

# 浅析小学体育快乐课堂教学策略

艾云

江西抚州市乐安县第四小学

**[摘要]**体育在学生学习生涯中占据着非常重要的一个部分,体育锻炼有益于学生的身体健康,在课堂上推行快乐教学能够让学生在精力充沛的情况下完成更多的学习任务,培养学生遵守纪律,团结互助的精神,让学生对于体育运动产生兴趣和爱好。鉴于此,本文通过树立正确目标、引用游戏教学、创新教学内容三个方面入手,对于小学体育教学快乐课堂教学策略进行了分析探究。

**[关键词]**小学体育;快乐课堂;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2220

小学体育是学生学习生涯中不可缺少的一个学科,其能够帮助学生锻炼自己的身体,同时也能够提高学生的素质,使学生在一种高度紧张的学习环境下得到一定的放松和锻炼,而体育的教学过程中,寓教于乐是非常重要的,在体育课堂上,教师不能不断的给学生施加压力,要让学生放轻松,教师在这堂课上要让学生尽可能地感受到体育的乐趣,在玩中学习,在学习中玩,不断地挖掘学生的潜能,达到教学目的,培养学生的个性,让学生的身心得到共同的发展,这样才能够更好地帮助学生完成自己的健康目标。

## 一、树立正确目标,调动学生运动热情

随着新课标的不断改革,每一个学科都在运用生本教育,在以往的教学课堂上,许多体育老师常常是让学生进行热身,完成教学的目标就行,但是这样很容易让学生对体育产生厌倦的心理,在课堂上,教师、明确教学的内容,去挖掘怎样教学才能够更好地提高学生的热情,将学生作为课堂上的主体,更大的激发起学生学习体育的热情,通过鼓励的方式来帮助学生对于学生进行诱发和指导,唤起学生的主体意识,要让学生了解有利于健康的科学锻炼的方法,让学生在课后也能够进行自主锻炼<sup>[1]</sup>。

例如,教师带领学生进行跳高训练时,可以设置不同的目标,1米、1.2米,1.3米,1.5米,教师还可以在课堂上提出要求,能跳过1米的同学都是合格的,1米对于小学生而言并不困难,因此在教师的鼓励下,学生们都会跃跃欲试,树立起相应的信息,有的学生超常发挥,使教师就可以对其进行鼓励,还可以鼓励学生去挑战下一个高度,对每一个敢于挑战自己的学生,教师可以在评价的手册上为学生加分,这样会大大的增强学生的信心,让学生在体育课上更加的投入,在这个过程中,能够让学生在竞争中了解自身的价值,让学生感受到成功的喜悦,但是,教师不能够让学生通产生恶性竞争,要让学生之间形成竞争与合作的关系。另外,教师还可以给学生提供一些能够自己活动的空间,让学生在自由活动时发现自己的价值,感受体育给他们带来的乐趣。

## 二、引用游戏教学,提高学生运动兴趣

每一个小学生都非常喜欢游戏,而游戏的方式多种多样,教师在课堂上可以运用游戏的方式,由于体育教学中运动量较大,会有一部分的学生不太喜欢体育课,因此教师可以将游戏融入到体育课上,游戏会大大增加学生的热情,体育主要是锻炼学生不怕困难,坚持不懈的精神,因此,教师要以自身的行为对学生进行传授,通过潜移默化的方式让学生在比赛中掌握体育技能<sup>[2]</sup>。

例如,教师在对学生进行长跑训练的时候,由于一开始

就上来长跑,很多学生就不太愿意,因此教师可以给学生设置目标,很多学生在后半程的时候都跟不上大部队就会不愿意继续,产生偷懒的想法,学生不仅没得到锻炼,还让学生对于长跑产生畏惧心理,为了改变这个情况,让学生通过接力棒或者是猫捉老鼠的方式来进行长跑的锻炼,学生投入到游戏中会更加积极和主动,为了成功而不断的训练这样学生一下子就来了劲儿,不仅仅激发起学生的好胜心,同时还能够对学生进行有效的长跑训练,可见,游戏教学在体育教学中有着不可替代的作用,教师可以去挖掘一些有利于学生锻炼的小游戏,既不耽误学生的学习,同时也能够提高学生的热情,促进学生的健康成长。

## 三、创新教学内容,激发学生运动斗志

在教学的过程中,需要有不同的教学方法,而教学的内容上,教师要进行不断地推陈出新,使每一节课都有新的内容,让学生在每一节课上都能有新的收获,因此教师要给学生创造一个展现自我的平台,发挥学生的主体作用利用各种机会鼓励学生说出自己的想法,引导学生积极地参与各种体育活动,享受运动带来的快乐。

例如,教师在带领学生进行跳绳时,很多学生只会传统的跳绳方法,这时教师让学生创新一种跳绳的方法,对于他们而言,存在的一定困难,但是教师给学生时间以及空间,让学生自己去想象。过了一段时间之后,学生就有了,各种各样的创意,有的学生边跑边跳,有的学生进行花跳,有的学生合作跳,五花八门,无论是哪一种形式都展现了,学生自己通过思考后的结果,虽然每一位学生都满头大汗,但是对于他们而言,也得到了较大的收获,不仅仅能够增强学生的体质,还能够提高学生的运动技能,因此,在每一堂课上,都要精心地备课,为教学内容注入新鲜的血液,这样才能够更好地让学生进行体育的学习,提高学生的综合素质

总而言之,在小学体育的教学中,教师要摒弃传统的观念,在课堂上做好辅助作用,使学生在一种轻松的氛围内进行体育运动,让学生爱上体育,将体育作为自己的一种兴趣,同时,教师要提升自己的能力,创新教学的方法,调动学生的热情,培养学生的能力,不断地提高教学质量,强化学生的体育意识。

## 参考文献:

- [1]王帅,吕翠翠.构建小学体育快乐课堂策略探讨[J].科幻画报,2021(12):249-250.
- [2]李怀彬.小学体育教学快乐课堂构建[J].启迪与智慧(中),2021(09):72-73.