学生的第一任教师,在幼小衔接阶段,家长要做好孩子的守护人,帮助孩子度过人生中比较艰难的时刻。家长要提前了解幼小衔接中可能会闯入的误区,准备好应对策略,帮助幼儿更好的适应小学学习生活,给孩子提供一个良好的成长环境。

[关键词]幼小衔接;家庭教育;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2582

随着经济的发展,教育的普及,幼儿的入园率不断提高,因此,大对数幼儿都面对着幼小衔接的问题。家长是孩子的引导者,家庭是幼儿的生存地,幼小衔接对孩子、对家庭来说都是一件大事。因此,家长要了解幼小衔接中家庭教育存在的误区,提前准备好应对策略,帮助孩子更好的度过幼小衔接这个过渡期。

一、家庭教育对幼小衔接过渡的重要性

对幼儿进行家庭教育的目的便是为了让孩子在去幼儿园接受教育之前,能够让孩子对学校教育有正确的认知,并且能够拥有温馨健康的幼儿教育。所以家长对孩子习惯以及能力的养成和培养,应该拥有正确的认识。对孩子先天拥有的性格特点以及能力之外,后天环境对孩子产生着深远的影响,此影响直接决定着幼小衔接是否能够成功的进行。家庭,是塑造一个儿童最主要的因素,被列为影响因素的首位。家庭教育若能使孩子拥有良好的教育基础,这就有利于孩子在今后的学习生活中顺利度过家庭到幼儿园这个环境的衔接问题。因此,家庭教育在幼小衔接中比学校教育更为重要,家长需要极大的将家庭教育重视起来,并且参与到其中,家长也应与学校进行家校合作,开展有效的教育活动,利用好家庭教育的优势。

二、幼小衔接下的家庭教育对策

(一) 家庭教育习惯为先

如何做好孩子习惯培养这篇大文章,也是需要家长们深思熟虑的。为什么把孩子习惯培养放在第一位,学龄前儿童刚刚从幼儿园走出,踏入一年级教室,不管是课堂习惯、课后习惯,还是做作业的习惯,都需要我们家长在老师的指导下,积极的帮助孩子们树立习惯意识,包括上课要学会举手,课间休息不要打闹,作业要自己记清楚,回家后先把作业做完了,这些都是我的孩子在进入一年级教室后慢慢培养出来的习惯。可能有些家长很着急,我的孩子这些都做不到啊,没关系,很少有孩子做得到,这就需要家长做好引导,特别是做作业这一点,与幼儿园的区别很大,我们进入小学阶段,孩子自主完成作业这是很重要的,这就需要做好监督者,回到家后,我们尽量让孩子自己完成作业,作业完成后,自己将书包收拾好,这个听着简单,其实很难。

(二) 父母树立正确的教育观念

家长是家庭教育的实施者,应从思想上提高对家庭教育的认识,明确在幼小衔接中的父母角色,以便充分发挥家庭教育应有的作用。

首先,家长要有培养意识。家长要利用家庭教育特殊优势,在日常生活中潜移默化的培养幼儿的独立能力、接受能力、学习兴趣、学习能力、人际交往能力、生活习惯等。其次,家长要有引导意识。在家庭中的幼小衔接教育中,要关注幼儿的情绪和心理变化,引导幼儿的心理,使幼儿能够成为一个适应能力强的人。比如,在幼儿因为环境的变化而产生情绪问题时,家长要及时的引导幼儿去适应这种变化,让幼儿明白只有具备适应环境变化的能力,才能成为个成功的人。

(三) 培养幼儿良好的学习习惯

对于刚刚上小学一年级的新生而言,小学一年级的生活会

让他们充满新鲜感让他们感到无比的兴奋。因此,家长们首先要做的就要让小学生产生非常乐于上小学,非常乐于成为一名小学生的积极情绪。

比如,一年级的新生家长在接学生放学时可以询问一些在校园里发生的趣闻趣事,和小学生聊一些对于一些其他同学的认识,和那个同学关系比较好等诸如此类的话题,转移小学生对长时间坐在课堂上学习的疲惫感,久而久之,小学生就会养和家长分享自己所见所闻和自己内心想法的习惯,这种习惯可以丰富小学生的写作能力和组织语言的能力。

(四) 正确地看待社会辅导机构

面对社会上琳琅满目的幼小衔接辅导班,家长们要理性看待,盲从选择不是一种正确的方式。研究认为,对于那些对教育无从下手的家长,与其花钱去报班,倒不如专心研究一下一年级新生的生理、心理、学习等发展规律,真正地理解一年级新生,才会明白一年级新生在这一阶段真正需要什么,毕竟教育问题并不是花多少钱能解决的事情。当然,要申明一点的是,并不是所有的校外幼小衔接辅导班的水平都低,不排除有教育理念及教育质量都比较好的辅导班;也不是所有的一年级新生都没有必要报班,因为那些存在较严重学习、生活问题的一年级新生和由于非主观因素造成的接受不到健全家庭教育的一年级新生是非常需要这些社会性机构的帮助的,总之,家长不管选择何种教育方式,都必须从实际出发,切忌盲从跟风。

(五) 家长们要积极参与幼儿们幼小衔接

孩子们在幼小衔接这一过程当中,幼儿园、家庭和社会都有着非常重要的责任,只是各自所承担的任务不同罢了。家长们不仅仅要意识到幼小衔接的重要性,还应该在适当的时候为其提供经济和物质支持,当然最重要的是家长们还应该积极参与到幼儿们的幼小衔接当中去,发挥家庭的作用。家长们不需要刻意的表现,在日常生活当中,可以多陪陪孩子们,多带孩子们去户外进行锻炼,不断增强幼儿们的身体素质。此外,还可以开展家庭阅读活动,让一些优秀的孩子家长讲述一下自家孩子的学习习惯和生活习惯,多与孩子们进行沟通交流,积极发现孩子们在幼小衔接当中出现的问题,尽可能的帮助孩子们去解决。此外,老师们还要时刻关注孩子们的情感变化。

总之,家庭教育是最基础的教育。幼小衔接儿童家庭教育受到多种因素的影响。幼小衔接是孩子成长过程中的第一个过渡期,也是孩子习惯养成的最佳时期。父母要利用好这个时期,重视家庭教育,避免幼小衔接中家庭教育常入的误区,找到适当的应对策略,帮助孩子度过这一时期,也给孩子一个好的成长环境。

参考文献:

- [1]许立鲲.幼小衔接入学适应的父母教育问题与对策研究[D].延边大学,2018.
- [2]罗灵丽.顺利跨过“幼小衔接”之桥[J].湖南教育(A版),2020(11).
- [3]高小森,边玉洁.幼小衔接中家庭教育准备的现状及对策研究[J].青少年日记(教育教学研究),2019(11).